

УТВЪРДИЛ:

**ИВАН ЧОЛАКОВ – ОБЛАСТЕН УПРАВИТЕЛ
НА ОБЛАСТ СТАРА ЗАГОРА**

СЪГЛАСУВАЛ:

**ТАТЯНА ДИМИТРОВА – НАЧАЛНИК НА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО СТАРА ЗАГОРА**

ОДОБРИЛ: ОБЛАСТЕН СЪВЕТ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБЛАСТ СТАРА ЗАГОРА

Протокол № / г. от заседание на Областен съвет за развитие

**ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
В ОБЛАСТ СТАРА ЗАГОРА
(2021 – 2022)**



СЪДЪРЖАНИЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ	5
1. Нормативни основания	5
2. Общи предпоставки за подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в светлината на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващо образование	5
II. ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ В ОБЛАСТ СТАРА ЗАГОРА	6
1. Демографски профил	7
2. Състояние на облатната мрежа от образователни институции	9
3. Специализирани институции и доставчици на социални услуги.....	21
III. ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА ДАННИТЕ ЗА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	27
1. Данни за деца и ученици, посещаващи детски градини и училища към м. декември 2020 г.	27
2. Данни за обхват и посещаемост на децата и учениците за учебната 2019/2020 г.	27
3. Данни за включването на децата и учениците във форми за развитие на интересите и потребностите	28
4. Данни за деца и ученици в риск	29
5. Данни за децата и учениците със специални образователни потребности	30
6. Деца и ученици с хронични заболявания	32
7. Деца с изявени дарби	32
8. Изведени проблеми, свързани с обхвата и възможностите за оказване на подкрепа. Възможни решения/предложения	33
IV. ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА ДАННИТЕ ЗА РЕСУРСНАТА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ НА СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ	36
1. Данни за персонала в училищата, ДГ и други специалисти на територията на област Стара Загора по общини за учебната 2018/2019 г. и за учебната 2019/2020 година	36
2. Данни за персонала в областния Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование	58
3. Информация за възможностите на училищата/ДГ за ресурсно обезпечаване на подкрепата на децата и учениците със СОП	59
4. Кадрова осигуреност със специалисти в социални и други институции на територията на общината	66
5. Изведени проблеми, свързани с ресурсната обепеченост. Възможни решения/предложения.....	67
V. ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА ДАННИТЕ ЗА МАТЕРИАЛНАТА СРЕДА И УСЛОВИЯ ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ	69
1. Достъпна архитектурна среда	69
2. Материалната база	81

3. Изведени проблеми, свързани с осигуряването на пълноценна материална среда за образование на учениците и подкрепа за личностното им развитие. Възможни решения/предложения	94
VI. АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА РЦППО-СТАРА ЗАГОРА	97
1. Материална база	97
2. Структура и функции	97
3. Участие в проекти на национално ниво	100
4. Специфични проблеми и затруднения	100
5. Предложение за подобряване и развитие на приобщаващото образование в областта	100
VII. ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА ДАННИТЕ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПАРТНЬОРСКИ МРЕЖИ	102
1. Изградените партньорства между образователните институции и други заинтересовани страни	102
2. Изведени проблеми, свързани с взаимодействието на образователните институции със социални партньори. Възможни решения/предложения.....	115
3. Институции и други функциониращи организации /НПО, социални услуги и др./, които биха могли да бъдат привлечени за изпълнение на дейности по подкрепа за личностно развитие	116
VIII. ОБОБЩЕН АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И ГОТОВНОСТТА НА ОБЩИНИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ	127
IX. ДОБРИ ПРАКТИКИ И РАЗРАБОТЕНИ ПОЛИТИКИ НА ОБЩИНСКО НИВО	135
X. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ, КОИТО ДА БЪДАТ ВКЛЮЧЕНИ В ОБЛАСТНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЛАСТ СТАРА ЗАГОРА ЗА ПЕРИОДА 2020-2021 Г.	147
XI. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА	150
XII. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ И ОПЕРАТИВНИ МЕРКИ	150
1. Стратегическа цел	150
2. Оперативни цели и мерки	150
3. Индикатори за постигане на целите	155
4. Връзка с други стратегически документи	156
5. Координиране на изпълнението на стратегията	156
6. Мерки и дейности, които да бъдат включени в Областната стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в област Стара Загора за периода 2020-2021 г.	157

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ

ДГ - Детска градина
ЕПЛР - Екип за подкрепа за личностно развитие
ЗБППМН - Закон за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни
ЗПУО - Закон за предучилищното и училищното образование
ИКТ - Информационни и комуникационни технологии
МКБППМН - Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни
МОН - Министерство на образованието и науката
МРРБ - Министерство на регионалното развитие и благоустройството
МС - Министерски съвет
НУ Начално училище
ОЗД - Отдел „Закрила на детето“
ООС - Обединено общежитие за средношколци
ОСУ - Общинско спортно училище (само спортно училище)
ОбУ - Обединено училище
ОУ - Основно училище
ОЦИД - Общински център за извънучилищни дейности
ПГЛП - Професионална гимназия по лека промишленост (Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм)
ПГМСС - Професионална гимназия по механизация на селското стопанство
ПГООТ - Професионална гимназия по облекло, обслужване и транспорт
ПГПТ - Професионална гимназия по производствени технологии
ПГС - Професионална гимназия по строителство
ПГСС - Професионална гимназия по селско стопанство
ПЛР - Подкрепа за личностно развитие
ПМГ - Природоматематическа гимназия (ППМГПрофилирана природоматематическа гимназия)
РЕПЛР - Регионален екип за подкрепа за личностно развитие
РУО - Регионално управление на образованието
РЦПППО - Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование
РЕПЛРДУСОН – Регионален екип за подкрепа на личностното развитие на деца и ученици със специални образователни потребности
СОП - Специални образователни потребности
СУ - Средно училище
ЦДГ - Целодневна детска градина
ЦОП - Център за обществена подкрепа
ЦПЛР - Център за подкрепа за личностно развитие
ЦСОП - Център за специална образователна подкрепа
ЦСРИ - Център за социална рехабилитация и интеграция

I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Нормативни основания

Настоящата стратегия е разработена в изпълнение на разпоредбата на чл. 196 от Закона за предучилищното и училищното образование (обн. ДВ бр. 79 от 13.10.2015 г.) (ЗПУО) и чл. 5 от Наредбата за приобщаващото образование (обн. ДВ бр. 86 от 27.10.2017 г.) и има за цел да постави на основата на стратегическото планиране подкрепата за личностното развитие на децата и учениците на регионално ниво за периода 2020–2021 г.

В подготовката за изготвянето на Областната стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в област Стара Загора 2018–2019 г. участваха членовете на оперативна група, сформирана със Заповед на г-жа Гергана Микова – Областен управител на област Стара Загора.

Стратегията е отворен документ, който подлежи на промени, в зависимост от потребностите на образователната система и измененията в нормативната уредба.

Документът включва и описание на предизвикателствата, направени, въз основа анализите на 11-те общини на територията на област Стара Загора, както и необходимите мерки и дейности в областта на подкрепата за реализиране на поставените цели.

2. Общи предпоставки за подкрепата за личностно развитие в светлината на Закона за предучилищното и училищно образование и Наредбата за приобщаващо образование

Законът за предучилищното и училищното образование определя образованието като национален приоритет, който се гарантира, чрез прилагането на основополагащи принципи: единна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование; ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика; равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик; равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование; запазване и развитие на българската образователна традиция; хуманизъм и толерантност; съхраняване на културното многообразие и приобщаване, чрез българския език; иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите; прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование; автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация; ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието. Законът за предучилищното и училищното образование внася нови изисквания за качество в българското образование, разглеждайки личностното развитие като пресечната 5 точка за междусекторните политики и грижата за деца на всички равнища на управление - на общинско, областно и национално ниво. Подкрепата стартира в образователните институции, но се реализира ефективно, чрез сътрудничеството между отделните сфери – социална, здравна, образователна, а това сътрудничество се случва преди всичко на местно ниво. Подкрепата за личностно развитие дава на общините платформа, върху която да организират и координират различните услуги за децата. Основа за планиране на подкрепата са областната и общинска стратегия за личностно развитие. Със закона се създаде законовата рамка за разработването и изпълнението на областни и общински стратегии за личностно развитие на децата и учениците, чрез които на местно ниво да бъдат уредени обществените отношения, свързани с осигуряването на приобщаващо образование, и конкретните дейности на ангажираните в тази система териториални и местни органи на изпълнителната власт с цел предоставяне на подкрепа за личностното развитие на децата и учениците.

Съгласно чл. 174, ал. 1 от ЗПУО, институциите в системата на предучилищното и училищното образование осигуряват подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, съвместно с държавните и местни органи и структури и доставчиците на социални услуги.

Според чл. 176, ал. 1 от ЗПУО и чл. 4, ал. 2 от Наредбата за приобщаващото образование, подкрепата за личностно развитие се осигурява на всички деца и ученици, в съответствие с индивидуалните им потребности и има за цел да осигури за децата и учениците подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

Чрез Наредбата за приобщаващото образование се урежда реда за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа. Член 171, ал. 1, т. 7 от ЗПУО, визира, че получаването на обща и допълнителна подкрепа е право на детето и ученика.

В чл. 177, ал. 1 от ЗПУО и чл. 4, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование определят два вида подкрепа за личностно развитие – обща и допълнителна, като редът за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа се урежда, както следва:

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развитието на потенциала на всяко дете и ученик. Включва екипна работа между учителите и други педагогически специалисти, допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО, допълнителни модули за деца, които не владеят български език, допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове, консултации по учебни предмети, кариерно ориентиране на учениците, занимания по интереси, библиотечно-информационно обслужване, грижа за здравето, осигуряване на общезитие, поощряване с морални и материални награди, дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения и логопедична работа.

Допълнителната подкрепа е насочена към деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), деца в риск, деца с изяви дарби, деца с хронични заболявания, след извършване на оценка на потребностите.

Допълнителната подкрепа включва работа с дете и ученик по конкретен случай, психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения и при физически увреждания, осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти, предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за ученици със сензорни увреждания, ресурсно подпомагане за ученици със специални образователни потребности.

Съгласно чл. 82, от Наредба за приобщаващо образование, допълнителната подкрепа за личностно развитие според вида си е краткосрочна (обхваща период от минимум 1 учебна година, максимум – до края на съответния етап от степента на образование) или дългосрочна (обхваща повече от един етап от степента на образование, повече от една степен на образование или е за целия период на обучение).

Когато на деца или ученици се предоставя допълнителна подкрепа по ал. 5, т. 2 от институцията в системата на предучилищното и училищното образование, на тези деца или ученици не се предоставя такава дейност в други услуги, включително в социални услуги по ЗСП и ППЗСП.

Основен принцип в ЗПУО е подкрепата за детето и ученика да се осъществява на ниво най-близо до мястото, където живее и учи.

Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигуряват в детските градини, в училищата и в центровете за подкрепа за личностно развитие, а в случаите по чл. 111, ал. 1, т. 1 от ЗПУО – в домашни или болнични условия.

II. ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ В ОБЛАСТ СТАРА ЗАГОРА

Изпълнението на Закона за предучилищното и училищно образование и изготвянето на областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците създава необходимост от анализ на потребностите от подкрепа на личностното развитие на децата и учениците от област Стара Загора.

Анализът включва актуална информация за детските градини, училищата и центровете за подкрепа на личностното развитие, функциониращи на територията на областта, както и организирани към момента дейности, подкрепящи обучението и възпитанието на децата и учениците, дейности за развитие на

техните интереси и способности в областта на науките, технологиите, изкуството и спорта, ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности, педагогическа и психологическа подкрепа и др.; ресурсната обезпеченост на системата на предучилищното и училищното образование в област Стара Загора; материалната среда и условията за личностно развитие; финансовата обезпеченост на системата на предучилищно и училищно образование в област Стара Загора за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в областта. Дейности по подкрепа за личностно развитие на децата и учениците се осигуряват и осъществяват от голяма група институции и организации: детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, центрове за специална образователна подкрепа, обществени съвети към детски градини и училища, настоятелства към детски градини и училища, НПО, центрове за обществена подкрепа, структури в местната администрация, РЗИ, родителски сдружения и др.

В образователните институции се реализират дейности за подкрепа на развитието на деца и ученици чрез участието на детските градини и училищата в национални програми и проекти.

Новите нормативни изисквания за осигуряване на подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в област Стара Загора определят образователната институция като водеща в процесите на идентифициране на индивидуалните потребности от подкрепа. В този смисъл пълният обхват на деца в задължителната предучилищна възраст е в пряка връзка с дейностите по ранното разпознаване и превенция на обучителните затруднения. Директорите на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие познават изискванията за осигуряване на различните видове подкрепа и ги реализират чрез разработване на училищни политики, формиране на екипи и организиране на дейности в съответствие с потребностите. Прилагат се механизми за успешно взаимодействие с родители и с други заинтересовани лица

В анализа са разгледани ключовите фактори и елементи от предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и изводите за основната насока за бъдещи действия, които следват от силните и слаби страни на настоящата ситуация.

1. Демографски профил

➤ Население по общини към 31.12.2020 г. (в регистрите на служба ГРАО)

Общини в област Стара Загора		Население на общината (общо)	Момчета до 19 г.	Момичета до 19 г.
Братя Даскалови	Постоянен адрес	6 827	763	752
	Настоящ адрес	8 443	794	761
Гурково	Постоянен адрес	5 651	701	661
	Настоящ адрес	5 536	760	727
Гълъбово	Постоянен адрес	12 332	1 186	1 044
	Настоящ адрес	12 211	1 135	978

Казанлък	Постоянен адрес	81 382	7 585	7 125
	Настоящ адрес	74 289	7 126	6 743
Мъглиж	Постоянен адрес	12 125	1 410	1 506
	Настоящ адрес	12 490	1 437	1 341
Николаево	Постоянен адрес	5 225	878	808
	Настоящ адрес	5 262	858	769
Опан	Постоянен адрес	2 036	180	132
	Настоящ адрес	3 250	181	124
Павел баня	Постоянен адрес	17 222	1 718	1 835
	Настоящ адрес	14 398	1 460	1 335
Раднево	Постоянен адрес	19 095	1 586	1 493
	Настоящ адрес	19 292	1 534	1 451
Чирпан	Постоянен адрес	22 103	2 323	2 138
	Настоящ адрес	18 844	2 220	2 049
Стара Загора	Постоянен адрес	177 150	16 410	15 420
	Настоящ адрес	167 843	16 390	15 481

➤ **Брой деца и ученици по възрастови групи към 31.12.2020 г. (в регистрите на служба ГРАО)**

община	Общ брой деца	Деца от 0 до 7 г. включително	Деца и ученици от 8 до 14 г. включително	Деца и ученици от 15 до 19 г. включително
Братя Даскалови	1509	584	549	243
Гурково	1487	608	368	511
Гълъбово	2339	845	895	599
Казанлък	14710	5492	5620	3598
Мъглиж	2 998	1 038	1 155	805
Николаево	1588	612	608	368

Опан	301	104	117	80
Павел баня	3554	1336	1318	900
Раднево	3732	1296	1394	1042
Чирпан	4513	1732	1686	1095
Стара Загора	32291	12958	11768	7565

2. Състояние на областната мрежа от образователни институции

➤ данни за мрежата от училища

УЧИЛИЩА					
община	град/село	име на училището	вид	брой деца/ ученици	налични специфични ресурси, които могат да бъдат оползотворени за подкрепа за личностно развитие
Братя Даскалови	с. Оризово	ОУ "Христо Ботев"	неспециализирано	118	
Братя Даскалови	с. Гранит	ОУ "П. К. Яворов"	неспециализирано	50	
Братя Даскалови	с. Братя Даскалови	СУ "Хр. Ботев"	неспециализирано	88	
Братя Даскалови	с. Мирново	ОУ „Д-р Петър Берон“	неспециализирано	43	
Братя Даскалови	с. Партизанин	ОУ "Т. С. Раковски"	неспециализирано	44	
Братя Даскалови	с. Черна гора	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	неспециализирано	184	
Гурково	Гурково	СУ "Христо Смирненски"	неспециализирано	432	педагогически специалисти
Гурково	с. Паничерево	ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"	неспециализирано	141	педагогически специалисти
Гълъбово	Гълъбово	I ОУ „Св. Паисий Хилендарски“	неспециализирано	182	социален работник
Гълъбово	Гълъбово	II ОУ „Христо Ботев“	неспециализирано	278	социален работник
Гълъбово	с. Обручище	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	неспециализирано	30	няма

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Гълъбово	Гълъбово	ПГЕЕ	неспециализирано	270	няма
Гълъбово	Гълъбово	СУ „Васил Левски	неспециализирано	385	психолог, социален работник, ресурсен у-л
Мъглиж	Мъглиж	ПГСС „Гео Милев“	неспециализирано	275	училищен транспорт, общежитие, стипендии
Мъглиж	Мъглиж	ОУ “Христо Ботев“	неспециализирано	242	кабинет-ресурсен у-л; кабинет-психолог
Мъглиж	с. Тулово	ОУ „Хр. Смирненски“	неспециализирано	87	
Мъглиж	с. Ягода	ОУ „Христо Ботев“	неспециализирано	97	
Мъглиж	с. Ветрен	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	неспециализирано	158	ресурсен учител от рцппо
Мъглиж	с. Дъбово	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	неспециализирано	106	ресурсен кабинет, библиотека, кабинет за дейности по интереси
Мъглиж	с. Зимница	НУ “Св. Паисий Хилендарски“	неспециализирано	102	библиотека; компютърен кабинет
Николаево	Николаево	ПГ „Атанас Дамянов“	неспециализирано	183	добра мтб
Николаево	с. Едрево	НУ ”Васил Левски”	неспециализирано	36	интерактивен дисплей, компютърен кабинет
Николаево	с. Елхово	НУ ”Братя Жекови”	неспециализирано	18	компютри, лаптопи, бърз интернет
Николаево	с. Нова Махала	НУ “Св.Св. Кирил и Методий“	неспециализирано	34	компютри, лаптопи, бърз интернет
Николаево	Николаево	ОУ “Св. Св. Кирил и Методий“	неспециализирано	386	спортна зала, компютърни кабинети, здравен кабинет, иновативен кабинет, разсадник
Опан	с. Опан	ОбУ “Христо Ботев“	неспециализирано	135	ресурсен кабинет, педагогически персонал
Павел баня	Павел баня	СУ ”Хр. Ботев”	неспециализирано	359	
Павел баня	Павел баня	ПГРХ	неспециализирано	194	
Павел баня	с. Скобелево	ОУ „Ген. Скобелев”	неспециализирано	83	
Павел баня	с. Горно Сахране	ОУ „В. Левски”	неспециализирано	75	
Павел баня	с. Габарево	ОУ „Н. Вапцаров”	неспециализирано	82	

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Павел баня	с. Търничени	ОУ „Св. П. Хилендарски”	неспециализирано	73	
Павел баня	с. Тъжа	ОУ „Просвета”	неспециализирано	79	
Павел баня	с. Александрово	ОУ „Хр. Ботев”	неспециализирано	113	
Павел баня	с. Манолово	ОУ „Г. Бенковски”	неспециализирано	65	
Павел баня	с. Осетеново	ОУ „Хр. Ботев”	неспециализирано	62	
Раднево	Раднево	Първо основно училище „Св. Климент Охридски“	неспециализирано	122	ресурсен учител, логопед, психолог
Раднево	Раднево	Второ основно училище „Св. Паисий Хилендарски“	неспециализирано	336	ресурсен учител, логопед, психолог
Раднево	Раднево	Средно училище „Гео Милев“	неспециализирано	677	ресурсен учител, логопед, психолог
Раднево	Раднево	ПГ „Св. Иван Рилски“	неспециализирано	237	ресурсен учител от рцппо
Раднево	с. Сърнево	Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“	неспециализирано	68	
Раднево	с. Коларово	Основно училище „Поп Минчо“	неспециализирано	113	ресурсен учител от рцппо, психолог
Чирпан	с. Гита	ОУ „Васил Левски“	неспециализирано	58	медиатор
Чирпан	с. Свобода	ОУ „Кирил и Методий“	неспециализирано	157	ресурсен кабинет
Чирпан	с. Зетьово	ОУ „Отец Паисий“	неспециализирано	80	образователен медиатор
Чирпан	Чирпан	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	неспециализирано	442	педагогически съветник, ресурсен кабинет
Чирпан	Чирпан	НУ „Св. Климент Охридски“	неспециализирано	91	ресурсен учител, психолог, интерактивен кабинет
Чирпан	Чирпан	ОУ „Васил Левски“	неспециализирано	256	ресурсен кабинет, ресурсен учител,
Чирпан	Чирпан	ПГСС	неспециализирано	350	интерактивен кабинет,
Чирпан	Чирпан	СУ „П. К. Яворов“	неспециализирано	835	обособени 3 кабинета за подкрепа на личностното развитие.
Казанлък	Казанлък	ПГ „Акад. П. Стайнов“	неспециализирано	312	ресурсен учител, психолог, образователен медиатор
Казанлък	Казанлък	ПХГ „Св. Св. Кирил и Методий“	неспециализирано	326	психолог

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Казанлък	Казанлък	СУ „Екзарх Антим I”	неспециализирано	965	Логопед, ресурсни учители, педагогически съветник Оборудван ресурсен кабинет; Съвременна материално-техническа база; групи за занимания по интереси.
Казанлък	Казанлък	ППМГ „Никола Обрешков“	неспециализирано	671	Педагогически съветник; Национален център по природо-математически науки; Специализирани кабинети.
Казанлък	Казанлък	ОУ „Св. Паисий Хилендарски“	неспециализирано	351	Психолог, логопед, ресурсен учител.
Казанлък	Казанлък	ОУ „Кулата“	неспециализирано	368	психолог
Казанлък	Казанлък	ОУ „Мати България“	неспециализирано	587	Психолог, педагогически съветник, ресурсен учител
Казанлък	Казанлък	ОУ „Н. Й. Вапцаров“	неспециализирано	582	Ресурсен учител и педагогически съветник
Казанлък	Казанлък	ОУ „Чудомир“	неспециализирано	391	Кабинет за ресурсно подпомагане
Казанлък	Казанлък	ОУ „Георги Кирков“	неспециализирано	432	Ресурсен учител, педагогически съветник; специализирани кабинети
Казанлък	Казанлък	ОУ „Антон Страшимиров”	неспециализирано	434	педагогически съветник, помощник на учителя
Казанлък	Копринка	ОУ „Кирил и Методий“	неспециализирано	65	образователен медиатор
Казанлък	с. Горно Черковище	ОУ „Св. Климент Охридски”	неспециализирано	79	образователен медиатор
Казанлък	с. Енина	ОУ „Христо Ботев“	неспециализирано	101	Психолог и логопед
Казанлък	с. Кънчево	ОУ „Св.св. Кирил и Методий”	неспециализирано	69	Образователен медиатор Клубове за занимания по интереси
Казанлък	с. Овощник	ОУ „Д-р Петър Берон“	неспециализирано	65	образователен медиатор
Казанлък	с. Ръжена	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”	неспециализирано	198	Екип от специалисти: ресурсни учители, логопед и психолог. Образователни медиатори Обособени терапевтични кабинети.

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Казанлък	с. Хаджидимитрово	ОУ „Свети Паисий Хилендарски”	неспециализирано	102	Логопед, ресурсен учител, психолог, образователен медиатор. Обособен ресурсен кабинет.
Казанлък	с. Шейново	ОУ „Д-р Петър Берон”	неспециализирано	41	Образователен медиатор.
Казанлък	Шипка	ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	неспециализирано	58	Образователен медиатор. Клубове за Занимания по интереси
Казанлък	Бузовград	ОУ „В. Левски”	неспециализирано	39	Образователен медиатор.
Казанлък	Крън	ОУ „Св. Климент Охридски”	неспециализирано	77	Образователен медиатор Клубове за занимания по интереси.
Казанлък	Казанлък	НУПИД „Акад. Дечко Узунов“	специализирано	310	педагогически съветник
Казанлък	Казанлък	ПГ „Иван Хаджиенов“	неспециализирано	449	Педагогически съветник
Казанлък	Казанлък	ПГЛПТ	неспециализирано	350	Ресурсен учител
Казанлък	Казанлък	ПГТТМ	неспециализирано	421	Педагогически съветник, психолог и образователен медиатор Съвременна материално-техническа база: учебен корпус, учебни работилници, учебен автомобилен сервиз, физкултурен салон, спортни площадки, фитнес, библиотека, общежитие; Учебен център с 3 учебни автомобила и кабинет по БДП. Клубове по интереси
Ст. Загора	Стара Загора	Начално училище "Димитър Благоев"	неспециализирано	254	
Ст. Загора	Стара Загора	Начално училище "Зора"	неспециализирано	88	еплр в училище
Ст. Загора	Стара Загора	НУ "К. Ганчев"	неспециализирано	116	
Ст. Загора	Стара Загора	I ОУ "Г. Бакалов"	неспециализирано	148	-наличие на ресурсен кабинет, обзаведен с лаптоп, маси, дивани; -наличие на рампа за инвалиди-достъпна архитектурна среда; -наличие на набор от образователни и дидактични игри, енциклопедии и книги.
Ст. Загора	Стара Загора	II ОУ "П. Славейков"	неспециализирано	881	психолози, ресурсен учител
Ст. Загора	Стара Загора	ОУ "К. Христов"	неспециализирано	916	логопед, психолог, помощник на учителя, ресурсен учител

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Ст. Загора	Стара Загора	V ОУ "М. Станев"	неспециализирано	1116	четири специализирани кабинета, ресурсен учител, логопед и двама педагогически съветници
Ст. Загора	Стара Загора	VI ОУ "Св. Никола"	неспециализирано	996	кабинет на ресурсните учители и педагогическия съветник с необходимото оборудване за деца със соп
Ст. Загора	Стара Загора	ОУ "Самара"	неспециализирано	111	брайлов принтер, брайлова машина
Ст. Загора	Стара Загора	IX ОУ "В. Ханчев"	неспециализирано	529	еплр, ресурсен кабинет, кабинети за психолог и логопед
Ст. Загора	Стара Загора	XI ОУ "Н. Лилиев"	неспециализирано	296	материална база, персонал, еплр
Ст. Загора	Стара Загора	XII ОУ "Стефан Караджа"	неспециализирано	307	педагогически съветник, логопед
Ст. Загора	Стара Загора	XIII ОУ "Св. П. Хилендарски"	неспециализирано	294	ресурсен кабинет, компютър, учебни материали
Ст. Загора	Стара Загора	ОУ "Г. Райчев"	неспециализирано	273	кабинет за ресурсно подпомагане с ресурсен учител и логопед, кабинет на психолог, адаптирана тоалетна за деца с двигателни проблеми, парапет на външни стълби и вход
Ст. Загора	Стара Загора	Средно училище "Железник"	неспециализирано	682	еплр и кабинети
Ст. Загора	Стара Загора	Средно училище "В. Левски"	неспециализирано	686	да
Ст. Загора	Стара Загора	Средно училище "Иван Вазов"	неспециализирано	877	всички налични ресурси се използват на 100 %
Ст. Загора	Стара Загора	Средно Училище "Христо Смирненски"	неспециализирано	378	лаптопи – 15 бр. таблети – 3 бр.
Ст. Загора	Стара Загора	Средно училище (СУ) "Максим Горки"	неспециализирано	861	-
Ст. Загора	Стара Загора	Средно училище "Христо Ботев"	неспециализирано	240	достъпна архитектурна среда – изградена рампа; наличие на ресурсен кабинет
Ст. Загора	Стара Загора	Профилирана природоматематическа гимназия „Гео Милев“	неспециализирано	803	кабинет за индивидуална и групова работа
Ст. Загора	Стара Загора	Гимназия с преподаване на чужди езици "Ромен Ролан"	неспециализирано	1083	назначени психолог и педагогически съветник извънкласни форми – клубове по интереси обмен с чуждестранни партньори работа по европейски и национални проекти и програми
Ст. Загора	Стара Загора	Търговска гимназия "Княз Симеон	неспециализирано	592	

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

		Търновски			
Ст. Загора	Стара Загора	Спортно училище "Тодор Каблешков"	специализирано	247	
Ст. Загора	с. Братя Кунчеви	ОУ "Хр. Ботев"	неспециализирано	156	
Ст. Загора	с. Калояновец	ОУ "Св. Отец Паисий", с. Калояновец	неспециализирано	111	
Ст. Загора	с. Загоре	ОУ "Хр. Ботев", с. Загоре	неспециализирано	93	
Ст. Загора	с. Горно Ботево	ОУ "Хр. Ботев", с. Горно Ботево	неспециализирано	67	
Ст. Загора	с. Хрищени	ОУ "Хр. Ботев", с. Хрищени	неспециализирано	78	психолог
Ст. Загора	с. Хан Аспарухово	ОУ "Св. св. Кирил и Методий", с. Хан Аспарухово	неспециализирано	165	
Ст. Загора	с. Дълбоки,	ОУ "Ив. Мирчев", с. Дълбоки	неспециализирано	92	
Ст. Загора	с. Преславен	ОУ "Б. Русев", с. Преславен	неспециализирано	106	
Ст. Загора	Стара Загора	Професионална гимназия по механотехника и транспорт "Н. Й. Вапцаров"	неспециализирано	187	
Ст. Загора	Стара Загора	Професионална гимназия по електротехника и технологии "Г. С. Раковски"	неспециализирано	273	
Ст. Загора	Стара Загора	Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия "Лубор Байер"	неспециализирано	673	библиотека, физкултурен салон, спортна площадка
Ст. Загора	Стара Загора	Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина "Ив. Павлов"	неспециализирано	540	екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, допълнително обучение по учебни предмети, допълнително консултиране по учебни предмети, занимания по интереси, библиотечно-информационно обслужване, грижа за здравето, осигуряване на общезитие, поощряване с морални и материални награди, дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, дейности за превенция на обучителните затруднения

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Ст. Загора	Стара Загора	Професионална гимназия по електроника "Джон Атанасов"	неспециализирано	419	
Ст. Загора	Стара Загора	Професионална гимназия по облекло и хранене "Р. Княгиня"	неспециализирано	470	
Ст. Загора	Стара Загора	Професионална гимназия по строителство и дървообработване "Инж. Н. Ранчев"	неспециализирано	211	наличие на ресурсен кабинет достъпна архитектурна среда: изградена рампа за инвалиди санитарно-хигиенно помещение за хора с увреждания
Ст. Загора	Стара Загора	Национално училище за музикални и сценични изкуства "Хр. Морфова"	специализирано	330	
Ст. Загора	Стара Загора	ЧОУ "Елин Пелин"	неспециализирано	167	
Ст. Загора	с. Кирилово	ЧСУ "Нов век"	неспециализирано	52	
Ст. Загора	Стара Загора	Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи	неспециализирано	52	

➤ данни за мрежата от детски градини

ДЕТСКИ ГРАДИНИ

община	град/село	име на детската градина	вид	брой деца/ ученици	налични специфични ресурси, които могат да бъдат оползотворени за подкрепа за личностно развитие
Братя Даскалови	с. Черна гора	ДГ „Бурагино“	Детска градина	50	
Братя Даскалови	с. Гранит	ДГ ”Н. Й. Вапцаров”	Детска градина	17	
Братя Даскалови	с. Оризово	ДГ „Детелина”	Детска градина	57	
Братя Даскалови	с. Мирво	ДГ ”Смехоранчета”	Детска градина	21	
Братя Даскалови	с. Братя Даскалови	ДГ „Незабравка”	Детска градина	11	
Братя Даскалови	с. Партизанин	ДГ „Боряна”	Детска градина	18	

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Братя Даскалови	с. Найденово	ДГ „Иглика”	Детска градина	13	
Гурково	Гурково с фил. в с. Паничерево	ДГ „Латинка“	Детска градина	126	Педагогически специалисти
Гълъбово	Гълъбово	ДГ „Наталия	Детска градина	120	
Гълъбово	Гълъбово	ДГ „Радост“	Детска градина	139	
Мъглиж	Мъглиж	ДГ „Камбанка“	Детска градина	150	Кабинет на логопед, психолог и ресурсен учител, закупени специализирани материали за деца със СОП, създадена приобщаваща среда в занималните, ресурсен учител, психолог, логопед
Мъглиж	с. Ветрен	ДГ „Здравец“	Детска градина	48	Закупени специализирани материали за деца със СОП, създадена приобщаваща среда в занималните, ресурсен учител, психолог, логопед
Мъглиж	с. Дъбово	ДГ „Детелина“	Детска градина	66	Закупени специализирани материали за деца със СОП, създадена приобщаваща среда в занималните, ресурсен учител, психолог, логопед
Мъглиж	с. Ягода	ДГ „Първи Юни“	Детска градина	74	Закупени специализирани материали за деца със СОП, създадена приобщаваща среда в занималните, ресурсен учител, психолог, логопед
Николаево	Николаево	ДГ” Снежанка” и филиали	Детска градина	196	
Опан	с. Бял извор	ДГ “Изворче“	Детска градина	16	
Павел баня	Павел баня	„Синчец”	Детска градина	106	
Павел баня	с. Скобелево	„Радост”	Детска градина	25	
Павел баня	с. Горно Сахране	„Детелина”	Детска градина	49	
Павел баня	с. Долно Сахране	„Детелина”	Детска градина	27	
Павел баня	с. Габарево	„Славейче”	Детска градина	41	
Павел баня	с. Търничени	„Ален мак”	Детска градина	28	

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Павел баня	с. Тъжа	„Незабравка”	Детска градина	24	
Павел баня	с. Александрово	„Дружба”	Детска градина	51	
Павел баня	с. Манолово	„Еделвайс”	Детска градина	24	
Павел баня	с. Осетеново	„Радост”	Детска градина	27	
Раднево	Раднево	ДГ 1 „А. Черковски“	Детска градина	110	Ресурсен учител в РЦПППО
Раднево	Раднево	ДГ 2 „Радост“	Детска градина	181	
Раднево	Раднево	ДГ 3 „Знаме на мира“	Детска градина	131	
Раднево	Раднево	ДГ 6 „Слънце“	Детска градина	109	Ресурсен учител от РЦПППО
Раднево	с. Сърнево	ДГ „Радост“	Детска градина	41	
Раднево	с. Коларово	ДГ „Теменуга“	Детска градина	43	
Чирпан	Чирпан	ДГ „Здравец“	Детска градина	128	проект на Уницеф „ Грижа за детето” и допълнително обучение по проект АПСПО
Чирпан	Чирпан	ДГ „Калина Малина“	Детска градина	90	допълнително обучение по проект АПСПО
Чирпан	Чирпан	ДГ „Слънце“	Детска градина	173	проект на Уницеф „ Грижа за детето”; допълнително обучение по проект АПСПО
Чирпан	с. Зетъво	ДГ „Снежанка“	Детска градина	35	допълнително обучение по проект АПСПО
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 13 “Пролет”	Детска градина	123	
Стара Загора	с. Старозагорски бани	ДГ №16 “Горски кът”	Детска градина	97	Образователен медиатор
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 17 “Знаме на мира”	Детска градина	161	
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 20 “Мир”	Детска градина	255	
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 23 “Кипарис”	Детска градина	144	
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 24 “Радост”	Детска градина	175	Детската градина разполага с учебно-технически средства, подпомагащи педагогическия процес – мултимедии, различни учебни-дидактични средства, разнообразен нагледен и оперативен

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

					материал.
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 25 “Ален Мак”	Детска градина	178	
Стара Загора	с. Хрищени	ДГ № 26 “Лилия”	Детска градина	91	
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 29 “Славейче”	Детска градина	186	Ресурсен кабинет
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 31 “Слънце”	Детска градина	180	
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 33 “Люляк”	Детска градина	48	Ресурсен кабинет
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 34 “Р. Княгиня”	Детска градина	227	
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 35 “Свобода”	Детска градина	131	
Стара Загора	с. Хан Аспарухово	ДГ № 55 “Незабравка”	Детска градина	57	Допълнителна работа по НП и проекти
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 58 “Звездица”	Детска градина	310	
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 66 “Детски рай”	Детска градина	185	
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 68 “Патиланско царство”	Детска градина	128	Наличие на игротека Наличие на ресурсен кабинет обзаведен с лаптоп, мултимедия, и бюро и ученически маси.
Стара Загора	Стара Загора	ЧДГ “Ян Бибиян”	Детска градина	56	
Стара Загора	Стара Загора	Държавно ОДЗ „Калина”	Детска градина	84	Много добра материална база и дидактически средства
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 1 “Звънче”	Детска градина	140	Учебни материали и дидактически средства
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 2 “Зорница”	Детска градина	162	
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 3 “Ян Бибиян”	Детска градина	202	
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 4 “Бреза”	Детска градина	186	
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 5 „Мечо Пух”	Детска градина	99	Ресурсен кабинет; 0,5 бр. ресурсен учител; 0,5 бр. логопед; 1 бр. помощник на учителя

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 6 „Камбанка”	Детска градина	124	
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 7 “Светулка”	Детска градина	363	Предоставя се обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им, и за включването и участието им в общността на детската градина. С децата работят и специалисти от РЦППО в специално оборудван с необходимите материали кабинет.
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 8 “Българче”	Детска градина	205	Кабинет
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 10 “Светлина”	Детска градина	197	
Стара Загора	Стара Загора	ДГ № 11”Загоре”	Детска градина	122	
Казанлък	гр. Казанлък с филиали в с. Енина и с. Долно Изворово	ДГ №1 „Здравец“	Детска градина	244	Екип за подкрепа на личностно развитие; психолог, логопед, ресурсен учител
Казанлък	гр. Казанлък с филиали в с. Шейново и с. Ясеново	ДГ №2 „Снежанка“	Детска градина	199	Наличие на ресурсен кабинет, и екип от специалисти – психолог, логопед, ресурсен учител; наличие на игротека във филиал в с. Шейново. богат календар от извънучебни дейности. стая на родителя; ергономична и уютна среда.
Казанлък	гр. Казанлък с филиал в с.Овощник	ДГ №3 „Теменуга“	Детска градина	154	Психолог
Казанлък	Казанлък, с филиал-гр. Крън	ДГ № 6 „Еделвайс“	Детска градина	205	Назначен ЕПЛР, в който са включени психолог, логопед и ресурсен учител
Казанлък	гр. Казанлък, с филиал в с. Г. Черковище	ДГ № 7 „Буратино“	Детска градина	141	Психолог

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Казанлък	гр. Казанлък, с филиал в с. Розово	ДГ № 8 „Юрий Гагарин“	Детска градина	196	Логопед и психолог
Казанлък	гр. Казанлък, с филиали в с. Копринка и с. Черганово	ДГ № 9 „Слънчице“	Детска градина	209	Логопед, психолог и ресурсен учител; обособен логопедичен кабинет; създадени са кътове по интереси за индивидуални и групови занимания във всяка занималня. достъпна архитектурна среда - осигурени дидактични материали;
Казанлък	гр. Казанлък, с филиал в с. Кънчево	ДГ № 11 „Слънце“	Детска градина	100	Обособен кабинет за работа на екипа за подкрепа от РЦПППО
Казанлък	гр. Казанлък, с филиал в с. Х.Димитрово	ДГ № 13 „Мечо Пух“	Детска градина	164	Назначен е екип от специалисти - ресурсен учител, логопед, психолог, помощник на учителя; обособени два специализирани кабинета в основната сграда и един кабинет във филиала за индивидуална работа с деца.
Казанлък	гр. Казанлък, с филиал в ж.к. Изток	ДГ № 15 „Звънче“	Детска градина	192	Психолог, логопед и ресурсен учител
Казанлък	гр. Казанлък, с филиал в гр. Шипка	ДГ № 16 „Роза“	Детска градина	86	Психолог, логопед, ресурсен учители и помощник на учителя.
Казанлък	гр. Казанлък, с филиал в с. Ръжена	ДГ № 17 „Славейче“	Детска градина	173	Психолог, логопед, ресурсен учител и помощник на учителя; обособени специализирани кабинети.
Казанлък	гр. Казанлък, с филиал в с. Бузовград	ДГ №18 „Пчелица“	Детска градина	171	Психолог, логопед, ресурсен учител и помощник на учителя
Казанлък	гр. Казанлък	ДГ „Детелина“ към МО	Детска градина	63	Дидактични материали

2. Специализирани институции и доставчици на социални услуги

община	местоположение	институция / социални услуги	общ брой на настанен	данни за включването в образование		брой настанени деца /лица,
				училище /дг	брой деца	

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

			ите /ползващи ите социални услуги деца		/ученици	невключени в образование - причини
Стара Загора	Стара Загора	ДДЛРГ „Българка“	5	ПГСД	5	0
Стара Загора	Стара Загора	ДДЛРГ „Теофано Попова“	10	ПГМТ ПГОХ СУ ОУ	5 3 1 1	0
Стара Загора	Стара Загора	ДДЛРГ „Мария Терезия“	8	ПГОХ СУ Железник СУ Хр. Б. НГВМ ПГСД ПГЕТ	1 1 3 1 1 1	0
Стара Загора	Стара Загора	Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания 1, гр. Стара Загора	7	ОУ „Георги Бакалов“ ПГОХ НУМСИ СУ „Годор Каблешков“ НПГВМ ОУ „Митьо Станев“	1 1 1 1 1 2	0
Стара Загора	Стара Загора	Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания 2, гр. Стара Загора	6	ПГСД ПГОХ НУМСИ	4 1 1	0
Стара Загора	Стара Загора	Център за настаняване от семеен тип за деца без	6	ПГСД СУ „Железник“ СУ „Христо Ботев“	1 3 1	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

		увреждания 3		ПГОХ	1	
Стара Загора	Стара Загора	Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания 4	7	СУ „Христо Ботев“ СУ „Железник“ ПГСД	5 1 1	0
Стара Загора	Стара Загора	Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания 5	6	ПГОХ НПГВМ СУ „Железник“	1 1 4	0
Стара Загора	Стара Загора	Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания	14	ДГ НУ Зора ОУ „Самара“ ПГЕ ПГСД	1 9 2 1 1	0
Стара Загора	Стара Загора	Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания	12	ЦСОП ОУ „Г. Бакалов“ ПГСГ ПГОХ ОУ – гр. Мъглиж	1 6 2 2 1	0
Стара Загора	Стара Загора	Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания	12	ЦСОП	2	10-завършили образование
Стара Загора	Стара Загора	Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания	11	ЦСОП	1	10-завършили образование
Стара Загора	Стара Загора	Център за настаняване от	11	ЦСОП	3	8-завършили образование

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

		семеен тип за деца и младежи с увреждания				
Стара Загора	Стара Загора	Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания, гр. Стара Загора, кв. „Македонски“	12	ЦСОП ДГ	7 1	4-завършили образование
Стара Загора	Стара Загора	Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания	9	ЦСОП	7	2-завършили образование
Стара Загора	Стара Загора	Дневен център за деца и младежи с увреждания	64	XI ОУ „Н. Лилиев“ I ОУ „Г. Бакалов“ РЦПППО ПГОХ „Р. Княгиня“ с учители от ЦСОП и обучение на място в ДЦ	5 1 1/незрящо дете/ 28 младежи	29-завършили образование
Стара Загора	Стара Загора	Център за обществена подкрепа	48	-	43	0
Стара Загора	Стара Загора	Звено „Майка и бебе“	5	НУ „Д. Благоев“	1	0
Стара Загора	Стара Загора	Кризисен център	0	-	0	0
Стара Загора	Стара Загора	Център за	20	-	10	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

		социална рехабилитация и интеграция за деца				
Гълъбово	Гълъбово	Консултативен кабинет към МКБППМН	41 ученици 20 родители	училище	41	-
Гълъбово	Гълъбово	Дневен център за деца и младежи с увреждания	32	училище	28	-
Раднево	Раднево	ЦНСТДБУ	11	1-ДГ	10 училище	0
Раднево	Раднево	ЦОП	86	17-ДГ	65 училище	3 - непълнолетни майки; 1-над 16 години
Раднево	Раднево	ЦСРИ	39	13	26	0
Казанлък	Казанлък	Дневен център за деца с увреждания (ДЦДУ)	44	ДГ Училище	13 31	
Казанлък	Казанлък	Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания (ЦНСТ 1) гр. Казанлък	10	Училище	8	2-ма потребители са завършили средното си образование
Казанлък	Казанлък	Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания (ЦНСТ 2), гр. Казанлък	11	Училище ДГ	8 1	2-ма потребители са завършили средното си образование

Казанлък	Казанлък	Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания (ЦНСТ 3), гр. Казанлък	11	Училище	4	7 лица, от които 2 потребители посещава ДЦПЛУ, а 2 потребители не подлежат на задължително обучение
Казанлък	Казанлък	Център за социална рехабилитация и интеграция за деца	57	Училище ДГ	15 39	3 деца са на възраст под 3 години
Казанлък	Казанлък	Център за обществена подкрепа	136	Училище ДГ	95 32	9 деца не посещават, тъй като не са в задължителна предучилищна възраст.
Казанлък	Казанлък	Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания с. Бузовград	9	Училище	1	8 потребители – поради здравословното им състояние
Чирпан	Чирпан	ЦОП	66	6	60	неприложимо
Чирпан	Чирпан	ЦНСТ-ДМУ Чирпан	14	СУ” П. К. Яворов” ОУ”Васил Левски”	11 1	Приключили обучението си – 1 По здравословни причини - 1

От 01.01.2021 г. е открита нова услуга на територията на **община Стара Загора** - Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи без увреждания с адрес: гр. Стара Загора, ул. „Димитър Караджов“ № 2. Услугата ще се предоставя до 31.07.2021 г. В нея са настанени деца и младежи от закритите на 31.12.2020 г. ДДЛРГ „Българка“, ДДЛРГ „Мария Терезия“ и ДДЛРГ „Теофано Попова“.

Институциите и Социалните услуги, които осъществяват подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в **община Казанлък** са:

1. Дневен център за деца с увреждания, капацитет 36 места
2. Център за социална рехабилитация и интеграция, капацитет 25 места
3. Център за обществена подкрепа, капацитет 80 места
4. Приемна грижа 12 деца, настанени в приемни семейства
5. Център за настаняване от семеен тип - за деца без увреждания, капацитет 12 + 2 места
6. Център за настаняване от семеен тип - за деца/младежи с увреждания, капацитет 12 + 2 места
7. Център за настаняване от семеен тип - за деца/младежи с увреждания, капацитет 12 + 2 места
8. Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания, с. Бузовград капацитет 15 места

9. Община Казанлък предстои да разкрие нова социална услуга „Дневен център за деца и младежи с тежки множествени увреждания и техните семейства“ с капацитет 30 места за дневна грижа и 60 места за консултативни услуги. Инфраструктурата и оборудването на Дневния център са изградени с финансиране по Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014-2020. До края на 2023 година новият Дневен център ще функционира с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“.

Община Казанлък е възложила по процедура с конкурс управлението и предоставянето на част от социалните услуги на външен доставчик и работи с две НПО – Фондация „Сийдър“- управлява ЗЖ и три ЦНСТ и СНЦ „Бъдеще за децата“- управлява ЦСРИ и ЦОП.

От предоставената информация в табличен вид е видно, че различни социални услуги за деца са разкрити в 5 от общините, а в останалите 6 такива липсват. Във всички общини функционират Местни комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. Осъществява се сътрудничество с Детска педагогическа стая или инспектори от РУ на МВР. Всички общини посочват като партньори в процеса на подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, читалищата, библиотеките и спортните клубове.

III. ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА ДАННИТЕ ЗА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Данни за деца и ученици, посещаващи детски градини и училища към м. декември 2020 г. (в документацията на отдел "Образование" на общинската администрация)

деца и ученици, посещаващи детски градини и училища	Казанлък	Стара Загора	Братя Даскалови	Гурково	Гълъбово	Мъглиж	Николаево	Опан	Павел баня	Раднево	Чирпан	общо
1. Деца в детски градини /без подлежащи на задължително предучилищно образование/	1266	2391	98	108	123	149	67	8	204	351	264	5029

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

2. Деца, подлежащи на задължително предучилищно образование /ПГ в детска градина или училище/	1142	2743	113	77	192	237	128	8	198	264	335	5437
3. Ученици в общински и държавни и частни училища / 1- 4 клас/	2514	5621	258	242	382	378	262	53	474	487	798	11469
4. Ученици в общински и държавни и частни училища / 5-8 клас/	2780	4307	193	246	428	436	269	38	402	615	728	10442
5. Деца в общински и държавни училища и частни /9-12 клас/	2284	6493	52	57	279	207	126	44	309	357	571	10727
ОБЩ БРОЙ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ, ВКЛЮЧЕНИ В СИСТЕМАТА НА ПУО НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЩИНАТА:	9 986	21 555	714	748	1404	1407	852	143	1587	2074	2696	43166

2. Данни за обхват и посещаемост на децата и учениците за учебната 2019/2020 г.

посещаемост на децата и учениците	Казанлък	Ст. Загора	Братя Даскалови	Гурково	Гълъбово	Мъглиж	Николаево	Опан	Павел баня	Раднево	Чирпан	общо
Брой необхванати 5–годишни и 6–годишни деца на територията на общината	34	26	0	11	0	0	0	0	7	0	7	85
Брой деца в задължителна училищна възраст, необхванати в системата на училищното образование	122	534	0	5	0	0	38	0	1	4	20	724
Брой деца и ученици, нередовно посещаващи ДГ/училище	78	578	23	37	6	92	10	2	43	14	125	1008
Брой ученици, отпаднали от системата на училищното образование	19	91	3	7	0	6	13	0	6	6	11	162

3. Данни за включването на децата и учениците във форми за развитие на интересите и потребностите

➤ учебна 2018/2019

Община	Ученици, включени в ЦОУД за уч. 2018 / 2019 г.		Ученици, включени в училищни форми за развитие на интересите		Ученици, включени във форми за развитие на интересите по проекти към МОН		Брой ученици, включени в извънучилищни форми за развитие на интересите	
	Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици
Братя Даскалови	10	221	17	137	16	99	3	32
Гурково	6	148	0	0	25	315	3	36
Гълъбово	20	531	0	0	0	0	29	327
Маглиж	22	532	21	226	22	226	5	92
Николаево	10	202	23	289	11	65	0	0
Опан	3	54	12	112	12	112	0	0
Павел баня	60	747	11	119	58	724	10	107
Раднево	34	780	60	977	6	60	23	327
Ст. Загора	244	5312	357	4379	244	2906	130	2494
Казанлък	106	2498	79	1412	106	2498	79	1412
Чирпан	59	1221	63	774	35	219	14	183

➤ учебна 2019/2020

Община	Ученици, включени в ЦОУД за уч. 2019 / 2020 г.		Ученици, включени в училищни форми за развитие на интересите		Ученици, включени във форми за развитие на интересите по проекти към МОН /“Твоят час“ и др./		Брой ученици, включени в извънучилищни форми за развитие на интересите	
	Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици
Братя Даскалови	10	243	15	118	20	154	2	23

Гурково	5	121	17	172	5	35	3	28
Гълъбово	16	378	28	347	36	294	5	50
Маглиж	22	512	34	347	29	252	0	0
Николаево	10	215	17	170	10	48	7	65
Опан	4	86	5	45	9	110	0	0
Павел баня	24	236	15	178	19	204	13	154
Раднево	35	774	61	988	0	0	0	0
Ст. Загора	253	5284	335	5210	214	2421	132	2783
Казанлък	111	2545	156	2186	159	1506	66	875
Чирпан	58	1233	47	578	58	364	14	189

4. Данни за деца и ученици в риск - в документацията на училищата / ДГ, ДСП, ОЗД, МКБППМН; отдел „Образование”, РЗИ, РУО, ГРАО, Областни съвети по наркотични вещества, РПУ и др.

Данни за деца и ученици в риск	Казанлък	Ст. Загора	Братя Даскалови	Гурково	Гълъбово	Мъглиж	Николаево	Опан	Павел баня	Раднево	Чирпан	общо
Деца без родителска грижа или чиито родители са починали, неизвестни, лишени са от родителски права или родителските им права са ограничени, в т.ч с родители в чужбина	70	306	2	24	15	25	39	13	29	26	78	627
Деца, жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание във или извън семейството му	11	4	0	12	0	26	0	0	2	0	1	56
Деца в опасност от увреждане на физическото, психическото, моралното, интелектуалното и социалното развитие	197	28	0	0	10	20	0	0	0	0	2	257
Деца, извършили насилие	2	29	0	3	2	0	0	0	0	0	1	37

5. Данни за децата и учениците със специални образователни потребности

➤ учебна 2018/ 2019 учебна година.

Данни за деца и ученици със СОП	Казанлък	Ст. Загора	Братя Даскалови	Гурково	Гълъбово	Мъглиж	Николаево	Опан	Павел баня	Раднево	Чирпан	общо
4.5.1. А Общ брой на децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в детски градини по чл. 35 и в училищата по чл. 38 от Закона за предучилищното и училищното образование	175	510	1	15	26	79	26	10	93	64	68	1067
От общия брой по т.5.1 – с ресурсно подпомагане от РЦПППО	67	241	1	15	26	64	26	10	65	14	31	560
4.5.2. Общ брой на децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в специални училища	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.5.3. Деца и ученици със сензорни увреждания	6	26	0	0	1	2	1	0	1	1	11	49
4.5.4. Деца и ученици с множество увреждания	19	18	0	0	2	1	1	2	4	2	5	54
4.5.5. Деца и ученици интелектуални затруднения	51	132	1	15	11	44	16	6	36	24	54	390
4.5.6. Деца и ученици с езиково-говорни нарушения	49	95	0	0	3	17	0	0	34	20	14	232
4.5.7. Деца със специфични нарушения на способността за учене (дислексия, дисграфия, дискалкулия)	26	83	0	0	7	12	5	0	11	36	7	187
4.5.8. Деца и ученици с разстройства от аутистичния спектър	13	50	0	0	2	1	0	0	2	1	3	72
4.5.9. Деца с емоционални и поведенчески разстройства	11	71	0	0	0	7	0	2	0	12	3	106
От всички деца и ученици със СОП – брой на децата и учениците с необходимост от интензивна грижа и подкрепа	54	203	0	15	20	15	0	10	5	23	4	349

➤ учебна 2019/ 2020 учебна година.

Данни за деца и ученици със СОП	Казанлък	Ст. Загора	Братя Даскалови	Гурково	Гълъбово	Мъглиж	Николаево	Опан	Павел баня	Раднево	Чирпан	общо
4.5.1. А Общ брой на децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в детски градини по чл. 35 и в училищата по чл. 38 от Закона за предучилищното и училищното образование	217	510	1	15	26	79	26	10	93	64	68	1067
От общия брой по т. 5.1 – с ресурсно подпомагане от РЦПППО	64	241	1	15	26	64	26	10	65	14	31	560
4.5.2. Общ брой на децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в специални училища	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.5.3. Деца и ученици със сензорни увреждания	10	26	0	0	1	2	1	0	1	1	11	49
4.5.4. Деца и ученици с множество увреждания	22	18	0	0	2	1	1	2	4	2	5	54
4.5.5. Деца и ученици интелектуални затруднения	86	132	1	15	11	44	16	6	36	24	54	390
4.5.6. Деца и ученици с езиково-говорни нарушения	59	95	0	0	3	17	0	0	34	20	14	232
4.5.7. Деца със специфични нарушения на способността за учене (дислексия, дисграфия, дискалкулия)	48	83	0	0	7	12	5	0	11	36	7	187
4.5.8. Деца и ученици с разстройства от аутистичния спектър	12	50	0	0	2	1	0	0	2	1	3	72
4.5.9. Деца с емоционални и поведенчески разстройства	13	71	0	0	0	7	0	2	0	12	3	106
От всички деца и ученици със СОП – брой на децата и учениците с необходимост от интензивна грижа и подкрепа	68	203	0	15	20	15	0	10	5	23	4	349

6. Данни за децата и учениците с хронични заболявания за учебната 2018/2019 година и за учебната 2019/2020 година.

Общини	Казанлък	Стара Загора	Братя Даскалови	Гурково	Гълъбово	Мъглиж	Николаево	Опан	Павел баня	Раднево	Чирпан	общо
Деца/ученици с хронични заболявания 18/19 г.	249	497	0	24	85	9	4	5	6	21	32	925
Деца/ученици с хронични заболявания 19/20 г.	242	458	0	22	31	6	0	5	9	23	33	829

7. Данни за деца и ученици с изяви дарби

➤ учебна 2018/2019 година – класирани на областни и международни олимпиади и състезания

Общини	Казанлък	Стара Загора	Братя Даскалови	Гурково	Гълъбово	Мъглиж	Николаево	Опан	Павел баня	Раднево	Чирпан	общо
Деца с постижения в областта на науката	118	464	0	5	0	3	0	0	1	9	9	609
Деца с постижения в областта на спорта	28	191	0	0	4	0	0	0	3	17	9	252
Деца с постижения в областта на изкуството	23	148	0	0	1	0	11	0	1	14	23	221

➤ учебна 2019/2020 година – класирани на областни и международни олимпиади и състезания

Общини	Казанлък	Стара Загора	Братя Даскалови	Гурково	Гълъбово	Мъглиж	Николаево	Опан	Павел баня	Раднево	Чирпан	общо
--------	----------	--------------	-----------------	---------	----------	--------	-----------	------	------------	---------	--------	------

Деца с постижения в областта на науката	464	484	0	4	0	3	0	0	0	8	5	968
Деца с постижения в областта на спорта	171	162	0	0	3	0	0	0	2	16	0	354
Деца с постижения в областта на изкуството	39	145	0	0	0	0	14	0	0	10	12	220

8. Изведени проблеми, свързани с обхвата и възможностите за оказване на подкрепа. Възможни решения/предложения

Община	Изведени проблеми на училищно и общинско ниво	Възможни решения/предложения
Гурково	Периодична миграция и емиграция на родителите; Социален статус; Отказ на родителите за осигуряване на учениците подлежащи на задължително обучение.	Дейности за обща подкрепа; Санкции на родители
Гълъбово	Липса на достатъчно условия и ресурси в образователните институции за предоставяне на допълнителна подкрепа на личностно развитие.	Чрез предоставените социални услуги от община Гълъбово се цели разширяване на обхвата от потребители за оказване на подкрепа на деца и ученици със СОП на територията на общината.
Казанлък	Недостатъчното познаване на специализираната методика за обучение от членовете на екипите за подкрепа за личностно развитие; При обучение в електронна среда много по-трудно е общуването с учениците със СОП. Липсата на пряк контакт между преподаватели и ученици води до натрупване на дефицити в обучението; Поради недостиг на финансови средства, в малките училища в населените места от общината, няма назначени специалисти /психолог, логопед, ресурсен учител/специален педагог, както и други специалисти, според индивидуалните потребности на детето/, за да се сформира екип за подкрепа за личностно развитие на ученик със СОП. В условията на многобройните групи, в които се интегрират децата със СОП, е затруднена индивидуалната работа, особено в случаите, когато детето е с множество тежки увреждания; Целодневният престой на децата с тежки увреждания е предизвикателство за тях и останалите; Отказ от страна на родители в много случаи да бъде предоставена подкрепа	Работа с родители от страна на специалисти (социални работници и психолози); Изменение на механизма по предоставяне на ДПЛР с цел улесняване на процедурата; Допълнително финансиране с цел назначаване на специалисти в институциите /психолог, логопед, ресурсен учител/, за да бъде по-пълноценна и ефективна работата им с децата и учениците със специални образователни потребности.

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

	<p>на детето им за личностно развитие; Бавна и тромава процедура по предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие; Пълната липса на компетентност от страна на родителите и negliжиране на възникващи проблеми с техните деца, водят до затруднена комуникация и затормозена релевантна връзка училище-семејство.</p>	
Мъглиж	<ul style="list-style-type: none"> • Ниска заинтересованост на родителите; • Ниска мотивация от страна на учениците за учене и развитие; • Лошо качество на материалите и консумативите; • Липса на мотивация сред учители, които не успяват бързо да се адаптират към новите реалности, и сред учащите, които още не осъзнават образованието като ценност; • Недостиг на мотивирани педагогически кадри с добра подготовка и професионална квалификация; • Нежелание, ниска мотивация от страна на персонала; • Все още не се отчитат в достатъчна степен индивидуалните особености на всяко дете и насочването на конкретен специалист за неговата интеграция и специална подготовка; • Въпреки големият брой ученици със СОП на територията на Община Мъглиж, към този момент няма назначени ресурсни учители, логопеди и психолози във всички училища; 	<p>Създаване на привлекателна учебна среда, която се изразява в оборудвани компютърни кабинети с интернет достъп, учебни кабинети по отделните учебни дисциплини, физкултурни салони, осъвременени библиотеки, ученически столове; създаване на приобщаващи кътове в помещенията в детските градини, закупуване на качествени, специализирани материали за работа с деца със СОП. Осигуряване на качествена образователна структура – институции на предучилищното обучение, общото, профилираното и професионалното образование; Назначаване на психолог, специален педагог, логопед, помощник на учителя и образователен медиатор в училища и детски градини.</p>
Николаево	<p>Част от родителите са с безотговорно отношение към образованието на своите деца; Липсата на мотивация за развитие на учениците; Нисък социален статус</p>	<p>Липсата на мотивация за развитие на учениците; нисък социален статус; Междунституционален механизъм за обхват на учениците. Ясно формулиран механизъм за комуникация между всички заинтересовани страни в процеса на създаване и прилагане на училищните политики. Участие в НП „Заедно за всяко дете“-Модул 2</p>
Опан	<p>Не се отчитат в достатъчна степен индивидуалните особености на всяко дете, за да бъде добре насочено към конкретен специалист за неговата интеграция и специална подготовка; Недостатъчен брой обучени учители; Недостатъчно финансиране за функционирането на логопедичен кабинет в учебните заведения; необходимост от психолог в ежедневната работа с децата; Затруднена индивидуалната работа, особено в случаите, когато детето е с множество тежки увреждания; Недостатъчно финансиране за присъствието на помощници на учителя, особено за малките ученици</p>	<p>Приобщаване на всички деца със специални образователни потребности /СОП/ в общообразователните училища. Осигуряване на достъпна среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти. Осигуряване на ЕПЛР към Обединено училище „Христо Ботев“; Опан; Участие на ученици със СОП в мероприятия, изложби, конкурси, спортни изяви и др., наравно със своите съученици; Развитие на практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от трима ученици в паралелката. Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа; Ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни</p>

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

		<p>трудности; определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа;</p> <p>Гарантиране на равни шансове на всички деца от уязвими общности за ранно детско развитие. Стимулиране посещаемостта в детски градини. Осигуряване на достатъчна ранна подготовка за училище;</p> <p>Чрез дейности за кариерно ориентиране стимулиране на младежи и родители от уязвими етнически малцинства за средно и висше образование;</p> <p>Осигуряване условия за развитие на децата и учениците с изявени дарби чрез включване в дейности на неправителствени организации, читалища, спортни клубове;</p> <p>Организиране и включване на ученици в публични изяви-конкурси, състезания, фестивали, изложения, турнири, игри, пленери, празници, образователни, концертни и развлекателни програми;</p> <p>Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете.</p>
Павел баня		Няма данни
Раднево	Липса на достатъчно условия и ресурси в образователните институции за предоставяне на допълнителна подкрепа на личностно развитие.	Чрез предоставените социални услуги от община Раднево се цели разширяване на обхвата от потребители за оказване на подкрепа на деца и ученици със СОП на територията на общината.
Чирпан	Липса на достатъчно условия и ресурси в образователните институции за предоставяне на допълнителна подкрепа на личностно развитие.	Чрез предоставените социални услуги от община Гълъбово се цели разширяване на обхвата от потребители за оказване на подкрепа на деца и ученици със СОП на територията на общината.
Стара Загора	<p>Нередовно посещение на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;</p> <p>Трудности с обхвата на учениците, настанени в ЦНСТ/МГД;</p> <p>Трудности в усвояването на учебното съдържание при деца, чийто майчин език е различен от българския;</p> <p>Негативни нагласи към учебния процес и липса на мотивация за учене;</p> <p>Безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт, бедност;</p> <p>Чести миграции на семействата в страната и в чужбина;</p> <p>Риск от сключване на ранен брак;</p> <p>Незаинтересованост от страна на родителите и липса на контрол за осигуряване присъствието на децата в училище;</p> <p>Нездрава семейна среда;</p>	<p>При обхвата на учениците да се засили междуинституционална подкрепа – училище/детска градина, Дирекция „Социално подпомагане“, общинска администрация, РУО, полиция, Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните и др.;</p> <p>Дейности за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза. Създаване на модели и начини на работа, екипи със споделени отговорности;</p> <p>Работа на образователен медиатор; ромски медиатор, социален работник;</p> <p>Ефективен контакт с родители и съдействие от различни институции. Непрекъсната комуникация между класни ръководители и ученици, класни ръководители и родители, срещи на психолози с учениците;</p> <p>Работа на всички ангажирани институции, ангажирани с децата настанени в ЦНСТ, за</p>

	<p>Неограмотени родители; Недостатъчна подкрепа на всички ангажирани институции при обхващане и задържане на учениците в образователната система; Невъзможност за осигуряване на устройства за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда за всички ученици;</p>	<p>да се търсят начини за въздействие и контрол върху подрастващите; Провеждане на информационни родителски срещи за ползата от образование. Налагане на ефективни санкции на родителите, които не желаят да осигурят възможност за образование на децата си;</p>
Братя Даскалови	Няма данни	

IV. ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА ДАННИТЕ ЗА РЕСУРСНАТА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ НА СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Данни за персонала в училищата, ДГ и други специалисти на територията на област Стара Загора по общини за учебната 2018/2019 г. и за учебната 2019/2020 година

Училище / ДГ	Населено място	Персонал			Педагогически специалисти													
		Общ брой	Педагогически	Непедагогически	Директор	Зам.-директор	Учител	Учител, ЦОУД	Психолог	Педагогически съветник	Логопед	Ресурсен учител	Учител на деца с УИ	Рехабилитатор на слуха и говора	Корепетитор	Треньор по вид спорт	Ръководител на направление ИКТ	Външни лектори/ИИД
ОБЩИНА КАЗАНЛЪК, УЧЕБНА 2018/2019 Г.																		
ДГ №1 „Здравец“	Казанлък	38	20	18	1	0	17	0	0,5	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
ДГ №2 „Снежанка“	Казанлък	35	18	17	1	0	15	0	0,25	0,5	0,25	0,5	0	0	0	0	0	0
ДГ №3 „Теменуга“	Казанлък	24	12	12	1	0	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ № 6 „Еделвайс“	Казанлък	31,5	15	16,5	1	0	12,5	0	0,5	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
ДГ №7 „Буратино	Казанлък	29	15	14	1	0	12	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №8 ”Юрий Гагарин”	Казанлък	29	16,5	12,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №9 “Слънчище”	Казанлък	38	21	17	1	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ДГ №11 „Слънце“	Казанлък	19	9	10	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ № 13 „Мечо Пух“	Казанлък	26	14	12	1	0	12,5	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №15 „Звънче“	Казанлък	30,5	14,5	16	1	0	12,5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №16 „Роза“	Казанлък	14,5	7,5	7	1	0	6,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №17 „Славейче“	Казанлък	27,5	14,5	13	1	0	12,5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
ДГ №18 „Пчелица“	Казанлък	29,5	14,5	15	1	0	12,5	0	0,5	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
ДДГ „Детелина“ към МО	Казанлък	17	7,5	9,5	1	0	6,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ППМГ „Никола Обрешков“	Казанлък	61	51	10	1	2	46	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
ПХГ „Св. Св Кирил и Методий“	Казанлък	34,5	27,5	7	1	1	25	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ПГ „Акад. П. Стайнов“	Казанлък	23	19	4	1	1	16	0	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0
СУ „Екзарх Антим I“	Казанлък	93	87	6	1	2	69	11	0	1	0,5	1,5	0	0	0	0	1	0
ПГ „Иван Хаджиенов“	Казанлък	43	31	12	1	2	27	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГЛПТ	Казанлък	32	26	6	1	2	23	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
ПГТТМ	Казанлък	58	43	15	1	1	42	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
НУПИД „Акад. Дечко Узунов“	Казанлък	39	34	5	1	0	34	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
ОУ „Мати Болгария“	Казанлък	62	49	13	1	2	33	11	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
ОУ „Н. Й. Вапцаров“	Казанлък	54	44	10	1	1	27	13	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
ОУ „Св. П. Хилендарски“	Казанлък	40	33	7	1	1	20	9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
ОУ „Кулата“	Казанлък	40	33	7	1	1	20	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Георги Кирков“	Казанлък	48	37	11	1	0	26	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Чудомир“	Казанлък	45	37	8	1	2	34	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Антон Страшимиров“	Казанлък	34	28	6	1		4	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „В. Левски“	Бузовград	8	7	1	1	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Кирил и Методий“	Копринка	15	9	6	1	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Шипка	10,5	8	2,5	1	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Св. Климент Охридски“	Крън	14	10	4	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Св.св. Кирил и Методий“	с. Кънчево	15	12	3	1	0	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Д-р Петър Берон“	с. Шейново	8	6	2	1	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ОУ „Христо Ботев“	с. Енина	21	17	4	1	0	12	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
ОУ „Св. Кл. Охридски“	с. Горно Черковище	15,5	12	3,5	1	0	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Д-р П. Берон“	с. Овощник	17	13	3	1	0	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Ръжена	21	17	4	1	0	10	6	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
ОУ „Св.П. Хилендарски“	с. Хаджидимитрово	18	14	4	1	1	9	3	0,25	0	0,25	0,5	0	0	0	0	0	0
Общо:		1258	904,5	353,5	40	20	683,5	106	10,5	9,5	3,5	11,5	0	0	0	0	3	13
ОБЩИНА КАЗАНЛЪК, УЧЕБНА 2019/2020 Г.																		
ДГ № 1 „Здравец“	Казанлък	43	24	19	1	0	20	0	0,5	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
ДГ № 2 „Снежанка“	Казанлък	32,5	17	15,5	1	0	13	0	0,25	0,5	0,25	1	0	0	0	0	0	0
ДГ № 3 „Теменуга“	Казанлък	25	13	12	1	0	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ № 6 „Еделвайс“	Казанлък	31,5	15	16,5	1	0	12,5	0	0,5	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
ДГ № 7 „Буратино“	Казанлък	26	14	12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ № 8 „Юрий Гагарин“	Казанлък	31	17	14	1	0	15	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ № 9 „Слънчице“	Казанлък	41	24	17	1	1	19	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
ДГ № 11 „Слънце“	Казанлък	19	9	10	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ № 13 „Мечо Пух“	Казанлък	32	18	14	1	0	13	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
ДГ № 15 „Звънче“	Казанлък	31	16	15	1	0	14	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ № 16 „Роза“	Казанлък	18	9	9	1	0	6,25	0	0,25	0	0,5	1	0	0	0	0	0	0
ДГ № 17 „Славейче“	Казанлък	29,25	15,25	14	1	0	12	0	0,25	0	0,5	1	0	0	0,5	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ДГ № 18 „Пчелица“	Казанлък	30,5	15,5	15	1	0	12,5	0	1	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
ДДГ „Детелина“ към МО	Казанлък	16	7,5	8,5	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ППМГ „Никола Обрешков“	Казанлък	60	50	10	1	2	45	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
ПХГ „Св. Св. Кирил и Методий“	Казанлък	31	24	7	1	1	21,5	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ПГ „Акад. П. Стайнов“	Казанлък	25	20	5	1	1	18	0	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0	1	1
СУ „Екзарх Антим I“	Казанлък	94	85	9	1	3	66	11	0	1	0,5	1,5	0	0	0	0	1	0
ПГ „Иван Хаджиенов“	Казанлък	44	33	11	1	2	29	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГЛПТ	Казанлък	33	27	6	1	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГТТМ	Казанлък	56	43	14	1	2	39	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
НУПИД „Акад. Д. Узунов“	Казанлък	41	36	5	1	0	34,5	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	3
ОУ „Мати България“	Казанлък	60	48	12	1	2	36	12	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
ОУ „Н. Й. Вапцаров“	Казанлък	60	49	11	1	2	31	14	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
ОУ „Св. П. Хилендарски“	Казанлък	41	35	6	1	1	19,5	11	0,5	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ОУ „Кулата“	Казанлък	42	35	7	1	1	24	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ОУ „Георги Кирков“	Казанлък	51	39	12	1	2	26	11	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
ОУ „Чудомир“	Казанлък	45	37	8	1	2	24	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Антон Страшимиров“	Казанлък	34	26	6	1	0	22	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „В.Левски“	с. Бuzовград	8	7	1	1	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Кирил и Методий“	с. Копринка	13	9	4	1	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	Шипка	11	8,5	2,5	1	0	5,5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Св. Климент Охридски“	Крън	16	11	5	1	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	с. Кънчево	13	11	2	1	0	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Д-р Петър Берон“	с. Шейново	10	8	2	1	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Христо Ботев“	с. Енина	21	17	4	1	0	12	4	1	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ОУ „Св. Кл. Охридски“	с. Горно Черковице	13	11	2	1	0	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Д-р П. Берон“	с. Овощник	15	12	3	1	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Ръжена	25	21	4	1	1	11	6	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0
ОУ „Св.П. Хилендарски“	с. Хаджидимитрово	17,5	13,5	4	1	1	9,5	3	0,5	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0
Общо:		1209,75	930,25	354	40	26	710	113	15,25	9	6,75	15	0	0	0,5	0	4	9
ОБЩИНА РАДНЕВО, УЧЕБНА 2019/2020 Г.																		
І ОУ	Раднево	25.5	17.5	8	1	1	10.5	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ІІ ОУ	Раднево	51	37	14	1	2	20	10	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
СУ	Раднево	80.5	64	16.5	1	2	42	15	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
ПГ	Раднево	34	25	9	1	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ	с. Сърнево	15	10.5	4.5	1	0	6.5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ	с. Коларово	20	15	5	1	0	10	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ 1	Раднево	22	11	11	1	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ 2	Раднево	32	14	18	1	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ 3	Раднево	30	17	13	1	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ 6	Раднево	23	10	13	1	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ с. Сърнево	с. Сърнево	9	4	5	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ с. Коларово	с. Коларово	8.5	4	4.5	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общо:		350.5	229	121.5	12	6	166	34	4	2	2	3	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ОБЩИНА ПАВЕЛ БАНЯ, УЧЕБНА 2018/2019 И 2019/2020 Г.																		
ОУ "Хр.Ботев"	с. Осетеново	11	8	3	1	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Г. Бенковски	с. Манолово	15	10	5	1	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ "Хр. Ботев "	с. Александрово	18	12	5	1	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Просвета"	с. Тъжа	13,5	10	3,5	1	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ "Св. П. Хилендарски"	с. Търничени	11	8	3	1	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Никола Вапцаров“,	с. Габарево	15,5	12	3,5	1	0	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Ген.Скобелев"	с. Скобелево	16	13	3	1	0	8	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ОУ „Васил Левски"	с. Горно Сахране	17	14	3	1	0	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СУ „Хр. Ботев"	Павел баня	42	34	8	1	1	26	6	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
ПГРХ	Павел баня	18	14	4	1	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
ДГ "Радост"	с. Осетеново	4,5	1	2,5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Еделвайс"	с. Манолово	4,5	1	2,5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Дружба"	с. Александрово	9	3	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ "Незабравка"	с. Тъжа	4,5	1	2,5	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Ален мак"	с. Търничени	4,5	1	2,5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ"Славейче"	с. Габарево	8	4	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ "Радост"	с. Скобелево	4,5	1	2,5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Детелини"	с. Горно и с. Долно Сахране	12	5	6	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ДГ „Синец“	Павел баня	20	9	10	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общо:		248,5	161	77,5	19	2	134	18	0	1	0	1	0	0	0	1	0	7
ОБЩИНА ГУРКОВО, УЧЕБНА 2018/2019 И 2019/2020 Г.																		
СУ	Гурково	48	36	12	1	1	31	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ	с. Паничерево	18,5	13	5,5	1	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ	Гурково	23	12	11	1	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общо:		89,5	61	28,5	3	1	53	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЩИНА ЧИРПАН, УЧЕБНА 2018/2019 И 2019/2020 Г.																		
ОУ“Васил Левски”	с. Гита	14	10	4	1	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ“Кирил и Методий”	с. Свобода	27	18	9	1	0	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ“Отец Паисий”	с. Зетъво	11,5	9	2,5	1	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ“ Св.св. Кирил и Методий”	Чирпан	65	49	16	1	1	30	15	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
		64	48	16	1	1	30	14	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
НУ“Св. Климент Охридски”	Чирпан	14	11	3	1	0	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ“Васил Левски”	Чирпан	43	32	11	1	1	18	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
		45	34	11	1	1	19	12	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
ПГСС	Чирпан	41	30	11	1	2	27	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		41,5	29	12,5	1	2	26	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
СУ“П.К.Яворов”	Чирпан	100	78	22	1	2	60	18	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
ДГ“Здравец”	Чирпан	23	11	12	1	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ДГ"Калина Малина"	Чирпан	18	8	9	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ"Слънце"	Чирпан	31	16	15	1	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ"Снежанка"	с. Зетъово	8	4	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЦОП	Чирпан	12	1	11	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Общо:		309	277	131	12	8	195	73	2	4	1	4	0	0	0	0	0	1
ОБЩИНА ОПАН, УЧЕБНА 2018/2019 И 2019/2020 Г.																		
Обединено училище „Христо Ботев“	с. Опан	22	17	5	1	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ"Изворче"	с. Бял извор	4	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общо:		26	19	7	2	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обединено училище „Христо Ботев“	Опан	22	17	5	1	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ "Изворче"	с. Бял извор	4	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общо:		26	19	7	2	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЩИНА НИКОЛАЕВО, УЧЕБНА 2018/2019 И 2019/2020 Г.																		
НУ" Братя Жекови"	с. Елхово	4,5	3	1,5	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НУ" В.Левски"	с. Едрево	9	6	3	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НУ" Св. св. Кирил и Методий"	с. Нова махала	8	6	2	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ"Св.св. Кирил и Методий"	Николаево	45	32	13	1	1	24	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГ" А. Дамянов"	Николаево	21	14	7	1	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ" Снежанка"	Николаево	38	18	20	1	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Общо:		125,5	79	46,5	6	0	61	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
ОБЩИНА МЪГЛИЖ, УЧЕБНА 2018/2019 И 2019/2020 Г.																		
НУ „Св. П. Хилендарски“ 2018/2019 г.	с. Зимница	12	8	4	1	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
НУ „Св. П. Хилендарски“ 2019/2020 г.	с. Зимница	12	8	4	1	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУ „Хр. Ботев“ 2018/2019 г.	Мъглиж	33	26	7	1	1	18	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
ОУ „Хр. Ботев“ 2019/2020г	Мъглиж	32	26	6	1	1	17	4	1	0	1	1	0	0	0	0	0	
ОУ „Хр. Ботев“2018/ 2019 г.	с. Ягода	21,5	15	6,5	1	0	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУ „Хр. Ботев“ 2019/2020 г.	с. Ягода	21,5	15	6,5	1	0	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ 2018/ 2019 г.	с. Дъбово	18,5	12	6,5	1	0	8	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ 2019/2020 г.	с. Дъбово	18,5	12	6,5	1	0	8	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
ОУ „ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ 2018/ 2019 г.	с. Ветрен	22	15	7	1	0	11	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ 2019/2020 г.	с. Ветрен	22	15	7	1	0	11	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
ОУ „Хр. Смирненски“ 2018/ 2019 г.	с. Тулово	17	13	4	1	0	8	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	
ПГСС „Гео Милев“ 2018/ 2019 г.	Мъглиж	33	21	11	1	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПГСС „Гео Милев“ 2019/2020 г.	Мъглиж	34	22	12	1	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Общо:		371	228	93	14	6	156	34	4	0	3	6	0	0	2	0	0	
ОБЩИНА БРАТЯ ДАСКАЛОВИ, УЧЕБНА 2018/2019 И 2019/2020 Г.																		
СУ „Христо Ботев“ 2018/2019	с. Братя Даскалови	10	8	2	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
СУ „Христо Ботев“ 2019/2020	с. Братя Даскалови	11	9	2	1	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ОУ „Христо Ботев” 2018/2019	с. Оризово	19	14	5	1	1	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Христо Ботев” 2019/2020	с. Оризово	19	14	5	1	1	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” 2018/2019	с. Черна гора	20	14	6	1	1	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” 2019/2020	с. Черна гора	20	14	6	1	1	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Г. С. Раковски” 2018/2019	с. Партизанин	9	7	2	1	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Г. С. Раковски” 2019/2020	с. Партизанин	9	7	2	1	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „П. К. Яворов” 2018/2019	с. Гранит	8	7	1	1	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „П. К. Яворов” 2019/2020	с. Гранит	8	7	1	1	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Д-р Петър Берон” 2018/2019	с. Мирво	9	7	2	1	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Д-р Петър Берон” 2019/2020	с. Мирво	9	7	2	1	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Незабравка” 2018/2019	с. Братя Даскалови	3	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Незабравка” 2019/2020	с. Братя Даскалови	3	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Детелина” 2018/2019	с. Оризово	17	7	10	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Детелина” 2019/2020	с. Оризово	17	7	10	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Буратино” 2018/2019	с. Черна гора	8	4	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Буратино” 2019/2020	с. Черна гора	8	4	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Боряна” 2018/2019	с. Партизанин	4	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Боряна” 2019/2020	с. Партизанин	4	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Н. Й. Вапцаров” 2018/2019	с. Гранит	5	2	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ДГ „Н. Й. Вапцаров” 2019/2020	с. Гранит	5	2	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Смехоранчета” 2018/2019	с. Мирво	5	2	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Смехоранчета” 2019/2020	с. Мирво	5	2	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Иглика” 2018/2019	с. Найденово	4	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Иглика” 2019/2020	с. Найденово	4	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общо:		333	157	86	26	4	52	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЩИНА ГЪЛЪБОВО, УЧЕБНА 2018/2019 И 2019/2020 Г.																		
СУ“Васил Левски“	Гълъбово	36	29	7	1	0	22	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ПГЕЕ	Гълъбово	33	25	8	1	2	21	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
I ОУ „Св.Паисий Хилендарски“	Гълъбово	25	18	7	1	1	11	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
II ОУ „Христо Ботев“	Гълъбово	35,5	30	5,5	1	1	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“	с. Обручище	9	8	1	1	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ДГ „Радост“	Гълъбово	33,5	15	18,5	1	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Наталия“	Гълъбово	30	14	16	1	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общо:		202	139	63	7	4	86	16	1	3	0	1	0	0	0	0	0	1
ОБЩИНА СТАРА ЗАГОРА, УЧЕБНА 2018/2019 Г.																		
ДГ №1 „Звънче“	Стара Загора	23,5	11,5	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №2 „Зорница“	Стара Загора	19,5	9,5	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №3 “Ян Бибиан”	Стара Загора	31	15,5	15,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ДГ №4 „Бреза“	Стара Загора	26,5	13,5	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №5 „Мечо Пух“	Стара Загора	17	9,5	7,5	1	0	0	8	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №6 „Камбанка“	Стара Загора	19	9	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №7 „Светулка“	Стара Загора	50	27	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №8 „Българче“	Стара Загора	30	15,5	14,5	1	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ДГ №10 „Светлина“	Стара Загора	26,5	14	12,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №11 „Загоре“	Стара Загора	16,5	9	7,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №13 „Пролет“	Стара Загора	18,5	9,5	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №16 „Горски кът“	Старозагорски бани	20,5	9	11,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №17 „Знаме на мира“	Стара Загора	25	13,5	11,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №20 „Мир“	Стара Загора	36	18	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №23 „Кипарис“	Стара Загора	22,5	11,5	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №24 „Радост“	Стара Загора	30	17,5	12,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №25 „Ален мак“	Стара Загора	26	13,5	12,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №26 „Лилия“	с. Хрищени	15	7	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №29 „Славейче“	Стара Загора	28	13,5	14,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №31 „Слънце“	Стара Загора	31,5	17	14,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №33 „Люляк“	Стара Загора	9	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №34 „Р. Кн-ня“	Стара Загора	27,5	13,5	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ДГ №35 “Свобода”	Стара Загора	23	11,5	11,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №55 „Незабравка“	с. Хан Аспарухово	10	4	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №58 „Звездица“	Стара Загора	39	19,5	19,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №66 „Детски рай“	Стара Загора	26	13,5	12,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №68 „Патиланско царство“	Стара Загора	22,5	12,5	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Държавна ДГ „Калина“ към МО	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Частна ДГ „Ян Бибиян“	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ГПЧЕ „Ромен Ролан“	Стара Загора	109	87	22	1	2	74	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
СУ “Железник“	Стара Загора	88	69	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГКНМА	Стара Загора	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ППМГ „Гео Милев“	Стара Загора	67,5	52	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СУ „Васил Левски“	Стара Загора	81	65	16	1	2	52	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
СУ „Христо Смирненски“	Стара Загора	48,5	39	9,5	1	2	38	6	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0
СУ „Максим Горки“	Стара Загора	79	64	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СУ „Иван Вазов“	Стара Загора	89,2	75	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СУ „Христо Ботев“	Стара Загора	30,5	25	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Спортно училище „Тодор Каблешков“	Стара Загора	46	35	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Георги Райчев“	Стара Загора	38	33	5	1	1	18	10	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
ПГМТТ „Н.Й.Вапцаров“	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ПГ по електротехника и технологии „Г.С.Раковски“	Стара Загора	41	25	16	1	1	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
НПГВМ „Иван Павлов“	Стара Загора	90	55	35	1	2	51	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГЕ „Джон Атанасов“	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГ по строителство и д-не „Инж.Н.Ранчев“	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГ по облекло и хранене „Райна Княгиня“	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Търговска гимназия „Княз С. Търновски“	Стара Загора	63	44	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГСАГ „Лубор Байер“	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Георги Бакалов“	Стара Загора	23,3	16	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II ОУ „П. Р. Славейков“	Стара Загора	79	68	11	1	3	50	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
НУ „Кольо Ганчев“	Стара Загора	14,1	10,5	3,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Кирил Христов“	Стара Загора	72	58	14	1	2	56	15	-	1	1	1	0	0	0	0	1	2
V ОУ „Митьо Станев“	Стара Загора	105	85	20	1	2	59	19	-	2	1	1	0	0	0	0	0	0
VI ОУ „Свети Никола“	Стара Загора	95	78,5	16,5	1	3	53	16	0,5	1	0	2	0	0	0	0	1	1
ОУ „Самара“	Стара Загора	24	18	6	1	1	11	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
9 ОУ „В.Ханчев“	Стара Загора	45	39	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 ОУ „Н.Лилиев“	Стара Загора	42,3	33	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 ОУ „Ст.Караджа“	Стара Загора	54	43	11	1	2	26	12	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
13 ОУ „Св.П.Хилендарски“	Стара Загора	35	28	7	1	1	17	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Хр.Ботев“	с. Братя Кунчеви	20	17	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ОУ „Хр.Ботев“	с. Горно Ботево	9	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Иван Мирчев“	с. Дълбоки	20	15	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Хр.Ботев“	с. Загоре	16	11	5	1	0	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Отец Паисий“	с. Калояновец	20	15	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Бойчо Русев“	с. Преславен	17	14	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“	с. Хан Аспарухово	22	18	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Хр. Ботев“	с. Хрищени	19	14	4	1	0	11	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
НУ „Д. Благоев“	Стара Загора	24	20	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НУ „Зора“	Стара Загора	11	7	4	1	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЧСУ „Нов век“	с. Кирилово	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЧОУ „Елин Пелин“	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НУМСИ „Хр. Морфова“	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общо:		2307	1626,5	671,5	71	24	562	138	6,5	8	9	10	0	0	0	0	3	8
ДГ №1 „Звънче“	Стара Загора	23,5	11,5	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №2 „Зорница“	Стара Загора	19,5	9,5	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №3 “Ян Библия”	Стара Загора	31	15,5	15,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №4 “Бреза”	Стара Загора	26,5	13,5	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №5 „Мечо Пух”	Стара Загора	17	9,5	7,5	1	0	0	8	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №6 „Камбанка“	Стара Загора	19	9	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ДГ №7 „Светулка“	Стара Загора	50	27	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №8 „Българче“	Стара Загора	30	15,5	14,5	1	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ДГ №10 „Светлина“	Стара Загора	26,5	14	12,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №11 „Загоре“	Стара Загора	16,5	9	7,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №13 „Пролет“	Стара Загора	18,5	9,5	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №16 „Горски кът“	Старозагорски бани	20,5	9	11,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №17 „Знаме на мира“	Стара Загора	25	13,5	11,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №20 „Мир“	Стара Загора	36	18	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №23 „Кипарис“	Стара Загора	22,5	11,5	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №24 „Радост“	Стара Загора	30	17,5	12,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №25 „Ален мак“	Стара Загора	26	13,5	12,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №26 „Лилия“	с. Хрищени	15	7	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №29 „Славейче“	Стара Загора	28	13,5	14,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №31 „Слънце“	Стара Загора	31,5	17	14,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №33 „Люляк“	Стара Загора	9	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №34 „Р. Кн-ня“	Стара Загора	27,5	13,5	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №35“ “Свобода”	Стара Загора	23	11,5	11,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №55 „Незабравка“	с. Хан Аспарухово	10	4	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №58 „Звездица“	Стара Загора	39	19,5	19,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ДГ №66 „Детски рай“	Стара Загора	26	13,5	12,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №68 „Патиланско царство“	Стара Загора	22,5	12,5	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Държавна ДГ „Калина“ към МО	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Частна ДГ „Ян Бибиан“	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ГПЧЕ „Ромен Ролан“	Стара Загора	109	87	22	1	2	74	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
СУ “Железник“	Стара Загора	88	69	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГКНМА	Стара Загора	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ППМГ „Гео Милев“	Стара Загора	67,5	52	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СУ „Васил Левски“	Стара Загора	81	65	16	1	2	52	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
СУ „Христо Смирненски“	Стара Загора	48,5	39	9,5	1	2	38	6	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0
СУ „Максим Горки“	Стара Загора	79	64	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СУ „Иван Вазов“	Стара Загора	89,2	75	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СУ „Христо Ботев“	Стара Загора	30,5	25	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Спортно училище „Тодор Каблешков“	Стара Загора	46	35	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Георги Райчев	Стара Загора	38	33	5	1	1	18	10	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
ПГМТТ „Н.Й.Вапцаров“	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГ по електротехника и технологии „Г. С. Раковски“	Стара Загора	41	25	16	1	1	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
НПГВМ „Иван Павлов“	Стара Загора	90	55	35	1	2	51	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГЕ „Джон Атанасов“	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ПГ по строителство и д-не „Инж.Н.Рапчев“	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГ по облекло и хранене „Райна Княгиня“	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Търговска гимназия „Княз С. Търновски“	Стара Загора	63	44	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГСАГ „Лубор Байер“	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Георги Бакалов“	Стара Загора	23,3	16	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II ОУ „П.Р.Славейков“	Стара Загора	79	68	11	1	3	50	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
НУ „Кольо Ганчев“	Стара Загора	14,1	10,5	3,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Кирил Христов“	Стара Загора	72	58	14	1	2	56	15	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2
V ОУ „Митьо Станев“	Стара Загора	105	85	20	1	2	59	19	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
VI ОУ „Свети Никола“	Стара Загора	95	78,5	16,5	1	3	53	16	0,5	1	0	2	0	0	0	0	1	1
ОУ „Самара“	Стара Загора	24	18	6	1	1	11	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
9 ОУ „В.Ханчев“	Стара Загора	45	39	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 ОУ „Н.Лилиев“	Стара Загора	42,3	33	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 ОУ „Ст.Караджа“	Стара Загора	54	43	11	1	2	26	12	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
13 ОУ „Св.П.Хилендарски“	Стара Загора	35	28	7	1	1	17	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Хр.Ботев“	с. Братя Кунчеви	20	17	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Хр.Ботев“	с. Горно Ботево	9	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Иван Мирчев“	с. Дълбоки	20	15	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Хр.Ботев“	с. Загоре	16	11	5	1	0	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ОУ „Отец Паисий“	с. Калояновец	20	15	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Бойчо Русев“	с. Преславен	17	14	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“	с. Хан Аспарухово	22	18	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Хр. Ботев“	с. Хрищени	19	14	4	1	0	11	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
НУ „Д. Благоев“	Стара Загора	24	20	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НУ „Зора“	Стара Загора	11	7	4	1	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЧСУ „Нов век“	С. Кирилово	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЧОУ „Елин Пелин“	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НУМСИ „Хр. Морфова“	Стара Загора	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общо:		2307	1626,5	671,5	71	24	562	138	6,5	8	9	10	0	0	0	0	3	8
ОБЩИНА СТАРА ЗАГОРА, УЧЕБНА 2019/2020 Г.																		
ДГ №1 „Звънче“	Стара Загора	23	12	11	1	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №2 „Зорница“	Стара Загора	24	10,5	13,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №3 „Ян Бибиян“	Стара Загора	31	15,5	14,5	1	0	14,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №4 „Бреза“	Стара Загора	26,5	13,5	13	1	0	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №5 „Мечо Пух“	Стара Загора	20	9,5	10,5	1	0	0	8	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0
ДГ №6 „Камбанка“	Стара Загора	19	9	10	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №7 „Светулка“	Стара Загора	51	27	24	1	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №8 „Българче“	Стара Загора	26	13,5	12,5	1	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ДГ №10 „Светлина“	Стара Загора	27	14	13	1	0	13	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
ДГ №11 „Загоре“	Стара Загора	22	10	12	1	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №13 „Пролет“	Стара Загора	18,5	9,5	9	1	0	8,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №16 „Горски кът“	Старозагорски бани	21	9	12	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №17 „Знаме на мира“	Стара Загора	25	14	11	1	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №20 „Мир“	Стара Загора	36	17,5	18	1	0	16,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №23 „Кипарис“	Стара Загора	22	11	11	1	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №24 „Радост“	Стара Загора	32	18	14	1	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №25 „Ален мак“	Стара Загора	26	14	12	1	0	-	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №26 „Лилия“	с. Хрищени	16	7	9	1	0	6	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №29 „Славейче“	Стара Загора	27,5	13	14,5	1	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №31 „Слънце“	Стара Загора	30,5	17	13,5	1	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №33 „Люляк“	Стара Загора	9	4	5	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №34 „Р. Кн-ня“	Стара Загора	32	16	16	1	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №35 “Свобода”	Стара Загора	23	12	11	1	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №55 „Незабравка“	с. Хан Аспарухово	11	4	7	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №58 „Звездица“	Стара Загора	40	20	20	1	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №66 „Детски рай“	Стара Загора	28	14	14	1	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДГ №68 „Патиланско царство“	Стара Загора	21	14	7	1	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Държавна ДГ „Калина“ към МО	Стара Загора	23	9	14	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Частна ДГ „Ян Бибиан“	Стара Загора	11	5	6	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ГПЧЕ „Ромен Ролан“	Стара Загора	103	82	21	1	2	77	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
СУ “Железник“	Стара Загора	85	70	15	1	2	46	15	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0
ПГКНМА	Стара Загора	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ППМГ „Гео Милев“	Стара Загора	66	52	14	1	2	49	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
СУ „Васил Левски“	Стара Загора	77	61	16	1	2	48	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
СУ „Христо Смирненски“	Стара Загора	50,5	41	9,5	1	2	40	6	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0
СУ „Максим Горки“	Стара Загора	78	64	14	1	2	49	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
СУ „Иван Вазов“	Стара Загора	86	72	14	1	2	50	19	1,5	0	1	3	0	0	0	0	0	0
СУ „Христо Ботев“	Стара Загора	31	25	6	1	1	0	4	1	0	1	2	0	0	0	0	0	3
Спортно училище „Тодор Каблешков“	Стара Загора	50	38	14	1	2	31	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Георги Райчев	Стара Загора	38	33	5	1	1	18	10	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
ПГМТТ „Н.Й.Вапцаров“	Стара Загора	29	22	7	1	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ПГ по електротехника и технологии „Г.С.Раковски“	Стара Загора	43	27	16	1	2	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
НПГВМ „Иван Павлов“	Стара Загора	83	53	30	1	2	48	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ПГЕ „Джон Атанасов“	Стара Загора	43	33	10	1	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГ по строителство и д-не „Инж.Н.Ранчев“	Стара Загора	26	18	8	1	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГ по облекло и хранене „Райна Княгиня“	Стара Загора	48	38	10	1	2	32	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Търговска гимназия „Княз С. Търновски“	Стара Загора	57	41	16	1	2	37	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПГСАГ „Лубор Байер“	Стара Загора	74	53	21	1	3	50	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

ОУ „Георги Бакалов“	Стара Загора	22	16	6	1	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
II ОУ „П. Р. Славейков“	Стара Загора	80	68	12	1	3	50	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	
НУ „Кольо Ганчев“	Стара Загора	15,5	12,5	3	1	0	5	4	0,5	0	0,5	1	0	0	0	0,5	0	7
ОУ „Кирил Христов“	Стара Загора	73	59	14	1	2	57	16	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2
V ОУ „Митьо Станев“	Стара Загора	104	84	20	1	2	58	19	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
VI ОУ „Свети Никола“	Стара Загора	94	78	16	1	3	51	19	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0
ОУ „Самара“	Стара Загора	23	18	6	1	1	8	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
9 ОУ „В.Ханчев“	Стара Загора	48	39	9	1	1	23	9	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0
11 ОУ „Н.Лилив“	Стара Загора	41	34	7	1	1	19	10	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
12 ОУ „Ст.Караджа“	Стара Загора	47	36	11	1	2	21	10	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
13 ОУ „Св.П.Хилендарски“	Стара Загора	37	30	7	1	1	18	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Хр.Ботев“	с. Братя Кунчеви	22	17	5	1	1	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Хр.Ботев“	с. Горно Ботево	10	8	2	1	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Иван Мирчев“	с. Дълбоки	22	17	5	1	0	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Хр.Ботев“	с. Загоре	15	11	4	1	0	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Отец Паисий“	с. Калояновец	20	15	5	1	0	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Бойчо Русев“	с. Преславен	17	14	3	1	0	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“	с. Хан Аспарухово	26	18	8	1	0	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУ „Хр. Ботев“	с. Хрищени	18	11	6	1	0	8	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

НУ „Д. Благоев“	Стара Загора	24	20	4	1	0	14	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НУ „Зора“	Стара Загора	12	8	4	1	0	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ЧСУ „Нов век“	с. Кирилово	19	17	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЧОУ „Елин Пелин“	Стара Загора	27	24	7	1	0	27	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НУМСИ „Хр. Морфова“	Стара Загора	70	58	12	1	1	56	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	19
Общо:		2 507	1796	694	71	55	1452	287	15	13	14,5	34	0	0	0	1,5	4	47

2. Данни за персонала в областния Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование

Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование	Населено място	Персонал			Педагогически специалисти					
		Общ брой	Педагогически	Непедагогически	Директор	Зам.-директор	Психолог	Логопед	Ресурсен учител	Учител за деца с нарушено зрение
учебна 2018/2019 г.	Стара Загора	51	45	6	1	1	5	5	32	1
учебна 2019/2020 г.	Стара Загора	57,5	51,5	6	1	1	5	5	39,5	1

3. Информация за възможностите на училищата/ДГ за ресурсно обезпечаване на подкрепата на децата и учениците със СОП

Училище / ДГ	Населено място	Брой деца /ученици със СОП	Възможности за:	
			назначаване на ресурсни	назначаване на пом.-учители

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

			специалисти /конкретно	
ОБЩИНА КАЗАНЛЪК				
ДГ № 1 „Здравец“	Казанлък	8	психолог, логопед, ресурсен учител	не
ДГ № 2 „Снежанка“	Казанлък	6	ресурсен учител, логопед, психолог	да
ДГ № 3 „Теменуга“	Казанлък	1	психолог	не
ДГ № 6 „Еделвайс“	Казанлък	7	логопед, психолог, ресурсен учител	не
ДГ № 7 „Буратино“	Казанлък	0	психолог	не
ДГ № 8 „Юрий Гагарин“	Казанлък	0	логопед и психолог	не
ДГ № 9 „Слънчице“	Казанлък	4	психолог, логопед, ресурсен	не
ДГ № 11 „Слънце“	Казанлък	4	не	не
ДГ № 13 „Мечо Пух“	Казанлък	12	ресурсен учител, логопед и психолог	да
ДГ № 15 „Звънче“	Казанлък	1	психолог	не
ДГ № 16 „Роза“	Казанлък	6	ресурсен учител, логопед и психолог	да
ДГ № 17 „Славейче“	Казанлък	7	ресурсен учител, логопед и психолог	да
ДГ № 18 „Пчелица“	Казанлък	6	ресурсен учител, логопед и психолог	да
ДДГ „Детелина“ към МО	Казанлък	1	не	не
ППМГ „Никола Обрешков“	Казанлък	0	педагогически съветник	не

ПХГ „Св. Св. Кирил и Методий“	Казанлък	5	психолог	не
ПГ „Акад. П. Стайнов“	Казанлък	4	ресурсен учител и психолог	не
СУ „Екзарх Антим I“	Казанлък	15	ресурсен учител, логопед и педагогически съветник	не
ПГ „Иван Хаджиенов“	Казанлък	0	педагогически съветник	не
ПГЛПТ	Казанлък	18	ресурсен учител	не
ПГ по транспорт и транспортен мениджмънт	Казанлък	6	психолог и педагогически съветник	не
НУПИД „Акад. Дечко Узунов“	Казанлък	1	педагогически съветник	не
ОУ „Мати Болгария“	Казанлък	5	ресурсен учител, психолог и педагогически съветник	не
ОУ „Н. Й. Вапцаров“	Казанлък	12	ресурсен учител и педагогически съветник	не
ОУ „Св. П. Хилендарски“	Казанлък	14	ресурсен учител, логопед и психолог	не
ОУ „Кулата“	Казанлък	9	психолог	не
ОУ „Г. Кирков“	Казанлък	9	ресурсен учител и педагогически съветник	не
ОУ „Чудомир“	Казанлък	10	не	не

ОУ „Антон Страшимиров“	Казанлък	0	педагогически съветник	да
ОУ „Васил Левски“	с. Бузовград	5	не	не
ОУ „Кирил и Методий“	с. Копринка	1	не	не
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	Шипка	6	не	не
ОУ „Св. Климент Охридски“	Крън	5	не	не
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	с. Кънчево	5	не	не
ОУ „Д-р Петър Берон“	с. Шейново	0	не	не
ОУ „Христо Ботев“	с. Енина	6	психолог и логопед	не
ОУ „Св. Кл. Охридски“	с. Г. Черковище	0	не	не
ОУ „Д-р П. Берон“	с. Овощник	1	не	не
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Ръжена	17	психолог, логопед и ресурсни учители	не
ОУ „Св. П. Хилендарски“	с. Хаджидимитрово	6	ресурсен учител, логопед и психолог	не
ОБЩИНА НИКОЛАЕВО				
ДГ „Снежанка“	Николаево	4	не	не
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	Николаево	16	не	не
ПГ „Атанас Дамянов“	Николаево	6	не	не
ОБЩИНА ГУРКОВО				
СУ ”Хр. Смирненски“	Гурково	14	не	да
ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий“	с. Паничерево	1	не	да

ОБЩИНА ПАВЕЛ БАНЯ				
ОУ „Христо Ботев“	с. Осетеново	7	не	не
ОУ „Георги Бенковски“	с. Манолово	11	не	не
ОУ"Хр.Ботев "	с. Александрово	5	не	не
ОУ „Просвета”	с. Тъжа	12	не	не
ОУ“Св.П.Хилендарски“	с.Търничени	4	не	не
ОУ „Никола Вапцаров“,	с.Габарево	1	не	не
ОУ „Ген.Скобелев”	с.Скобелево	14	Ресурсен учител	
ОУ „Васил Левски“	Горно Сахране	14	Ресурсен учител	не
СУ „Хр. Ботев“	Павел баня	14	да	не
ПГРХ	Павел баня	7	не	не
ДГ „Радост”	с. Осетеново	0	не	не
ДГ „Еделвайс”	с. Манолово	0	не	не
ДГ „Дружба”	с. Александрово	0	не	не
ДГ ”Незабравка”	с. Тъжа	2	не	не
Дг „Ален мак”	с. Търничени	0	не	не
ДГ „Славейче”	с. Габарево	0	не	не
ДГ”Радост”	с.Скобелево	0	не	не
ДГ „Детелини”	с. Горно и Долно Сахране	2	не	2
ДГ „Синчец”	Павел баня	0	не	0

ОБЩИНА РАДНЕВО				
Първо ОУ „Св. Климент Охридски“	Раднево	15	да	не
Второ ОУ „Св. Паисий Хилендарски	Раднево	10	не	не
СУ „Гео Милев“	Раднево	20	да	не
ПГ „Иван Рилски“	Раднево	3	не	не
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	с Сърнево	0	не	не
ОУ „Поп Минчо“	с. Коларово	9	не	да
ДГ 1 „А. Черковски“	Раднево	1	не	не
ДГ 2 „Радост“	Раднево	2	не	не
ДГ 3 „Знаме на мира“	Раднево	0	не	не
ДГ 6 „Слънце“	Раднево	2	не	не
ДГ „Радост“	Сърнево	0	не	не
ДГ „Геменуга“	Коларово	0	не	не
ОБЩИНА ЧИРПАН				
ОУ” Васил Левски”	с. Гита	0	не	не
ОУ”Кирил и Методий”	с.Свобода	15	да	да
ОУ” Отец Паисий”	с. Зетъво	10	не	не
ОУ” Св.св. Кирил и Методий”	Чирпан	10	да	не
НУ”Св. Климент Охридски”	Чирпан	5	да	не

ОУ"Васил Левски"	Чирпан	14	Ресурсен учител	да
ПГСС	Чирпан	5	не	не
СУ"П.К.Яворов"	Чирпан	20	не	не
ДГ"Здравец"	Чирпан	3	не	не
ДГ"Калина Малина"	Чирпан	3	не	не
ДГ"Слънце"	Чирпан	2	не	да
ДГ"Снежанка"	с. Зетъво	0	да	да
ОБЩИНА ОПАН				
Обединено училище „Христо Ботев“	Опан	14	Ресурсен учител	да
ДГ "Изворче"	Бял извор	0	не	не
ОБЩИНА БРАТЯ ДАСКАЛОВИ				
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Черна гора	17	не	да
ОУ „П. К. Яворов“	с. Гранит	1	не	не
ОУ „Д-р Петър Берон“	Мирово	1	не	не
ОБЩИНА МЪГЛИЖ				
НУ „Св. П. Хилендарски“	с. Зимница	6	не	да
ОУ „Хр. Ботев“	Мъглиж	14	Ресурсен учител, логопед, психолог	не
ОУ „Хр. Ботев“	с. Ягода	12	не	да
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	с. Дъбово	14	да	да
ОУ „ОУ „Св. св. Кирил и	с. Ветрен	21	не	да

Методий“				
ОУ „Хр. Смирненски“	с. Тулово	11	да	да
ПГСС „Гео Милев“	Мъглиж	10	не	не
ДГ „Камбанка“	Мъглиж	8	Ресурсен учител, логопед, психолог	не
ДГ „Здравец“	с. Ветрен	5	Ресурсен учител, логопед, психолог	да
ДГ „Детелина“	с. Дъбово	9	Ресурсен учител, логопед, психолог	да
ДГ „Първи Юни“	с. Ягода	6	Ресурсен учител, логопед, психолог	не
ОБЩИНА ГЪЛЪБОВО				
СУ “ Васил Левски“	Гълъбово	15	да	не
ПГЕЕ	Гълъбово	6	да	не
I ОУ „Св.Паисий Хилендарски“	Гълъбово	14	да	да
II ОУ „Христо Ботев“	Гълъбово	8	да	да
ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“	с.Обручище	5	не	не

4. Кадрова осигуреност със специалисти в социални и други институции на територията на общината

Кадрова	БРОЙ СПЕЦИАЛИСТИ КЪМ ОБЩИНИТЕ В ОБЛАСТ СТАРА ЗАГОРА
---------	--

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

осигуреност	Казанлък	Ст. Загора	Братя Даскалови	Гурково	Гълъбово	Мъглиж	Николаево	Опан	Павел баня	Раднево	Чирпан
Медицински специалисти	42	7	5	0	7	13,5	5	1	5	10	7
Рехабилитатори	2	3	0	0	1	0	0	0	0	2	1
Логопеди	16	3	0	0	1	6	0	0	0	4	3
Ресурсни учители	17	-	0	0	0	8,5	0	0	0	2	3
Психолози	27	8	0	0	3	6	0	0	0	6	1
Други специалисти	соц. раб-ци-6 соц. педагог- 3 педаг.съв-ци-10	соц. раб-ци-21 специални педагози – 10 възпитатели-14 трудотерапевти - 2				пом. на учителя - 2				соц. раб-ци-3 трудотерапевт -1	соц. раб-ци-4 педагог. съв-к - 1

5. Изведени проблеми, свързани с ресурсната обеспеченост. Възможни решения/предложения

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Община	Изведени проблеми на училищно и общинско ниво	Възможни решения/предложения
Братя Даскалови	Липсва информация	Липсва информация
Гурково	Изведени са проблеми на училищно ниво	Финанасиране и подобряване на МТБ – саниране, кабинети, учебни пособия и др.
Гълъбово	Недостатъчен финансов ресурс за назначаване на ресурсни учители и логопеди в детски градини и училища.	Координираност с общинската социална политика и включване в услуги предоставени от общината на децата и учениците от образователните институции в града и региона.
Казанлък	Когато в група в ДГ има дете със СОП, но не е на ресурсно подпомагане, е изключително трудно да се организира ефективно престоя, социализацията и обучението му, особено при условие, че в групата има минимум 25 деца. Средствата по ЕРС не позволяват назначаване на помощник на учителя или друг специалист, който да бъде в помощ и подкрепа на детето със СОП, като и на другите деца от групата, за които също е необходимо да се осигурява индивидуален подход и внимание.	Създаване на възможност и осигуряване на финансови средства за назначаването на помощник на учителя във всички детски градини или социален работник. Всички педагогически специалисти, които ще работят с деца и ученици със СОП, да участват регулярно в различни квалификационни форми с оглед оптималната им подготовка за работа със специализирани учебни методи и техники.
Мъглиж	Регистрирани са потребности от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със специални образователни потребности, с изяви дарби, в риск от социално изключване; има недостиг на квалифицирани кадри за работа с деца със СОП и с изяви дарби; Липса на психолог, специален педагог, логопед и ресурсен учител във всяка детска градина и училище.	Подкрепата за личностно развитие трябва да отговоря на новите предизвикателства и да предлага нова визия за развитие пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване, акцентът трябва да падне върху индивидуалността на детето; Необходимо е да се прилагат активни политики за реализиране на проекти, финансирани със средства по различните оперативни програми, за да се осигури допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху децата и учениците; Координираност между всички участници в образователния процес и органи на управление на централно и местно ниво. • организиране и провеждане на периодични обучения на педагогическите кадри • назначаване на психолог, специален педагог и логопед във всяка детска градина и училище
Николаево	Липсва информация	Липсва информация

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Опан	Голям брой ученици /над норматива/ на един ресурсен учител. Липса на помощници на учителя.	Участие в проекти за национално финансиране на подкрепата за личностно развитие на учениците в областта на средното образование.
Павел баня	Липса на мед.специалисти, назначени във всяко учебно заведение	Необходимост от държавна политика и осигуряване на финансов ресурс
Раднево	Недостатъчен финансов ресурс за назначаване на ресурсни учители и логопеди в детски градини и училища.	Координираност с общинската социална политика и включване в услуги предоставени от общината на децата и учениците от образователните институции в града и региона.
Чирпан	Не е достатъчен броят на назначените в училищата и детските градини педагогически съветници и психолози. Функциите на тези специалисти се изпълняват от други членове на педагогическите колективи, без да имат подготовка и време за това; Не е достатъчен обхватът и задълбочеността на квалификацията на учителите в училищата и детските градини и няма критична маса на промяна в нагласите на учителите да припознават като свое професионално поле и работата с деца и ученици със СОП, дори и те да са малка част от учениците, с които работят.	конкретен подход при планиране на необходимите ресурси и прилагане на институционалните практики към индивидуализирана грижа, както и гъвкави решения на място и в сътрудничество с другите институции.
Стара Загора	Липса на рехабилитатори на слуха и говора, които да оказват подкрепа на учениците в училище; Групата деца и ученици със специални образователни потребности, които се нуждаят от допълнителна подкрепа за личностно развитие, е много разнообразна по своя състав и особености, а учителите, които не са специалисти, не винаги са подготвени да работят с деца със СОП;	Назначване на рехабилитатори на слуха и говора, които да оказват подкрепа на учениците в училище; Необходимост от допълнително обучение на учителите, които не са специалисти, за да могат да се справят в работата си с деца със СОП;

V. ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА ДАННИТЕ ЗА МАТЕРИАЛНАТА СРЕДА И УСЛОВИЯ ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

1. Достъпна архитектурна среда

Училище	Населено място	ДОСТЪПНА АРХИТЕКТУРНА СРЕДА								
		Входни и комуникационни пространства						Пригодност на помещенията и пространствата за общо ползване за хора с увреждания		Достъпно и пригодно за хора с увреждания санитарно-хигиенно помещение
		Достъпен вход		Достъпност до помещения и пространства				Създадени условия в класни стаи и кабинети за ученици с увреждания	Използваемост на общи помещения - зала, аула, столова, физкултурен салон и др. за ученици с увреждания	
		Рампа	Подемна платформа	Безопасни парапети	Нехлъзгава настилка	Тактилни ивици	Подемна платформа			
СУ „Христо Ботев”	с. Братя Даскалови	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ОУ „Христо Ботев”	с. Оризово	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”	с. Черна гора	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ОУ „Г. С. Раковски”	с. Партизанин	не	не	не	не	не	не	не	не	не

ОУ „П. К. Яворов”	с. Гранит	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ОУ „Д-р Петър Берон”	с. Мирowo	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ДГ „Незабравка”	с. Братя Даскалови	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ДГ „Детелина”	с. Оризово	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ДГ „Буратино”	с. Черна гора	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ДГ „Боряна”	с. Партизанин	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ДГ „Н. Й. Вапцаров”	с. Гранит	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ДГ „Смехоранчета”	с. Мирowo	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ДГ „Иглика”	с. Найденово	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ОУ” Васил Левски”	с. Гита	не	не	не	не	не	не	не	не	да
ОУ „Кирил И Методий”	с. Свобода	да	не	не	не	не	не	не	не	да
ОУ”Отец Паисий”	с. Зетъовo	да	не	да	да	не	не	не	да	да
ОУ”Св.св.Кирил и Методий”	Чирпан	да	не	да	да	не	не	не	не	да
НУ”Св. Климент Охридски”	Чирпан	да	не	да	да	не	не	да	не	да
ОУ”Васил Левски”	Чирпан	да	не	да	да	не	не	да	да	да

СУ”П.К.Яворов”	Чирпан	да	не	да	да	не	не	да	да	да
ДГ”Слънце”	Чирпан	да	не	да	не	не	не	не	не	не
ППМГ „Никола Обрешков“	Казанлък	да	не	да	да	да	да	да	да	да
ПХГ „Св. Св. Кирил и Методий“	Казанлък	да	не	не	не	не	не	да	не	да
ПГ „Акад. Петко Стайнов“	Казанлък	не	не	да	да	не	не	не	да	да
СУ „Екзарх Антим I“	Казанлък	да	да	да	не	не	не	да	Да	не
ПГ „Иван Хаджиенов“	Казанлък	да	не	да	да	не	не	да	да	да
ПГЛПТ	Казанлък	да	не	да	да	не	не	да	да	да
ПГТТМ	Казанлък	не	не	да	да	не	не	не	не	не
НУПИД „Акад. Д. Узунов	Казанлък	не	не	не	не	не	Асан съор	не	да	да
ОУ „Мати България“	Казанлък	не	не	да	не	не	не	да	не	не
ОУ „Н. Й. Вапцаров“	Казанлък	да	не	да	да	не	да	да	да	да
ОУ „Св. Паисий Хилендарски“	Казанлък	да	не	да	да	не	не	да	да	да
ОУ „Антон Страшимиров”	Казанлък	да	не	не	да	не	не	да	Не	да
ОУ „Кулата“	Казанлък	не	не	да	не	не	не	не	не	не

ОУ Георги Кирков”	Казанлък	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ОУ „Чудомир“	Казанлък	не	не	да	да	не	не	не	да	не
ОУ „Васил Левски“	с. Бузовград	не	не	не	не	не	не	не	не	да
ОУ „Кирил и Методий“	с. Копринка	не	не	да	не	не	не	не	не	не
ОУ „Св.св. Кирил и Методий“	Шипка	да	не	да	да	не	не	не	не	не
ОУ „Св. Климент Охридски”	Крън	да	да	да	не	не	да	не	да	да
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”	с. Кънчево	не	не	да	не	не	не	не	не	не
ОУ „Д-р Петър Берон”	с. Шейново	да	не	да	да	не	не	да	да	да
ОУ „Христо Ботев“	с. Енина	не	не	да	не	не	не	не	не	не
ОУ „Св. Кл. Охридски”	с. Горно Черковище	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ОУ „Д-р Петър Берон“	с. Овощник	да	да	да	да	да	да	да	да	да
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Ръжена	да	не	да	да	не	не	да	не	да
ОУ „Св. П. Хилендарски“	с. Хаджиди митрово	да	не	да	да	не	да	не	не	да
СУ”Христо Смирненски”	Гурково	да	не	да	да	не	не	да	да	да
ОУСв.Св. Кирил и Методий”	с. Паничерево	да	не	да	да	не	не	да	не	да

ДГ „Латинка“	Гурково	да	не	не	да	не	не	да	не	да
НУ „Св. П. Хилендарски“	с. Зимница	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ОУ „Хр. Ботев“	Мъглиж.	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ОУ „Хр. Ботев“	с. Ягода	не	не	да	да	не	не	не	столова, физкултурен салон	не
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	с. Дъбово	не	не	да	да	не	не	частично	частично	не
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	с. Ветрен	не	не	не	не	не	не	не	да	не
ОУ „Хр. Смирненски“	с. Тулово	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ПГСС „Гео Милев“	Мъглиж	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СУ „Васил Левски“	Гълъбово	да	не	да	да	не	да	да	да	не
I ОУ „Св. Паисий Хилендарски“	Гълъбово	не	не	не	не	не	не	да	да	не
II ОУ „Христо Ботев“	Гълъбово	да	не	да	не	не	не	не	да	не
ПГБЕ	Гълъбово	не	не	да	не	не	не	не	не	не
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Обручище	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ДГ „Радост“	Гълъбово	не	не	да	не	не	не	не	не	не
ДГ „Наталия“	Гълъбово	не	не	да	не	не	не	не	не	не

Обединено училище „Христо Ботев“	Опан	не	не	да	да	да	не	да	да	да
ОУ 1	Раднево	не	не	да	не	не	не	не	не	да
ОУ 2	Раднево	да	не	да	да	не	не	да	не	да
СУ	Раднево	не	не	да	не	не	не	да	да	не
ПГ	Раднево	да	не	не	да	не	не	да	да	да
ОУ Сърнево	Сърнево	не	не	да	не	не	не	не	не	не
ОУ Коларово	Коларово	не	не	да	не	не	не	не	не	не
ДГ 1	Раднево	да	не	не	не	не	не	да	не	не
ДГ 2	Раднево	да	не	не	не	не	не	не	да	да
ДГ 3	Раднево	да	не	не	не	не	не	не	да	не
ДГ 6	Раднево	да	да	не	не	не	не	да	да	да
ДГ Сърнево	Сърнево	да	да	не	не	не	не	не	да	не
ДГ Коларово	Коларово	не	не	не	не	не	не	не	не	не
НУ „Св. П. Хилендарски“	с. Зимница	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ОУ „Хр. Ботев“	Мъглиж.	не	не	не	не	не	не	не	не	не

ОУ „Хр. Ботев“	с. Ягода	не	не	да	да	не	не	не	столова, физкултурен салон	не
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	с. Дъбово	не	не	да	да	не	не	частично	частично	не
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	с. Ветрен	не	не	не	не	не	не	не	да	не
ОУ „Хр. Смирненски“	с. Тулово	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ПГСС „Гео Милев“	гр. Мъглиж	не	не	не	не	не	не	не	не	не
НУ“Васил Левски“	с. Едрево	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ОУ“Св.св.Кирил и Методий“	Николаево	да	не	да	не	не	да	да	да	да
ОУ „Хр.Ботев”	с. Осетеново	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ОУ „Г.Бенковски”	с. Манолово	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ОУ"Хр. Ботев "	с. Александрово	да	не	да	не	не	не	да	да	не
ОУ „Просвета”	с. Тъжа	не	не	да	не	не	не	не	не	не
ОУ“Св.П.Хилендарск и“	с.Търничен и	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ОУ „Никола Вапцаров“,	с. Габарево	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ОУ „Ген.Скобелев”	с.Скобелево	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ОУ „Васил Левски“	с. Горно Сахране	не	не	да	да	не	не	не	не	не

СУ „Хр. Ботев“	Павел баня	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ПГРХ	Павел баня	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ДГ „Радост“	с. Осетеново	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ДГ „Еделвайс“	с. Манолово	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ДГ „Дружба“	с. Александрово	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ДГ „Незабравка“	с. Тъжа	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ДГ „Ален мак“	с. Търничени	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ДГ „Славейче“	с. Габарево	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ДГ „Радост“	с. Скобелево	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ДГ „Детелини“	с. Горно и Долно Сахране	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ДГ „Синчец“	Павел баня	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ППМГ „Никола Обрешков“	Казанлък	да	не	да	да	да	да	да	да	да
ПХГ „Св. св. Кирил и Методий“	Казанлък	да	не	не	не	не	не	да	не	да
ПГ „Акад. Петко Стайнов“	Казанлък	не	не	да	да	не	не	не	да	да

СУ „Екзарх Антим I“	Казанлък	да	да	да	не	не	не	да	да	не
ПГ „Иван Хаджиенов“	Казанлък	да	не	да	да	не	не	да	да	да
ПГЛПТ	Казанлък	да	не	да	да	не	не	да	да	да
ПГТТМ	Казанлък	не	не	да	да	не	не	не	не	не
НУПИД „Акад. Д. Узунов	Казанлък	не	не	не	не	не	Асан съор	не	да	да
ОУ „Мати България“	Казанлък	не	не	да	не	не	не	да	не	не
ОУ „Н. Й. Вапцаров“	Казанлък	да	не	да	да	не	да	да	да	да
ОУ „Св. Паисий Хилендарски“	Казанлък	да	не	да	да	не	не	да	да	да
ОУ „Антон Страшимиров“	Казанлък	да	не	не	да	не	не	да	не	да
ОУ „Кулата“	Казанлък	не	не	да	не	не	не	не	не	не
ОУ Георги Кирков“	Казанлък	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ОУ „Чудомир“	Казанлък	не	не	да	да	не	не	не	да	не
ОУ „Васил Левски“	с. Бузовград	не	не	не	не	не	не	не	не	да
ОУ „Кирил и Методий“	с. Копринка	не	не	да	не	не	не	не	не	не
ОУ „Св.св. Кирил и Методий“	Шипка	да	не	да	да	не	не	не	не	не

ОУ „Св. Климент Охридски”	Крън	да	да	да	не	не	да	не	да	да
ОУ „Св.св.Кирил и Методий”	с. Кънчево	не	не	да	не	не	не	не	не	не
ОУ „Д-р Петър Берон”	с. Шейново	да	не	да	да	не	не	да	да	да
ОУ „Христо Ботев“	с. Енина	не	не	да	не	не	не	не	не	не
ОУ „Св. Кл. Охридски”	с. Горно Черковище	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ОУ „Д-р Петър Берон“	с. Овощник	да	да	да	да	да	да	да	да	да
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Ръжена	да	не	да	да	не	не	да	не	да
ОУ „Св. П. Хилендарски“	с. Хаджидимитрово	да	не	да	да	не	да	не	не	да
НУ "Димитър Благоев"	Стара Загора	да	не	да	да	не	не	не	не	не
НУ "Зора"	Стара Загора	не	не	да	не	не	да	да	да	не
НУ "Кольо Ганчев"	Стара Загора	не	не	не	не	не	не	не	да	не
I ОУ "Георги Бакалов"	Стара Загора	да	не	да	да	не	не	да	не	да
II ОУ "П.Р. Славейков"	Стара Загора	не	не	не	не	не	не	не	не	да
ОУ „К. Христов“	Стара Загора	да	да	да	да	да	да	не	не	не

V ОУ „М. Станев“	Стара Загора	не	не	да	да	не	не	да	не	да
VI ОУ „Св. Никола“	Стара Загора	да	не	да	не	не	не	не	да	не
ОУ „Самара“	Стара Загора	не	не	да	не	не	не	не	не	не
IX ОУ „В. Ханчев“	Стара Загора	да	не	да	не	не	да	да	да	да
XI ОУ „Н. Лилиев“	Стара Загора	да	не	да	не	не	да	да	да	да
XII ОУ „Ст. Караджа“	Стара Загора	не	не	не	не	не	не	не	не	не
XIII ОУ „Св. П. Хилендарски“	Стара Загора	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ОУ „Г. Райчев“	Стара Загора	не	не	да	да	не	не	да	да	да
СУ „Железник“	Стара Загора	да	не	да	да	да	да	да	да	да
СУ „М. Горки“	Стара Загора	да	не	не	не	не	не	да	не	да
СУ „В. Левски“	Стара Загора	да	не	не	не	не	не	да	не	да
СУ „Ив. Вазов“	Стара Загора	да	не	да	да	да	не	да	да	да
СУ „Хр. Ботев“	Стара Загора	да	не	да	да	не	не	да	да	не
СУ „Хр. Смирненски“	Стара Загора	не	не	да	да	не	не	не	да	не
ГПЧЕ „Р. Ролан“	Стара Загора	не	не	да	да	не	не	не	не	да

ППМГ „Г. Милев“	Стара Загора	да	не	да	да	не	да	да	да	да
Търговска гимназия	Стара Загора	не	да	да	не	не	да	да	да	да
СУ „Т. Каблешков“	Стара Загора	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ОУ „Хр. Ботев“	с. Братя Кунчеви	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ОУ „Хр. Ботев“	с. Загоре	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ОУ „Хр. Ботев“	с. Хрищени	не	не	да	да	не	не	да	да	не
ОУ „Хр. Ботев“	с. Горно Ботево	не	не	да	не	не	не	не	не	не
ОУ „Б. Русев“	с. Преславен	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ОУ „О. Паисий“	с. Калояновец	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ОУ „Ив. Мирчев“	с. Дълбоки	да	да	да	да	не	не	да	да	да
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Хан Аспарухово	не	не	да	не	не	не	не	не	не
ПГСАГ "Любор Байер"	Стара Загора	да	не	да	не	не	не	не	не	да
ПГЕ "Джон Атанасов"	Стара Загора	да	не	да	да	не	не	да	да	не
ПГЕТ "Г.С.Раковски"	Стара Загора	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ПГСД "Инж. Н. Ранчев"	Стара Загора	да	да	не	не	не	не	не	не	да
ПГКНМА	Стара Загора	не	не	не	не	не	не	не	не	не

ПГМТТ "Н. Й. Вапцаров"	Стара Загора	да	не	да	не	не	не	не	не	да
ПГОХ "Райна Княгиня"	Стара Загора	не	не	не	не	не	не	не	не	не
НПГВМ "Иван Павлов"	Стара Загора	да	да	да	да	не	да	да	да	да
НУМСИ "Христина Морфова"	Стара Загора	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ЧСУ "Нов век"	с. Кирилово	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ЧОУ "Елин Пелин"	Стара Загора	да	не	да	да	не	не	не	да	не

2. Материална база

МАТЕРИАЛНА БАЗА										
Училище/ДГ	Населено място	Спортна база			Библиотечно-информационно обезпечаване	Компютърни кабинети	Столово хранене		Транспорт	
		Наличие на физкултурен салон	Наличие на спортна площадка	Осигуреност със спортни съоръжения			В самостоятелен стол	Чрез кетъринг	За ученици до 16 г.	За ученици над 16 г.

ОУ" Васил Левски"	с. Гита	не	да	да	не	да	не	да	не	не
ОУ"Кирил и Методий"	с. Свобода	да	да	не	не	да	да	да	да	не
ОУ"Отец Паисий"	с. Зетъово	не	да	да	не	да	не	да	да	не
ОУ"Св.св.Кирил и Методий"	Чирпан	да	да	да	да	да	не	да	да	не
НУ"Св. Климент Охридски"	Чирпан	не	да	не	да	да	не	да	не	не
ОУ"Васил Левски"	Чирпан	да	да	да	да	да	да	не	да	не
ПГСС	Чирпан	да	да	да	да	не	не	да	да	да
СУ"П.К.Яворов"	Чирпан	да	да	да	да	да	да	не	да	да
ДГ"Здравец"	Чирпан	не	не	не	не	не	да	не	да	не
ДГ"Калина Малина"	Чирпан	не	не	не	да	не	да	не	не	не
ДГ"Снежанка"	с. Зетъово	не	не	не	да	не	да	не	да	не
ОУ „Хр.Ботев"	с. Осетеново	не	да	да	да	да	да	не	не	не
ОУ „Г.Бенковски"	с. Манолово	да	да	да	да	да	не	не	не	не
ОУ"Хр. Ботев "	с. Александрово	да	да	да	да	да	не	да	не	не
ОУ „Просвета"	с. Тъжа	да	да	да	не	да	не	не	не	не
ОУ"Св.П.Хилендарски"	с.Търничени	да	да	да	не	да	не	не	не	не
ОУ „Никола Вапцаров"	с.Габарево	да	да	да	не	да	не	не	не	не
ОУ „Ген.Скобелев"	с.Скобелево	не	да	да	да	да	не	да	да	не

ОУ „Васил Левски“	с. Горно Сахране	да	да	да	да	да	не	да	не	не
СУ „Хр. Ботв“	Павел баня	да	да	да	да	да	не	да	да	да
ПГРХ	Павел баня	0	да	да	да	да	не	не	да	да
ДГ „Радост“	Осетеново	не	не	не	не	не	да	не	не	не
ДГ „Еделвайс“	с. Манолово	не	не	не	не	не	да	не	не	не
ДГ „Дружба“	с. Александрово	да	да	не	не	не	да	не	не	не
ДГ „Незабравка“	с. Тъжа	да	0	Да	не	не	Да	не	не	не
ДГ „ален мак“	с. Търничени	0	Да	Да	не	не	Да	не	не	не
ДГ „Славейче“	с. Габарево	0	Да	не	не	да	Да	не	не	не
ДГ „Радост“	с. Скобелево	0	Да	Да	не	не	Да	не	не	не
ДГ „Детелини“	с. Горно и Долно Сахране	0	Да	Да	не	не	Да	не	не	не
ДГ „Синчец“	Павел баня	да	не	Да	не	не	Да	не	не	не
Братя Жекови	с. Елхово	не	да	не	да	не	не	не	не	не
Св. св. Кирил и Методий“	с. Нова махала	не	да	не	да	не	не	не	не	не
Св. св. Кирил и Методий“	Николаево	да	да	да	да	да	не	да	да	не
Васил Левски	с. Едрево	не	да	не	не	да	не	не	не	не
ПГ „Ат. Дамянов“	Николаево	не	да	да	да	да	не	не	да	да
ДГ „Снежанка“	Николаево	да	да	не	не	не	да	не	не	не
НУ „Св. П. Хилендарски“	с. Зимница	не	да	да	да	да	не	да	не	не

ОУ „Хр. Ботев“	Мъглиж	да	да	да	да	да	не	да	не	не
ОУ „Хр. Ботев“	с. Ягода	да	да	да	не	да	не	да	да	не
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	с. Дъбово	да	да	частично	частично	да	не	да	не	не
ОУ „ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	с. Ветрен	да	да	да	не	да	не	да	да	не
ОУ „Хр. Смирненски“	с. Тулово	не	не	не	не	да	не	да	не	не
ПГСС „Гео Милев“	Мъглиж	да	да	да	не	да	не	не	да	да
ДГ „Камбанка“	Мъглиж	не	да	не	да	не	да	не	да	не
ДГ „Здравец“	с. Ветрен	да	не	не	да	не	да	не	да	не
ДГ „Детелина“	с. Дъбово	не	не	не	не	не	да	не	не	не
ДГ „Първи Юни“	с. Ягода	не	1	да	да	не	не	не	не	не
ОУ 1	Раднево	не	да	да	не	да	не	да	да	не
ОУ 2	Раднево	да	да	да	да	да	не	да	да	не
СУ	Раднево	да	да	да	да	да	не	да	да	да
ПГ	Раднево	да/не функци онира	да	да	да	да	не	не	да	да
ОУ Сърнево	Сърнево	да	не	не	да	да	не	да	да	не
ОУ Коларово	Коларово	не	да	отчасти	не	да	не	да	да	не
ДГ 1	Раднево	не	да	да	не	не	не	не	не	не
ДГ 2	Раднево	да	да	да	не	не	не	не	не	не
ДГ 3	Раднево	да	да	да	не	не	не	не	не	не
ДГ 6	Раднево	да	да	да	не	не	не	не	не	не

ДГ Сърнево	Сърнево	да	да	да	не	не	не	не	не	не
ДГ Коларово	Коларово	не	да	да	не	не	не	не	не	не
Обединено училище „Христо Ботев“	Опан	да	да	да	да	да	да	не	да	да
ДГ „Изворче“	Бял извор	не	не	не	да	не	да	не	да	не
СУ „Васил Левски“	Гълъбово	да	да	да	да	да	да	не	да	да
I ОУ „Св. Паисий Хилендарски“	Гълъбово	да	да	да	да	да	да	да	да	не
II ОУ „Христо Ботев“	Гълъбово	да	да	да	да	да	да	да	да	не
ПГЕЕ	Гълъбово	да	да	да	да	да	не	не	да	да
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Обручище	да	да	да	да	да	да	да	не	не
ДГ „Радост“	Гълъбово	не	да	да	не	не	не	не	не	не
ДГ „Наталия“	Гълъбово	да	да	да	не	не	не	не	не	не
СУ „Христо Смирненски“	Гурково	да	да	да	да	да	не	да	да	да
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Паничерево	не	да	да	не	да	не	не	да	не
ДГ „Латинка“	Гурково	да	да	да	не	не	да	не	да	не
СУ „Христо Ботев“	с. Братя Даскалови	да	да	да	да	да	да	не	да	да
ОУ „Христо Ботев“	с. Оризово	да	да	да	да	да	да	не	да	не
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Черна гора	да	не	да	да	да	да	не	не	не
ОУ „Г. С. Раковски“	с. Партизанин	не	да	да	да	да	не	не	да	не

ОУ „П. К. Яворов”	с. Гранит	не	да	да	да	да	не	не	не	не
ОУ „Д-р Петър Берон”	с. Мирово	не	да	да	да	да	не	не	да	не
ДГ „Незабравка”	с. Братя Даскалови	не	да	не	не	не	да	не	да	не
ДГ „Детелина”	с. Оризово	да	да	не	не	не	да	не	да	не
ДГ „Буратино”	с. Черна гора	да	да	не	не	не	да	не	не	не
ДГ „Боряна”	с. Партизанин	не	да	не	не	не	да	не	не	не
ДГ „Н. Й. Вапцаров”	с. Гранит	не	да	не	не	не	да	не	не	не
ДГ „Смехоранчета”	с. Мирово	не	да	не	не	не	да	не	не	не
ДГ „Иглика”	с. Найденово	не	да	не	не	не	да	не	да	не
ДГ № 1”Звънче”	Стара Загора	да	не	да	да	не	да	не	не	не
ДГ № 2”Зорница”	Стара Загора	да	да	да	да	да	да	не	не	не
ДГ № 3 “Ян Бибиан”	Стара Загора	да	не	не	не	не	да	не	не	не
ДГ № 4 “Бреза”	Стара Загора	не	да	да	да	да	да	не	не	не
ДГ № 5 „Мечо Пух”	Стара Загора	не	да	не	не	не	да	не	не	не
ДГ № 6 „Камбанка”	Стара Загора	да	да	да	не	не	не	не	не	не
ДГ № 7 “Светулка”	Стара Загора	да	да	да	да	не	да	не	не	не
ДГ № 8 “Българче”	Стара Загора	да	да	да	да	да	да	не	да	не
ДГ № 10 “Светлина”	Стара Загора	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ДГ № 11”Загоре”	Стара	да	да	да	да	да	да	не	не	не

	Загора									
ДГ № 13 “Пролет”	Стара Загора	да	да	да	не	не	да	не	не	не
ДГ №16 “Горски кът”	с. СЗ бани	да	да	частичн о	частич но	не	да	не	да	не
ДГ № 17 “Знаме на мира”	Стара Загора	да	да	да	да	не	да	не	не	не
ДГ № 20 “Мир”	Стара Загора	да	не	не	не	не	да	не	не	не
ДГ № 23 “Кипарис”	Стара Загора	да	да	да	да	не	да	не	не	не
ДГ № 24 “Радост”	Стара Загора	да	да	да	не	не	да	не	не	не
ДГ № 25 “Ален Мак”	Стара Загора	не	да	да	не	не	да	не	не	не
ДГ № 26 “Лилия”	с. Хришени	не	да	да	да	да	да	не	да	не
ДГ № 29 “Славейче”	Стара Загора	не	да	да	да	да	да	не	не	не
ДГ № 31 “Слънце”	Стара Загора	да	да	не	да	да	не	не	не	не
ДГ № 33 “Люляк”	Стара Загора	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ДГ № 34 “Р.Княгиня”	Стара Загора	не	да	да	да	да	да	не	не	не
ДГ № 35 “Свобода”	Стара Загора	да	да	да	да	не	да	не	не	не
ДГ № 55 “Незабравка”	с. Хан Аспарухово	не	не	да	да	не	не	не	не	не
ДГ № 58 “Звездица”	Стара Загора	да	да	да	да	да	да	не	да	не
ДГ № 66 “Детски рай”	Стара Загора	не	не	не	да	не	да	не	не	не
ДГ № 68”Патиланско царство”	Стара Загора	не	да	да	да	не	да	не	не	не

ДГ "Калина"	Стара Загора	да	да	да	да	не	не	да	не	не
Частна градина "Ян Бибиан"	Стара Загора	да	да	да	да	да	да	не	да	не
НУ „Д. Благовоев“	Стара Загора	да	да	да	не	да	не	да	не	не
НУ „Зора“	Стара Загора	да	да	да	да	да	не	да	да	не
НУ „К. Ганчев“	Стара Загора	да	да	да	не	да	не	да	да	не
I ОУ „Г. Бакалов“	Стара Загора	не	да	не	не	да	не	да	да	не
II ОУ „П. Р. Славейков“	Стара Загора	да	да	да	да	да	не	да	карти за пътуване	не
ОУ „К. Христов“	Стара Загора	да	да	да	да	да	да	не	не	не
V ОУ „М. Станев“	Стара Загора	да	да	да	да	да	да	не	не	не
VI ОУ „Св. Никола“	Стара Загора	да	да	да	да	да	да	не	да	не
ОУ „Самара“	Стара Загора	да	не	не	да	да	не	не	не	не
IX ОУ „В. Ханчев“	Стара Загора	да	да	да	не	да	да	да	не	не
XI ОУ „Н. Лилиев“	Стара Загора	да	да	да	да	да	да	не	не	не
XII ОУ „Ст. Караджа“	Стара Загора	да	да	да	да	да	да	да	не	не
XIII ОУ „Св. П. Хилендарски“	Стара Загора	да	да	да	да	да	да	не	не	не
ОУ „Г. Райчев“	Стара Загора	да	да	да	да	да	да	не	не	не
СУ „Железник“	Стара Загора	да	да	да	да	да	не	да	да	не

СУ „М. Горки“	Стара Загора	да	да	не	да	да	не	да	не	не
СУ „В. Левски“	Стара Загора	да	да	да	да	да	да	не	не	да
СУ „Ив. Вазов“	Стара Загора	да	да	да	не	не	да	не	да	да
СУ „Хр. Ботев“	Стара Загора	да	да	да	да	да	не	да	да	да
СУ „Хр. Смирненски“	Стара Загора	да	да	да	да	да	не	не	не	не
ГПЧЕ „Р. Ролан“	Стара Загора	да	да	да	да	да	да	не	не	не
ППМГ „Г. Милев“	Стара Загора	да	да	да	да	да	да	не	да	да
Търговска гимназия	Стара Загора	да	да	да	да	да	не	не	да	да
СУ „Т. Каблешков“	Стара Загора	не	не	не	не	да	да	не	не	не
ОУ „Хр. Ботев“ с. Бр. Кунчеви	с. Братя Кунчеви	не	да	не	не	да	не	да	да	не
ОУ „Хр. Ботев“ с. Загоре	с. Загоре	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ОУ „Хр. Ботев“ с. Хрищени	с. Хрищени	да	да	не	не	да	не	да	да	не
ОУ „Хр. Ботев“ с. Г. Ботево	с. Горно Ботево	не	да	не	не	да	не	да	не	не
ОУ „Б. Русев“ с. Преславен	с. Преславен	да	да	не	не	не	не	да	да	не
ОУ „О. Паисий“ с. Калояновец	с. Калояновец	да	да	да	не	да	не	да	да	не
ОУ „Ив. Мирчев“ с. Дълбоки	с. Дълбоки	не	да	да	да	да	не	да	да	да
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Х.Аспарухово	с. Хан Аспарухово	не	да	не	не	да	не	да	да	не

ПГСАГ "Любор Байер"	Стара Загора	да	да	да	да	да	не	не	не	не
ПГЕ "Джон Атанасов"	Стара Загора	да	да	да	да	да	не	не	не	не
ПГЕТ "Г.С.Раковски"	Стара Загора	да	да	да	да	да	не	не	не	не
ПГСД "Инж. Н. Ранчев"	Стара Загора	да	да	да	да	да	не	не	да	да
ПГКНМА	Стара Загора	не	не	не	не	не	не	не	не	не
ПГМТТ "Н.Й. Вапцаров"	Стара Загора	не	да	да	да	не	не	не	не	не
ПГОХ "Райна Княгиня"	Стара Загора	не	да	да	не	да	не	не	не	не
НПГВМ "Иван Павлов"	Стара Загора	да	да	да	да	да	не	не	да	да
НУМСИ "Хр. Морфова"	Стара Загора	да	да	да	да	да	не	да	не	не
ЧСУ "Нов век"	с. Кирилово	да	да	непълна	не	да	не	не	да	да
ЧОУ "Елин Пелин"	Стара Загора	да	да	да	да	да	да	не	да	не
ДГ № 1 „Здравец“	Казанлък	да	да	да	не	не	не	да	не	не
ДГ № 2 „Снежанка“	Казанлък	да	да	да	не	не	не	да	не	не
ДГ № 3 Теменуга	Казанлък	да	да	да	не	не	не	да	не	не
ДГ № 6 „Еделвайс“	Казанлък	да	да	да	не	не	не	да	не	не
ДГ № 7 „Буратино“	Казанлък	да	да	да	не	не	не	да	не	не
ДГ № 8 „Юрий Гагарин“	Казанлък	не	да	частично	не	не	не	да	не	не

ДГ № 9 „Слънчице“	Казанлък	да	да	да	не	не	не	да	не	не
ДГ № 11 „Слънце“	Казанлък	да	да	да	не	не	не	да	не	не
ДГ № 13 „Мечо Пух“	Казанлък	да	да	да	не	не	не	да	не	не
ДГ № 15 „Звънче“	Казанлък	да	да	да	не	не	не	да	не	не
ДГ № 16 „Роза“	Казанлък	да	да	частично	не	не	не	да	не	не
ДГ № 17 „Славейче“	Казанлък	да	да	да	не	не	не	да	не	не
ДГ № 18 „Пчелица“	Казанлък	да	да	не	не	не	не	да	не	не
ДДГ „Детелина“ към МО	Казанлък	да	да	да	не	не	не	да	не	не
ППМГ „Никола Обрешков“	Казанлък	да	да	да	не	да	не	не	не	не
ПХГ „Свети Свети Кирил и Методий“	Казанлък	да	да	да	да	да	не	не	не	не
ПГ „Ак. П. Стайнов“	Казанлък	да	да	да	да	да	не	не	не	не
СУ „Екзарх Антим I“	Казанлък	да	да	да	да	да	не	да	не	не
ПГ „Иван Хаджиенов“	Казанлък	да	да	да	да	да	не	не	не	не
ПГЛПТ	Казанлък	да	да	да	да	да	не	не	не	не
ПГТТМ	Казанлък	да	да	да	да	да	не	не	не	не
НУПИД „Акад. Д. Узунов“	Казанлък	да	не	да	да	да	не	не	не	не

ОУ „Мати България“	Казанлък	да	да	да	не	да	не	да	не	не
ОУ „Н. Й. Вапцаров“	Казанлък	да	да	да	не	да	не	да	не	не
ОУ „Св. П. Хилендарски“	Казанлък	да	да	да	да	да	не	да	не	не
ОУ „Антон Страшимиров“	Казанлък	не	да	не	не	да	не	не	не	не
ОУ „Кулата“	Казанлък	да	да	да	да	да	не	да	не	не
ОУ „Г. Кирков“	Казанлък	да	да	да	да	да	не	да	не	не
ОУ „Чудомир“	Казанлък	да	да	да	не	да	не	да	не	не
ОУ „Васил Левски“	с. Бузовград	не	да	не	не	да	не	не	не	не
ОУ „Кирил и Методий“	с. Копринка	да	да	не	да	да	не	не	не	не
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	Шипка	да	да	да	не	не	не	да	да	не
ОУ „Св. Климент Охридски“	Крън	да	да	да	не	не	не	да	не	не
ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	с. Кънчево	не	да	частично	да	да	не	не	не	не
ОУ „Д-р Петър Берон“	с. Шейново	да	да	да	не	да	не	не	не	не
ОУ „Хр. Ботев“	с. Енина	не	да	да	не	да	не	да	да	не
ОУ „Св. Климент Охридски“	с. Г. Черковище	да	не	не	не	да	не	не	не	не
ОУ „Д-р П. Берон“	Овощник	да	да	да	да	да	не	не	да	не

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“	с. Ръжена	да	да	да	да	да	не	не	да	да
ОУ „Св. Паисий Хилендарски“	с. Хаджидимитрово	да	да	да	да	да	не	не	не	не

❖ **Бюджет /детски и учебни заведения/. Финансови средства за последната бюджетна година (2019)**

ОБЩИНИ	ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА			
	от държавния бюджет	от общинския бюджет	от проекти	друго
Гълъбово	4 872 640	610 575	186 167	459 835
Маглиж	3 904 348	193 540	238 230	77 276
Николаево	3 064 298	113 766	18 920	
Опан	569 931	17 196	30 817	
Павел баня	5 664 011	370 114	181 825	12 949
Раднево	6 497 408	546 924	25 671	
Ст. Загора	36 499 896	13 272 870	1 195 147	172 994
Казанлък	24 419 076, 33	1 215 863, 52	1 432 171, 89	
Чирпан	8 873 649	202 018	255 187	51 751
Братя Даскалови	3 026 596	262 817	23 070	
Гурково	2 320 610	95 172	42 263	9 136

3. Изведени проблеми, свързани с осигуряването на пълноценна материална среда за образование на учениците и подкрепа за личностното им развитие. Възможни решения/предложения

Община	Изведени проблеми на училищно и общинско ниво	Възможни решения/предложения
Братя Даскалови	Няма данни	Няма данни
Гурково	Липса на център за личностно развитие.	Откриване на център за личностно развитие на общински ниво или съвместно с близки общини.
Гълъбово	<p>Работата с децата и учениците със СОП се организират в училищата и детските градини – там където са – в тяхната образователна среда. Ресурсното подпомагане на децата и учениците от община Гълъбово се осъществява от специалисти на РЦПППО-Стара Загора, с изключение на СУ „Васил Левски“.</p> <p>Досегашната работа и натрупаният опит при провеждането на цялостния образователно-възпитателен процес показва и някои проблеми в обучението на децата и учениците със СОП, които трябва да се преодолеят, за да бъде подкрепата на личностното им развитие по ефективна.</p> <p>Все още не се отчитат в достатъчна степен индивидуалните способности на всяко дете и насочването на конкретен специалист за неговата интеграция и специална подготовка.</p> <p>Необходимост от психолог в ежедневната работа с децата.</p> <p>Дневният престой на децата с тежки увреждания е предизвикателство за тях и останалите.</p> <p>Училищните сгради са без асансьори и с неприспособени стълбища, а сервизните помещения не са пригодени за ползване от деца с увреждания. Обзавеждането на класните стаи не е подходящо за деца с физически увреждания.</p> <p>Ограничен е достъпът на децата със СОП до учебното съдържание, поради липсата на методика за обучението им и на подходящи учебници, отговарящи на диагнозата и потребностите им.</p> <p>Липсват специални програми и помагала, които са необходими за адаптирането на учебния материал към децата със СОП.</p>	<p>Социалните услуги, предоставяни в община Гълъбово за деца и ученици са делегирани от държавата дейности. С цел решаване на проблемите трябва да се увеличат финансовите средства.</p>

<p align="center">Казанлък</p>	<p>Необходим финансов ресурс за реконструкция на съществуващата база в образователните институции в помощ на децата с увреждания, като се сигурят целево допълнително средства извън делегирания бюджет за изграждане на нужните съоръжения.</p> <p>Липсват специални програми и помагала, които са необходими за адаптирането на учебния материал към учениците със специални образователни потребности.</p> <p>Сградите на част от детските градини и училищата не разполагат с рампа и асансьор, неприспособени са стълбищата и сервизните помещения за децата с увреждания.</p>	<p>Отпускане на допълнителни средства за съвременно обзавеждане и оборудване на физкултурните салони, както и за оборудване на спортните площадки с подходящи съоръжения за игра</p>
<p align="center">Мъглиж</p>	<p>Изпитват се затруднения с обезпечаване на материалната база и специализирана литература и помагала за работа с деца със СОП. За тях конкретно са необходими много помагала и игри, които да им помагат по-лесно и бързо да усвоят преподаваните им знания и те да се приближат до тези на своите съученици.</p> <p>Броят на учениците определя различното финансово състояние на училището, което ограничава възможностите за обновяване на учебно-техническата и спортната си база в съответствие със съвременните образователни изисквания. По-малкият брой ученици се отразява негативно на качеството и резултатите от учебния процес.</p>	<p>Създаване на условия за удовлетворяване интересите, желанията и потребностите за личностно израстване и реализация на децата и учениците в свободното от учене време.</p> <ul style="list-style-type: none"> •повишаване на квалификациите и професионалната компетентност на педагогическите специалисти; •реализиране на проекти, финансирани със средства по различните оперативни програми, за да се осигури допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху местната общност; •разработване и работа по индивидуални програми за работа с учениците със СОП и успешното им социализиране; <p>Нарастващ принос от проектно финансиране на дейности на групите по интереси;</p> <ul style="list-style-type: none"> •разкриване и развиване талантите и възможностите на учениците и доброто им представяне в конкурси, състезания и олимпиади; •включване на учителите в различни форми на квалификация; •засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; •повишаване на квалификациите и професионалната компетентност на педагогическите специалисти; •реализиране на проекти, финансирани със средства по различните оперативни програми, за да се осигури допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху местната общност;

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

		•разработване и работа по индивидуални програми за работа с учениците със СОП и успешното им социализиране;
Николаево	Няма данни	Няма данни
Опан	Финансовите ресурси да бъдат осигурявани съобразно потребностите от подкрепа на личностното развитие на учениците. Включване на институциите в общи проекти за подкрепа на личностното развитие и търсене на допълнително финансиране по национални и европейски програми.	Да се предвиждат средства за по- голям брой ученици със СОП, във връзка с миграцията на семействата
Павел баня	Няма данни	Повишаване стандарта за материална база
Раднево	<p>Все още не се отчитат в достатъчна степен индивидуалните особености на всяко дете и насочването на конкретен специалист за неговата интеграция и специална подготовка.</p> <p>Необходимост от психолог в ежедневната работа с децата.</p> <p>Дневният престой на децата с тежки увреждания е предизвикателство за тях и останалите.</p> <p>Училищните сгради са без асансьори и с неприспособени стълбища, а сервизните помещения не са пригодени за ползване от деца с увреждания. Обзавеждането на класните стаи не е подходящо за деца с физически увреждания.</p> <p>Ограничен е достъпът на децата със специални образователни потребности до учебното съдържание, поради липсата на методика за обучението им и на подходящи учебници, отговарящи на диагнозата и потребностите им.</p> <p>Липсват специални програми и помагала, които са необходими за адаптирането на учебния материал към децата със специални образователни потребности.</p>	Социалните услуги предоставяни в община Раднево за деца и ученици са делегирани от държавата дейности, С цел решаване на проблемите трябва да се увеличат финансовите средства.
Чирпан	Страдите на част от детските градини и училищата не разполагат с рампа и асансьор, неприспособени са стълбищата и сервизните помещения за децата с увреждания.	Участието и кандидатстването по проекти даващи възможност за обогатяване на материалната база .
Стара Загора	<p>Необходимост от изграждане на STEM кабинети;</p> <p>Малка част от учебните заведения и детски градини имат изградена рампа за инвалиди, брайлов принтер, брайлова машина, както и адаптирана тоалетна за деца с двигателни проблеми.</p> <p>Нужда от изграждане на спортни и игрови съоръжения в дворните пространства;</p>	<p>Използване на възможностите за кандидатстване по национални програми, проекти на ниво училище/детска градина и ниво община;</p> <p>Осигуряване на средства от държавен и общински бюджет, дарения и др.;</p>

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Нужда от облагородяване на дворните пространства и изграждане на зони за отдих и подходящи кътове за занимания на открито; Осъвременяване на мебелировка;
--

VI. АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА РЦПППО-СТАРА ЗАГОРА

1. Материална база

Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование /РЦПППО/ – Стара Загора е държавно специализирано обслужващо звено, което осъществява дейности, свързани с провеждането на държавната политика за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и социализиране на децата и учениците със специални образователни потребности (СОП), обучаващи се в учебни заведения на територията на област Стара Загора.

Регионален център за подкрепа процеса на приобщаващото образование - Стара Загора се намира в сградата на ПГМТТ „Н. Й. Вапцаров”- гр. Стара Загора. Разполага с общо 11 /десет/ кабинета, специализираните от които кабинети са оборудвани с учебни, диагностични, рехабилитационни материали, стационарни и преносими технически средства: преносими компютри, компютърни конфигурации, мултифункционални устройства, принтери, мултимедия, ламиниращи машини, климатици, телефони и осигурен достъп до интернет.

Като част от подкрепата за личностно развитие Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Стара Загора разполага със съвременна оборудвана сензорна зала, достъпът до която цели да осигури възможност за развитие на умения за самостоятелност, независимост и компенсирани на трайно увредени функции при деца със специални образователни. Специалисти, по предварително изготвен график, провеждат занятия по програма за ерготерапия и сензорна интеграция.

2. Структура и функции

В Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование - Стара Загора работи екип от квалифицирани специалисти, сред които: психолози, логопеди, ресурсни учители и учител за деца и нарушено зрение. Всички ресурсни специалисти са включени в **провеждането на редица дейности, съдействащи за изграждане на положителни нагласи при осъществяване на процесите по приобщаващо образование.**

Дейността на РЦПППО-Стара Загора е структурирана в два сектора:

1. Сектор „Методическа дейност, оценка и насочване за допълнителна подкрепа за личностно развитие”;

2. Сектор „Ресурсно подпомагане и прилагане на терапевтични програми на деца и ученици със специални образователни потребности”;

Ресурсните учители и другите педагогически специалисти от сектор „Ресурсно подпомагане и прилагане на терапевтични програми на деца и ученици със специални образователни потребности” осъществяват **образователни и терапевтични дейности**, свързани с ресурсното подпомагане и терапията на деца и ученици със специални образователни потребности като провеждат индивидуални или групови занятия и консултации в детските градини и училищата, в които се обучават деца и ученици със специални образователни потребности.

Служителите в сектор „Методическа дейност, оценка и насочване за допълнителна подкрепа за личностно развитие” изпълняват **диагностична функция**. Като участници в мобилни групи към Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности /РЕПЛРДУСОП/ извършват оценка на индивидуалните потребности на деца/ученици, обучаващи се в образователните институции в областта. Оценката е процес на събиране и анализиране на специфична информация за неговото функциониране – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация. В тази връзка, РЕПЛРДУСОП осъществява дейности, в съответствие със ЗПУО и с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. Въз основа на заявено желание на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, РЕПЛРДУСОП може да:

- Одобрява или да не одобрява предоставянето на допълнителна подкрепа след оценка от екип за подкрепа на личностното развитие /ЕПЛР/ в детската градина/училището ;

- Извършва оценка на деца и ученици със специални образователни потребности при невъзможност за формиране на ЕПЛР в детската градина/училището;
- Изразява становище за определяне на формата на обучение на учениците със специални образователни потребности;
- Организира на повторна оценка при несъгласие на родителя с оценката от ЕПЛР;
- Извършва на оценка за насочване за обучение в специалните училища;
- Подпомага процеса по осигуряване на допълнителна подкрепа;
- Предоставяне на методическа подкрепа; оказва супервизия по случай;
- Информира родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със специални образователни потребности след VII и X клас /насочване/;
- Извършва преценка за обучението на ученик, настанен в болница;
- Отлага деца, подлежащи на задължително обучение в I клас, за не повече от 1 учебна година;
- Изразява становище за насочване на деца и ученици със специални образователни потребности за обучение в изнесени групи и паралелки в центрове за специална образователна подкрепа /ЦСОП-Стара Загора, ЦСОП-Мъглиж/.

В състава на Регионалния екип са включени:

- специалисти от РЦПППО-Ст. Загора:ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, у-л на деца и ученици с нарушено зрение и други специалисти, при необходимост;
- специален педагог от ЦСОП;
- експерт от РУО – ръководител на РЕПЛРДУСОП;
- специалисти от РЦПППО-Стара Загора;
- представители от отдел „Закрила на детето“ към съответните общини в област Стара Загора;

Освен **образователна** и **диагностична**, РЦПППО-Стара Загора има **координираща**, **консултативна** и **методическа функция** в областта на приобщаващото образование и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Друга функция е свързана с **квалификационната дейност** на педагогическите специалисти в областта на приобщаващото образование и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

В областта на **координиращата функция** РЦПППО-Стара Загора извършва следните дейности:

1. осигурява координация на дейностите във връзка с оценката на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие;
2. осъществява координация по изпълнението на плана за подкрепа на детето или ученика със специални образователни потребности;
3. координира с детските градини и училищата, където няма възможност за формиране на екип за подкрепа за личностното развитие, осигуряването на ресурсни учители и други педагогически специалисти;
4. координира връзката между родителите и центровете за специална образователна подкрепа (ЦСОП-Стара Загора/ЦСОП-Мъглиж);
5. развиват разнообразни форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел за подпомагане процеса на приобщаване на децата и учениците;
6. участва в разработването на областна стратегия за приобщаващо образование;
7. организира и провеждат инициативи по въпросите на приобщаващото образование.

В областта на **консултативната функция** РЦПППО-Стара Загора осъществява следните дейности:

1. запознава родителите с принципите и философията на приобщаващото образование;
2. консултира родителите за условията на предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;

3. консултира родители, учители и специалисти за усвояването на различни форми и техники на работа с деца и ученици със специални образователни потребности и за използването на специализирана литература;

4. консултира родителите и педагогическите специалисти за използването на различни видове терапии - фамилна терапия, арттерапия, кинезитерапия, ерготерапия, сензорна интеграция и др., съобразно индивидуалните потребности на децата и учениците;

5. съдейства за включването и участието на родителите и педагогическите специалисти в дискусии по въпросите на приобщаващото образование;

6. консултира учениците със специални образователни потребности и техните родители за възможностите за избор на професия за професионално образование и обучение и за професионална реализация;

7. консултира родителите и педагогическите специалисти за условията и реда за отлагане от задължително обучение в първи клас на деца със специални образователни потребности;

8. организира информационни кампании за повишаване на информираността на обществото относно приобщаващото образование и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

РЦПППО-Стара Загора работи активно в посока консултиране на директори на детските градини, училища и центровете за специална образователна подкрепа във връзка с организиране на подкрепяща среда за децата и учениците със СОП. Осъществява се сътрудничество и с представители на социални услуги и центрове за подкрепа за личностно развитие.

В областта на **методическата функция** РЦПППО- извършват следните дейности:

1. провежда краткосрочни модулни обучения на помощник на учителите;

2. методически подпомага учители и други педагогически специалисти при изготвяне на план за подкрепа на дете или ученик със специални образователни потребности, на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми;

3. осъществява методическа подкрепа на членовете на екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата, на специалните педагози и други педагогически специалисти от специалните училища, от центровете за специална образователна подкрепа и от центровете за подкрепа за личностното развитие във връзка с допълнителната подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.

В изпълнение на дейностите, заложените в плана за **квалификация на педагогическите специалисти**, РЦПППО – Стара Загора организира **ежемесечни безплатни обучения по актуални теми**, предназначени за служители на образователните институции на територията на област Стара Загора.

Регионалният център организира дейността си, свързана с квалификацията на ресурсните учители и другите педагогически специалисти от образователните институции в област Стара Загора. Директорите на образователните институции, в рамките на всяка текуща учебна година могат да заявяват пред директора на Регионалния център желание за включване в обучение, в съответствие с утвърдената програма за квалификация.

РЦПППО-Стара Загора поддържа информация за:

1. децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в детските градини по чл. 35 и в училищата по чл. 38 и 39 от Закона за предучилищното и училищното образование на територията на съответната област;

2. децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в специални училища за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания и в центрове за специална образователна подкрепа на територията на съответната област; 3. ресурсните учители и другите специалисти, които осъществяват ресурсно подпомагане на децата и учениците със специални образователни потребности на територията на съответната област;

4. всички помощници на учителя на територията на съответната област.

Регионалните центрове водят и съхраняват задължителните документи в съответствие с държавния образователен стандарт за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.

3. Участие в проекти на национално ниво

През м. юли, 2020 г., след одобрение от МОН, РЦПППО-Стара Загора получи възможност по проект за разработване на учебно помагало за прогимназиален етап и на методическо ръководство за прогимназиален етап по модул „Разработване на учебни помагала за обучението на ученици със специални образователни потребности и методически ръководства за адаптиране на учебното съдържание“ по Национална програма „Разработване на учебни помагала и на

методически ръководства, оценяване и одобряване на проекти на учебни помагала за подпомагане на обучението, организирано в чужбина, на проекти на учебници и на проекти на учебни комплект.

Основната цел на проектната дейност към настоящия момент вече е реализирана в подкрепа на нуждата от обучение на учениците със специални образователни потребности, с оглед осигуряване на равен достъп до качествено образование и личностно развитие.

Адаптираното на учебно съдържание, включено в учебната програма в прогимназиалния етап за различни групи ученици със специални образователни потребности може да се използва като основна стратегия за обучение и организиране на общообразователната среда, както и осигуряване на реален практически педагогически инструмент за общообразователните учители.

В рамките на проекта се инициира и насърчи съвместното сътрудничество между ресурсния учител и преподавателите по съответните учебни предмети, в изграждането на общата идея за съвременна образователна система, предлагаща работещи стандарти в обучението на ученици със специални образователни потребности.

Разработеното методическо ръководство, предназначено за общообразователни учители улеснява учителя в процеса на адаптиране на учебния материал и в същото време му дава готов универсален инструмент за текуща и цялостна проверка на резултатите от обучението. Чрез него се оценяват знанията и уменията, които учениците трябва да придобият, в най-синтезиран вид.

Ръководството е фокусирано върху изграждане на компетентности при общообразователните учители за адаптиране, диференциране и модификация на учебно съдържание и учебни материали за широк кръг ученици със специални образователни потребности в прогимназиалния етап на образование.

Използването на специфични индивидуализирани стратегии като конкретния образователен ресурс ще подпомогне общообразователните учители да се справят успешно при създаването на приобщаващи класни стаи.

4. Специфични проблеми и затруднения

Проблемите, които възникват в училищата и детските градини са от различно естество:

- В по-голямата част от училищата и детските градини, където наши специалисти осигуряват допълнителна подкрепа са обособени и оборудвани ресурсни кабинети с необходимите условия за осъществяване на индивидуална или групов работа. В някои учебни заведения, с по-ограничена база липсват осигурени стаи или пригодени кътове, което не позволяват реализиране на подходяща подкрепяща среда и възпрепятства ефективното подпомагане на децата и учениците със СОП.

- Повечето родители на деца/ученици със СОП съдействат пълноценно в процеса на осъществяване на допълнителна подкрепа, но се срещат и такива, които го възпрепятстват, неприемайки решенията на специалистите, включени в екипа за подкрепа за личностно развитие.

- Като проблемни ситуации се открояват и случаи на отрицателно настроени родители на деца, в чийто клас/група има дете/ученик със СОП. С цел промяна на нагласите, ресурсните учители към РЦПППО – Стара Загора участват на родителски срещи, където по подходящ начин, съобразно конкретната ситуация, се поставя акцент върху равнопоставеността на децата независимо от техните различия и правото на всяко дете на достъп до образование. В този смисъл трябва да се подчертае, че в повечето случаи срещите по тези поводи имат успешно продължение в ежедневието на децата и учениците.

5. Предложение за подобряване и развитие на приобщаващото образование в областта

Качествено приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности в общообразователните училища и детски градини е възможно чрез осигуряване на подкрепяща среда /архитектурна среда, подходяща информационна среда с технически средства и апаратура, дидактически материали, учебни помагала, непрекъсната психолого-педагогическа подкрепа от екип от специалисти, осигуряване на индивидуални образователни програми и програми по специалните учебни предмети/, които да развият в максимално възможностите на всяко дете, с цел неговата бъдеща социална реализация.

СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА РЦПППО – Стара Загора:

- Превенция на социалната изолация и положителна промяна в обществените нагласи;
- Развиване на междуинституционалното сътрудничество за включване на деца и ученици в хармонична училищна среда;
- Активно включване на родителската общност;

- Подобряване на подкрепящата среда в общообразователните училища и детски градини;
- Ранна диагностика, обхващане на деца и ученици със специални образователни потребности;

ЦЕЛ НА РЦПППО - Стара Загора:

- повишаване на обществения имидж на РЦПППО – Стара Загора и осигуряване на оптимални условия за удовлетворяване на растящото многообразие от социални, образователни и културни потребности в развитието на всяко дете/ученик със СОП;
- качествено и пълноценно включване на децата и учениците в хармонична училищна среда. обогатяване и усъвършенстване на подкрепящата среда;
- установяване на социален диалог ”семейство-регионален център-учебно заведение”;
- координация на действията и активно включване на директори, учители и родители в процеса на включващото обучение;
- създаване на благоприятни условия за развитие на извънкласни и извънучилищни дейности за формиране на разнообразие от поведение, етични системи и ценности с цел по-добро включване на деца и ученици със специални образователни потребности.

ОТГОВОРНОСТИ И ЗАДАЧИ:

1. Провеждане на държавната политика за обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности;
 2. Пълноценно включването на децата и учениците със специални образователни потребности, независимо от вида и степента на увреждането им в учебния процес, в общообразователните училища и детски градини;
 3. Осигуряване на учебни помагала, съвременни технологии и технически средства за обучение на децата с увреждания;
 6. Осъществяване на консултативна, диагностична, корекционно-възпитателна, и др. дейности, насочени към коригиране и компенсиране на съответните увреждания и нарушения и стимулиране на развитието на децата и учениците;
 8. Подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности и техните семейства;
 9. Консултиране на учениците със специални образователни потребности и техните родители за възможностите за професионално образование и обучение и професионална реализация;
 10. Промяна на нагласите в обществото в подкрепа на приобщаващото образование;
 11. Привличане на родителите за по-активно участие в училищния живот, съпричастност и ангажираност към училищните проблеми, свързани с интегрираното и включващо обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности;
 12. Задълбочаване контактите с обществени организации и институции, отворени по проблемите на интегрираното и включващо обучение;
 13. Консултиране на родителите при усвояването на различни форми и техники на работа с деца и ученици със специални образователни потребности и за използването на различни видове терапии;
 14. Координиране на взаимодействието на РЦПППО-Стара Загора с МОН, РУО-Стара Загора, учебните заведения, органите на местното самоуправление, отделите „Закрила на детето”, регионалните институции и неправителствените организации за по-ефективно интегриране и включване на децата и учениците със специални образователни потребности в училищната среда;
 15. Оказване на съдействие при планирането на необходимите ресурси и материално-техническа база и при адаптирането на пространството в групата в детската градина или в класната стая в училището за осигуряване на качествен образователно-възпитателен процес на деца и ученици със СОП;
 16. Популяризиране на приобщаващото образование;
 17. Създаване на условия за повишаване квалификацията на педагогическите кадри чрез:
 - ✓ Вътрешни форми: Провеждане на семинари, дискусии, форуми с подходяща тематика, касаеща предмета на дейността и създаване на положителни нагласи.
 - ✓ Външни форми: Участия в обучения и конференции, повишаване на квалификацията и квалификационните степени.
- РЦПППО - Стара Загора ще продължи да реализира множество дейности, насочени към осигуряване на равен достъп до образование и повишаване благосъстоянието на децата и учениците със специални образователни потребности на територията на област Стара Загора.

VII. ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА ДАННИТЕ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПАРТНЬОРСКИ МРЕЖИ

1. Изградени партньорства между образователните институции и други заинтересовани страни

Населено място	Училище	Изградени партньорства						
		НПО	Културни институции	ЦОП	Доставчици на социални услуги (ЦНСТ и др.)	Клубове	Партньорства по проекти, свързани с подкрепа на учениците	Други
ОБЩИНА ПАВЕЛ БАНЯ								
Осетеново	ОУ „Хр.Ботев”	0	1	0	0	0	0	0
Манолово	ОУ „Георги Бенковски“	0	1	0	0	0	0	0
с. Александрово	ОУ"Христо Ботев "	1	1	1	0	0	1	0
с. Тъжа	ОУ „Просвета”	0	0	0	0	0	0	0
с.Търничени	ОУ“Св.П.хилендарски“	0	0	0	0	0	0	0
с. Габарево	ОУ „Никола Вапцаров“	0	2	0	0	0	1	0
с. Скобелево	ОУ „Ген.Скобелев”	0	0	0	0	0	0	0
с. Горно Сахране	ОУ „Васил Левски“	0	0	0	0	0	0	0
Павел баня	СУ „Хр. Ботев“	Училищно настоятелство	Читалище	0	0	Киара Н, Танцов ансамбъл Детелини, СК Таекуондо Екстрийм	НДЕФ	РЦПППО
Павел баня	ПГРХ	0	Народно читалище “Напред-1903 г.”	0	0	ТС“Детелини“	Работодатели от: „Райчев и син“	НДЕФ РЦПППО

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

							ЕООД-гр.Павел баня; СБР-НК филиал Павел баня; ПРО-ЕАД филиал Павел баня; АрайсЕООД; „Маркони МДС “ЕООД	
с. Осетеново	ДГ „Радост”	0	Училище и читалище	0	0	0	0	0
с. Манолово	ДГ „Еделвайс”	0	0	0	0	0	0	0
с. Александрово	ДГ „Дружба”	0	Училище и читалище	0	0	0	0	0
с. Тъжа	ДГ ”Незабравка”	0	0	0	0	0	0	0
с. Търничени	ДГ „Ален мак”	0	Читалище; училище; дом за стари хора; пенсионерски клуб	0	0	0	0	0
с. Габарево	ДГ „Славейче”	0	0	0	0	0	0	0
с. Скобелево	ДГ” Радост”		Читалище, ОУ”Ген.Скобелев”					
ДГ „Детелини”	с. Горно и Долно Сахране	0	0	0	0	0	0	0
ДГ „Синчец”	Павел баня	0	0	0	0	0	0	0
ОБЩИНА БРАТЯ ДАСКАЛОВИ – НЯМА ДАННИ								
ОБЩИНА ГУРКОВО								
Гурково	СУ ”Христо Смирненски”	0	НЧ”Войвода Генчо Къргов”Г-во	0	0	0	0	0
с. Паничерево	ОУ „Св.Св. Кирил и Методий”	0	НЧ”Изгрев” П-во	0	0	0	0	0

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Гурково	ДГ „Латинка“	0	НЧ „Войвода Генчо Къргов“ Г-во	0	0	0	0	0
с. Опан	Обединено училище „Христо Ботев“	НПО „Свят без граници“	не	не	не	не	ЦОИДУЕМ	не
Раднево	Първо основно „Св. Климент Охридски“	ЦМДТ „Амалипе“	не	да	да	не	ЦМДТ „Амалипе“	не
Раднево	Второ основно „Св. Паисий Хилендарски“	да	да	да	да	да	да	да
Раднево	СУ „Гео Милев“	не	да	да	да	да	да	да
Раднево	ПГ „Иван Рилски“	не	да	да	да	да	да	да
Сърнево	ОУ Св. св. Кирил и Методий“	ЦМДТ „Амалипе“	не	не	не	не	ЦМДТ „Амалипе“	дарители
Коларово	ОУ „Поп Минчо“	ЦМДТ „Амалипе“	да	да	не	не	ЦМДТ „Амалипе“	да
Раднево	ДГ 1 „А. Черковски“	не	да	да	да	да	не	не
Раднево	ДГ 2 „Радост“	не	да	да	да	да	не	не
Раднево	ДГ 3 „Знаме на мира“	не	да	да	да	да	не	не
Раднево	ДГ 6 „Слънце“	не	да	да	да	да	не	не
с. Сърнево	ДГ „Радост“	не	не	не	не	не	не	не
с. Коларово	ДГ „Теменуга“	не	не	не	не	не	не	не
с. Зимница	НУ „Св.П.Хилендарски“	да	Да	Да	Не	Не	Сдружение „Бъдеще за децата“ гр.Казанлък	
Мъглиж	ОУ „Хр.Ботев“	„Амалипе“	НЧ „Пробуда“				СНЦ „Творец“	
с. Ягода	ОУ „Хр.Ботев“		НЧ „Гео Мелув“	РЦПППО – Ст.Загора	ДСП, отдел „Закрила на детето“	Пенсионерски клуб с. Ягода		Местна комисия за БППМН

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

с. Дъбово	ОУ „Св.Св. Кирил и Методий”	Сдружение „Бъдеще за децата”, гр. Казанлък	НЧ „Развитие” – 1921г.					
с. Ветрен	ОУ „Св.Св. Кирил и Методий”	Не	Да	РЦПППО	„СП”, отдел „Закрила на детето”	Не	Не	Не
с. Тулово	ОУ „Хр. Смирненски”	Не	Да	Не	Не	Не	Не	Не
Мъглиж	ПГСС „Гео Милев”	Не	Не	Не	Не	Не	Не	Изградена партньорска мрежа с фирми в подкрепа на професионалното обучение
с. Едрено	НУ“В.Левски“	НДЕФ Национален доверителен екофонд	Народно читалище“К.Едрев Папазов“Едрено			Пенсионерски клуб“Момина сълза“Едрено		
с. Нова махала	НУ“Св.св. Кирил и Методий“		НЧ“Зрница 1928“					
Николаево	ПГ“Ат. Дамянов“						Център „Амалипе“гр. Велико Търново	
Николаево	ОУ“Св.св.Кирил и Методий“	не	Да-читалище	не	не	не	не	не
с. Гита	ОУ“Васил Левски”	не	не	не	н	не	не	не
с. Свобода	ОУ” Кирил и Методий”	не	не	1	не	не	не	не
с. Зетово	ОУ”Отец Паисий”	не	НЧ”Селски будилник-1906”с. Зетово	не	не	не	не	не
Чирпан	ОУ”Св.св.Кирил и Методий”	не	да	да	не	не	не	не
Чирпан	ОУ”Васил Левски”	не	читалище	да	да	не	ЦОИДУЕМ	да
Чирпан	ПГСС	да	да	не	да	да	да	не
Чирпан	ДГ” Здравец”	не	не	да	не	не	не	не

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Чирпан	ДГ "Калина Малина"	не	да	да	не	не	Наука и образование за интелигентен растеж	не
Гълъбово	СУ „Васил Левски“	не	не	не	не	не	МОН	не
Гълъбово	I ОУ „Св.Паисий Хилендарски“	не	не	не	не	не	МОН	не
Гълъбово	II ОУ „Христо Ботев“	не	не	не	не	не	МОН	не
Гълъбово	ПГЕЕ	не	не	не	не	не	МОН	не
с. Обручище	ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“	не	не	не	не	не	МОН	не
Гълъбово	ДГ „Радост“	не	не	не	не	не	МОН	не
Гълъбово	ДГ „Наталия“	не	не	не	не	не	МОН	не
Стара Загора	НУ „Д. Благоев“	да	да	не	да	не	не	-
Стара Загора	НУ „Зора“	да Сдружение "Свят без граници"	не	не	да	не	да	не
Стара Загора	НУ „К. Ганчев“	ТШ "Настроение"	НЧ "К. Ганчев-1940", НЧ "Настроение"	не	не	не	ЦПП-Ст. Загора	не
Стара Загора	I ОУ "Г. Бакалов"	да Сдружение "Свят без граници"	не	не	Дневен център за деца и младежи с увреждания "Пчелица"	"Отворено общество"	"Подкрепа за успех"- НП; АПСПО; Образование за утрешния ден", FIERST-Международен проект	TRUST FOR SOCIAL ACHIEVEMENT по проект" Далеч ще стигнем, ако го направим..."
Стара Загора	II ОУ „П. Р. Славейков“	да	Драматичен театър, РИМ, Худ. галерия	-	не	не	не	-
Стара Загора	ОУ „К. Христов“	не	РИМ, худ . галерия, ДТ, КТ, оперен театър	не	не	не	Държавен архив, музей-Габрово	не
Стара Загора	V ОУ „М. Станев“	не	да	не	не	не	Иновативни училища	Превантивно информационен център по

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

								зависимости, МКБППМН
Стара Загора	VI ОУ „Св. Никола“	Зонта клуб, Ротари клуб	Куклен театър, Държавна опера, Драматичен театър, РИМ, Къща музей "Гео Милев" и др.	-	-	-	-	-
Стара Загора	ОУ „Самара“	да	-	-	да	-	-	-
Стара Загора	IX ОУ „В. Ханчев“	-	РИМ, куклен театър, драматичен театър, библиотека	-	Център за кариерно ориентиране, Д "СП", ПИЦ по за- висимости, РЗИ	-	-	-
Стара Загора	XI ОУ „Н. Лилиев“	Асоциация "Родители" Български Младежки Червен кръст, Център за кариерно ориентиране	Читалища, библиотеки, театри, опера, музеи	-	ДДЛРГ "Българка", Дом за деца лишени от родителска грижа "Теофано Попова", ЦНСТ "Малък групов дом", Дневен център за с увреждания, Център за обществена подкрепа, Център за социална рехабилитация и интеграция на деца с увреждания ГС "Алтернатива 55"	Спортните клубове	BG05M2OP001-2. 004-0004 "Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)"-фаза I, финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж"	РЦПППО, МКБППМН, Детска педагогическа стая, инспектори от РУ на МВР
Стара Загора	XII ОУ „Ст. Караджа“	-	-	-	-	-	МОН	-
Стара Загора	XIII ОУ „Св. П. Хилендарски“	не	театри	да	да	не	не	не
Стара Загора	ОУ „Г. Райчев“	"Алтернатива", КИЦ "Етносвят България", Международен младежки център	Държавна опера, Държавен културен театър ,Драматичен театър, РИМ, Регионална библиотека	ЦСОП, РЦПППО	ЦПЛР "Кариерно ориентиране", ДС "Отдел закрила на детето", МКБППМН	Клуб на пенсионера "Севера"	Регионална библиотека, КИЦ "Етносвят България", РИМ, театри, опера,	-

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

							Багатур	
Стара Загора	СУ „Железник“	-	да	-	да	да	да	-
Стара Загора	СУ „М. Горки“	Клуб "Отворено общество"; Свят без граници	РИМ,РБ "Захарий Княвески"; ДТ "Гео Милев"; ДЮ Стара Загора; ДКТ; къща-музей "Гео Милев"; Руски център; Институт Сервантес -София; Институт "Конфуций"-София	-	-	-	-	-
Стара Загора	СУ „В. Левски“	да	да	не	не	да	да	
Стара Загора	СУ „Ив. Вазов“	не	Детски куклен театър	не	не	Спортни клубове "Берое волей", баскетболен клуб, Таекундо	Еразъм+, дейност К 229 и дейност К201	Партньорство с Институт по математика и информатика, към БАН
Стара Загора	СУ „Хр. Ботев“	да	не	не	ЦНСТ	не	МОН, РУО	не
Стара Загора	СУ „Хр. Смирненски“	Фондация "Америка за България" Фондация "Тръст за социална алтернатива" Фондация "Четири лапи" Фондация "Отворено общество" Фондация "Заедно в час" Фондация "Етносвят България" Фондация "Дон Боско" Международен младежки център, Община Стара	РИМ,РБ "Захарий Княвески", Куклен театър, Държавна опера, Драматичен театър "Гео Милев"	РЦПППО Стара Загора	Второ РПУ, Дирекция "Социално подпомагане", Общинската комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Детска педагогическа стая, ДА Закрила на детето, Главна дирекция "Пожарна безопасност и защита на мисленето" към МВР	-	-	-

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

		Загора SOS Детски селища за България Информационен център "Европа директно"						
Стара Загора	ГПЧЕ „Р. Ролан“	Бълг.асоциация по четене; Ф-я "Америка за България"; "Европа директно" Ф-я "БЕСТ"	Държавен куклен театър,Държавна опера, РИМ РБ "Захарий Княжески" БМЧК	ММЦ ПИЦ	-	ЗОНТ А клуб Инър клуб	ЦРЧР-Програма Еразъм +Проект на Стар.Окр. Съд	-
Стара Загора	ППМГ „Г. Милев“	Агенция за регионално икономическо развитие Зелени балкани-СЗ ММЦ "Различният поглед" Търговско-промишлена палата СЗ Център за европейски инициативи	ДТ "Гео Милев" Държавен Куклен Театър Опера Окръжна библиотека Читалище	-	Сдружение "Самарани"	ТД "Сърнена гора" Зонта клуб-СЗ	Евроскола Кариерно ориентиране Партньорства с ВУЗ	ЦПЛР-Община СЗ Училищно настоятелство
Стара Загора	Търговска гимназия	-	-	-	-	-	-	-
Стара Загора	СУ „Т. Каблешков“	не	не	не	не	12	не	не
с. Братя Кунчеви	ОУ „Хр. Ботев“ с. Бр. Кунчеви	"Самаряни"	НЧ с. Братя Кунчеви	не	не	не	МОН	не
с. Загоре	ОУ „Хр. Ботев“ с. Загоре	-	Читалище "Пробуда-1928"	-	-	-	-	-
с. Хрищени	ОУ „Хр. Ботев“ с. Хрищени	Да "АМАЛИПЕ"	Читалище "Стефан Генчев" с. Хрищени, Община Стара Загора	не	не	не	не	не
с. Горно Ботево	ОУ „Хр. Ботев“ с. Г. Ботево	не	не	не	не	не	не	не
с. Преславен	ОУ „Б. Русев“ с. Преславен	-	НЧ "Димитър Наумов"	-	-	-	-	-

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

с. Калояновец	ОУ „О. Паисий“ с. Калояновец	-	-	-	-	-	-	-
с. Дълбоки	ОУ „Ив. Мирчев“ с. Дълбоки	не	да	не	не	да	да	не
с. Хан Аспарухово	ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Х.Аспарухово	-	Читалище "Искра"- Хан Аспарухово	-	-	-	-	-
Стара Загора	ПГСАГ "Любор Байер"	-	-	-	-	-	-	-
Стара Загора	ПГЕ "Джон Атанасов"	ОДФ,НТС,ГК "Липа", Клъстер "Технологии за чиста околна среда", БГЦПО	ДТ "Гео Милев",ДО Ст. Загора,РИМ, Регионална библиотека Ст.Загора	-	РЦПППО	РОТАРИ клуб ГК "Липа"	ТУ Габрово	ОД МВР (ДПС,ПБ), МКБППМН, фирми в областта на електрониката и машиностроенето, Бюро по труда, КНСБ,КТ "Подкрепа"
Стара Загора	ПГЕТ "Г.С.Раковски"	-	-	-	-	-	-	EVN "М.Марица Изток" ЕАД;Ате Пласт;Report.bg; Европейски център за качество ООД; ПГЕТ "З.Стоянов" Харманли; ПГ побит.техника"- Пловдив;ПГЕТ "Хенри Форд"-София;ВМГ "Св. Никола Чудотворец" Варна
Стара Загора	ПГСД "Инж. Н. Ранчев"	да	-	-	да	-	-	ЗСК ООД Средна гора АД Мебели Иввекс
Стара Загора	ПГКНМА	-	-	-	-	-	-	Международен младежки център, ПИЦ
Стара Загора	ПГМТТ "Н.Й.Вапцаров"	2 "Отворено общество" Сдружение "Свят без граници"	-	-	-	-	"Отворено общество" Сдружение "Свят без граници"	-
Стара Загора	ПГОХ "Райна Княгиня"	Самарани	-	-	-	-	-	Съюза на хотелерите и ресторантьорите Търговско-промишлената палата

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Стара Загора	НПГВМ "Иван Павлов"	СНЦ "Зелени Балкани"- Стара Загора	Международен младежки център- Ст.Загора и Регионална библиотека "Захарий Княжески"- Стара Загора	не	не	Търговско-промишлена палата-Стара Загора и Клуба на работодателя	СНЦ "Зонта клуб- Стара Загора"	не
Стара Загора	НУМСИ "Христина Морфова"	Лайън с клуб;Зонта клуб; "Розата на Тракия"	Държавна опера, Драматичен театър	-	-	-	-	-
с. Кирилово	ЧСУ "Нов век"	не	да	не	не	не	не	-
Стара Загора	ЧОУ "Елин Пелин"	-	-	-	-	-	-	-
Казанлък	ДГ № 1 „Здравец“		Ощинска библиотека „Искра“, Народно читалище „Братство – 1869“, с. Енина и Народно читалище „Петко Маналов-1932“, с. Долно Изворово		Дневен център за деца с увреждания, Казанлък			
Казанлък	ДГ № 2 „Снежанка“		Народно читалище „Освобождение-1884“, с. Шейново и библиотеката в с. Шейново					
Казанлък	ДГ № 3 „Теменуга“		детски отдел на Общинска библиотека „Искра“			Спортен клуб по плуване „Траяна“		
Казанлък	ДГ № 6 „Еделвйс“			ЦОП - Казанлък	Дневен център за деца с увреждания, Казанлък			
Казанлък	ДГ № 7 „Буратино“		Ощинска библиотека „Искра“					
Казанлък	ДГ № 9 „Слънчице“	Младежки център за развитие "Взаимопомощ"; -	Ощинска библиотека „Искра“, Народно читалище „Антон Страшимиров“, с. Черганово; Народно читалище „Пробуда“, с. Копринка; Музей на розата, гр. Казанлък; Общински театър „Любомир Кабакчиев“, гр. Казанлък	ЦОП - Казанлък		Клуб по спортни танци „Киара Н“; - карате клуб „Шори Доджо“; футболен клуб „Арена“.		

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Казанлък	ДГ № 11 „Слънце“		Народно читалище „Хаджи Димитър-1927“, с. Кънчево					
Казанлък	ДГ № 13 „Мечо Пух“		Общинска библиотека „Искра“, гр. Казанлък		Дневен център за деца с увреждания /ДЦДУ/			
Казанлък	ДГ № 16 „Роза“		Ощинска библиотека „Искра“, Общински театър „Л. Кабакчиев“					
Казанлък	ДГ № 17 „Славейче“	Сдружение „Бъдеще за децата“ Казанлък ТЦ „Светулка – 1“, гр. Казанлък	Общински театър „Любомир Кабакчиев“, Ощинска библиотека „Искра“, Народно читалище „Светлина“, с. Ръжена					
Казанлък	ДГ № 18 „Пчелица“	Българско движение „Син флаг“ ТД „Орлово гнездо“ Сдружение „Бъдеще за децата“	Общинска библиотека „Искра“ Общински театър „Любомир Кабакчиев“	ЦОП - Казанлък	Дневен център за деца с увреждания, Казанлък	Спортен клуб „Петя Пендарева“, Ансамбъл за народни песни и танци „Искра“		
Казанлък	ОУ „Мати България“		Общинска библиотека „Искра“, читалища, музеи	ЦОП - Казанлък				
Казанлък	ОУ „Никола Йонков Вапцаров“	„Български дарителски форум“	Ощинска библиотека „Искра“	-	-	Клуб по спортни танци „Роза“, волейболен клуб „Казанлък Волей“, футболен клуб „Розова долина“	-	
Казанлък	ОУ „Георги Кирков“		Ощинска библиотека „Искра“ Исторически музей „Искра“, гр. Казанлък, Литературно-художествен музей „Чудомир“					
Казанлък	ОУ „Антон Страшимиров“	ЦМДТ „Амалипе“	Народно читалище „Искра-1860“, гр. Казанлък					
Казанлък	ППМГ „Никола Обрешков“	„Американска фондация за България“, „Образование и технологии“,	Дом на културата „Арсенал“, Народно читалище „Искра“, Литературно-			Спортни клубове община Казанлък	„Арсенал“ АД, „Давид Холдинг“, „Е-Динамикс“	

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

		Ротари клуб	художествен музей „Чудомир“, Музей на фотографията и съвременните визуални изкуства, Историческия музей „Искра“, Общински театър „Любомир Кабакчиев“					
Казанлък	СУ „Екзарх Антим I“		Исторически музей „Искра“, Литературно-художествен музей „Чудомир“, Дом „Петко Стайнов“					
Казанлък	ОУ „Св. Паисий Хилендарски“	СНЦ „Бъдеще за децата“	Общинска библиотека „Искра“ Исторически музей „Искра“				НДФФ	ЕВН
Казанлък	ОУ „Кулата“		Общинска библиотека „Искра“		Дневен център за деца с увреждания, гр. Казанлък			
Казанлък	НУПИД „Акад. Дечко Узунов“		Общинска библиотека „Искра“, Художествена галерия, Литературно-художествен музей „Чудомир“, Исторически музей „Искра“			„Инър уил клуб“, „Ротари клуб“	„Кремона – България“ ООД	
Казанлък	ПГ „Иван Хаджиенов“	Сдружение „Младежки гвардейски отряди“ Сдружение „Бъдеще за децата“ Инър Уил клуб Казанлък	Исторически музей „Искра“ Общински театър „Любомир Кабакчиев“ Общинска библиотека „Искра“ Литературно-художествен музей „Чудомир“ Народно читалище „Възродена искра“, Казанлък Народно читалище „Цвятко Радойнов – 1885“, гр. Крън	да				Превантивно-информационен център по зависимости - Стара Загора
Казанлък	ПГТМ		Културните институти			Олимпийски клуб НСА Клуб „Приатели на армията“		УНСС, НСА, Технически университет – Варна, Технически университет – Габрово, Русенски университет „А. Кънчев“

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

с. Енина	ОУ „Христо Ботев“		Народно читалище „Братство – 1869“, с. Енина, Народно читалище „Искра - 1860“, гр. Казанлък, Общинска библиотека „Искра“, Общински театър „Любомир Кабакчиев“	ЦОП Казанлък				
с. Ръжена	ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“		Общински театър „Любомир Кабакчиев“					
с. Горно Черковище	ОУ „Св. Климент Охридски“		Народно читалище „Отец Паисий-1905“, с. Г. Черковище					
с. Шейново	ОУ „Д-р Петър Берон“		Народно читалище „Освобождение-1884“, с. Шейново					
с. Копринка	ОУ „Кирил и Методий“		Народно читалище „Пробуда – 1920“, с. Копринка					
с. Енина	ОУ „Св. Кл. Охридски“		Народно читалище „Цвѣтко Радойново – 1885“, с. Крън					
с. Кънчево	ОУ „Св. св. Кирил и Методий“		Народно читалище „Хаджи Димитър-1927“, с. Кънчево, Библиотека					
с. Овощник	ОУ „Д-р Петър Берон“	Младежки център за развитие „Взаимопощ“ Здружение „Бъдеще за децата“	Ощинска библиотека „Искра“	Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи без увреждания , гр. Казанлък				

2. Изведени проблеми, свързани с взаимодействието на образователните институции със социални партньори. Възможни решения/предложения

Община	Изведени проблеми на училищно и общинско ниво	Възможни решения/предложения
Братя Даскалови	Няма данни	Няма данни
Гурково	Няма данни	Откриване на център за личностно развитие на общински ниво или съвместно с близки общини.
Гълъбово	Всички институции в системата на образованието си взаимодействат с Дирекция „Социално подпомагане“ – отдел „Закрила на детето“ към Дирекция СП – Гълъбово, МКБППМН – Гълъбово, Детска педагогическа стая към РУ – Гълъбово.	По-добра координация на взаимодействие.
Казанлък	Няма данни	Няма данни
Мъглиж	На територията на община Мъглиж не се предоставят социални услуги в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците. Не се използват максимално читалищата, като партньори за обогатяване на личностното развитие на децата и учениците.	Приемана на общинска Програма за консултиране на завършващите средно образование ученици Приемане на общинска Програма за развитие на образованието. Въвеждане на нови, актуални специалности в ПГСС „Гео Милев“ Организиране на мероприятия на общинско ниво.
Николаево	Няма данни	Няма данни
Опан	Налице е огромна трудност при обучение и взаимодействие с родители поради ниския социален статус, необразованост и неграмотност. Връзки и взаимодействие с различни културни институти, видни представители на обществения живот от страната, изявени личности (литературни творци, спортисти, музиканти и др.)	С родителите да се работи по посока на по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес и преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи към различието 2.Осигуряване на средства за подобряване на условията за развитие на извънкласни и извънучилищни дейности.
Павел баня	Няма данни	Няма данни
Раднево	ЦОП и ЦНСТДБУ са социални услуги в общността ДДД. Доставчик на услугите е община Раднево. Услугите работят с училищата в община Раднево. Към момента няма изведени проблеми свързани със съвместната им работа. Всички институции в системата на образованието си взаимодействат с Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, към Дирекция „СП“ – Раднево; МКБППМН -	По-добра координация на взаимодействие.

	Раднево, Детска педагогическа стая към РУ - Раднево, Спортни клубове, Читалища.	
Чирпан	Няма данни	Няма данни
Стара Загора	Необходимост от задълбочаване на партньорство с фирми и работодателски организации, които да подпомагат избора на образование и професия.	Задълбочаване на партньорство с фирми и работодателски организации.

3. Институции и други функциониращи организации /НПО, социални услуги и др./, които биха могли да бъдат привлечени за изпълнение на дейности по подкрепа за личностно развитие

Основните партньори на детски градини и училища могат да бъдат Дирекция „Социално подпомагане“, Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни към *Община Мъглиж*, читалища, Читалищата са основни културни институции в общината. Те осъществяват разнородна културна дейност - библиотечна, художествена, музейна, самодейност и др. На територията на община Мъглиж съществуват девет читалища, които определят културният облик на населените места.

- НЧ „Пробуда -1869 г.” - гр. Мъглиж;
- НЧ „Гео Милев – 1926 г.” - с. Ягода;
- НЧ „Развитие-1921 г.” - с. Дъбово;
- НЧ „Народна просвета – 1889 г.” - с. Ветрен;
- НЧ „Напредък – 1902 г.” - с. Зимница;
- НЧ „Наука - 1905 г.” - с. Шаново;
- НЧ „Просвета – 1929 г.” - с. Юлиево;
- НЧ „Заря - 1905 г.” - с. Тулово;
- НЧ „Васил Левски” - с. Борушица.

Новата дейност на читалищата е разширяване социалния обхват на читалищната дейност, привличане на малцинствените групи, хора с физически увреждания, млади хора със специални нужди и др.

Община Казанлък има много добре развита мрежа от социални услуги за деца, като във всяка една от тях се осигуряват качествени грижи и рехабилитация за децата с увреждания и подкрепа за техните семейства. В зависимост от индивидуалната потребност и план за подкрепа в социалните услуги се предлагат почасови дейности за деца с увреждания и/или със специални потребности от високоспециализиран персонал: логопед, психолог, социален работник, социален педагог, трудотерапевт, рехабилитатор, ресурсен учител и др.

Различните целеви групи деца получават професионални услуги в посока развитие на уменията за самостоятелност, социално включване и интеграция, ресурсно подпомагане; деинституционализация и реинтеграция, а за семействата се предлагат услуги, насочени към семейно консултиране и подкрепа; пре-натална и пост-натална грижа; семейно планиране; обучение на приемни родители; обучение на кандидат-осиноводители и др.

Институциите и Социалните и услуги, които работят в подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Казанлък са:

Дневен център за деца с увреждания, Казанлък:

ДЦДУ, гр. Казанлък предлага комплекс от социални услуги за цялостно обслужване на децата през деня, свързани с предоставянето на храна, задоволяване на ежедневните, здравни и рехабилитационни потребности, организация на свободното време и личните контакти, почасова рехабилитация, работа с родителите и семейно консултиране.

Капацитетът на ДЦДУ, гр. Казанлък е 36 места. Целевите групи са деца на възраст от 3 до 18 години и техните семейства. ДЦДУ разполага с модерна, добре оборудвана, достъпна и съобразена с особеностите на потребителите си база. Специалистите, оказващи подкрепа на потребителите и семействата са: психолог, логопед, рехабилитатор, медицинска сестра, трудотерапевт, педагози и социален работник. Дневният център разполага със собствен транспорт – бус, който е оборудван с хидравличен подежник за колички.

Дейността на ДЦДУ, гр. Казанлък, включва: Логопедична рехабилитация; Физическа рехабилитация; Психологическа рехабилитация; Педагогическо въздействие; Арттерапия и трудотерапия; Програма за подобряване на общата двигателна активност; Помощ при самоподготовката на децата за училище; Обучение според възможностите на детето за придобиване на знания и умения в различните сфери за обучение; Работа със семейството; Сензорна терапия; Педагогическа дейност, ползваща принципи и детайли от метода Монтесори; Възпитателни дейности; Обучителни дейности; Терапевтични дейности; Специализирани педагогически дейности, съобразени с индивидуалните възможности на децата; средства за формиране на автономност в рамките на детския потенциал; Индивидуална работа с децата с аутизъм и интелектуални увреждания по програмите ППА и СКОК; Активна подкрепа за натрупването на сетивен и опознавателен опит, необходим на потребителите при изграждането на тяхната автономност.

Рехабилитаторът на Дневния център работи с децата индивидуално по утвърден график, провежда групови занимания, обучава родителите за котерапевти. Изготвя съвместно с трудотерапевта индивидуална програма за заниманията по трудотерапия с децата. Разработена е програма за подобряване на общата двигателна активност на потребителите, която да бъде прилагана от педагозите в групите.

Родителите на потребителите се обучават на „Позитивно родителство“. Екипът на ДЦДУ разработи Наръчник за позитивно родителство, който се предоставя на всеки родител.

За потребителите на ДЦДУ, навършили 18 години, при потребност се предоставя услугата Дневен център за възрастни хора с увреждания, който се намира на същия адрес и е с капацитет 15 места. За младите хора с увреждания се грижи екип от трудотерапевт, арттерапевт, психолог, медицинска сестра, рехабилитатор, социален работник, гледачи.

Център за настаняване от семеен тип и Защитено жилище са структура със социално предназначение, в която се предлагат социални услуги от резидентен тип. Главната цел на услугата е да предостави средство за деинституционализация в България чрез предоставяне на 24-часова грижа в алтернативна, малка групово среда в общността и да създаде предпоставки за истинска интеграция и социално включване.

Община Казанлък има сключен договор с Фондация „Сийдър“ за възлагане управлението на социалните услуги в трите ЦНСТ и ЗЖ в гр. Казанлък.

Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания.

Социалната услуга е с капацитет 12+2 места, респективно 12 места за деца без увреждания, идващи от специализирани институции, както и 2 места за деца без увреждания в общността за настаняване по спешност. В услугата работи персонал на различни позиции – ръководител екип, социален работник, социални терапевти.

Центрове за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания (2 бр.).

Главната цел на ЦНСТ за деца и младежи е да предостави 24-часова, индивидуализирана резидентна грижа от семеен тип в малка група в общността, за децата и младежите с интелектуални затруднения, които са били изоставени от биологичното си семейство и отглеждани в специализирани институции за деца в страната – ДМСГД, ДДЛРГ и ДДМУИ. Всеки Център е с капацитет 12+2 места, респективно 12 места за деца/младежи с увреждания, идващи от специализирани институции, както и 2 места за деца/младежи с увреждания в общността за настаняване по спешност. В услугата работи персонал на различни позиции – ръководител екип, социален работник, социални терапевти. С децата и младежите, при необходимост работи рехабилитатор по индивидуална програма, както и трудотерапевт.

Център за настаняване от семеен тип за деца/младежи с увреждания, с. Бузовград

До края на 2020 г. в с. Бузовград функционира специализирана институция за деца с увреждания - Дом за медико-социални грижи за деца „Мария Луиза“ (ДМСГД) към Министерство на здравеопазването. В резултат на продължаващия процес на деинституционализация от 2021 г. домът е трансформиран и е открита нова социална услуга – Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания като делегирана държавна дейност. В услугата ще продължат да бъдат обгрижвани и лекувани от досегашния персонал лежащите към момента младежи с множество тежки увреждания, остри и хронични заболявания.

Защитено жилище за лица с умствена изостаналост, гр. Казанлък. Главната цел на ЗЖ е да предостави 24-часова, индивидуализирана, резидентна грижа от семеен тип в малка групово среда в общността за младежи с интелектуални затруднения, със специален фокус върху развитие на умения за независим живот. Капацитетът на услугата е 8 места. В Защитеното жилище работят ръководител екип, социални терапевти, трудотерапевт.

Център за обществена подкрепа предлага:

- социално - психологическо консултиране на семейства;
- психологически консултации на деца с емоционални и поведенчески проблеми,
- социално-психологическа работа с детето и неговото семейство, свързани с причините за неговото отпадане от училище или отклоняващо се поведение.

Услугата работи с деца с емоционални и поведенчески проблеми, деца с агресивно поведение, деца жертва на насилие, деца в риск да отпаднат от образователната система.

Център за социална рехабилитация и интеграция за деца с увреждания, с капацитет 25 места – работи се с деца със специални образователни потребности/увреждания: деца с ЛУИ, деца с аутизъм, хиперактивност, сензорни нарушения, физически нарушения.

Към Центъра има зала за рехабилитация за деца с физически увреждания. Екипът на Центъра включва: логопед, психолог, педагог, трудотерапевт, социален работник и рехабилитатор.

На територията на *община Казанлък* функционират 23 читалища, от които 4 в гр. Казанлък и 19 в населените места. В тях се предоставя възможност на децата и учениците да развиват своите интереси в областта на танците, музиката, изобразителното и театралното изкуство. Дейност развиват: школи по пиано, акордеон, цигулка, вокални групи, битови оркестри, състави за художествено слово, театрални състави, школи за народни танци, школи по спортни танци, детско-юношески хорове, формации за класически и модерни танци, школи по класическа китара, школи по зумба школи по изобразително изкуство, езикови школи, фолклорни ансамбли.

Разнообразни форми на работа предлага Общинска **библиотека "Искра"**, както и читалищните библиотеки на територията на общината.

Повече от 40 спортни клуба в общината предоставят възможност за активно занимание със спорт на децата и младите хора – лека атлетика, ориентиране, тенис, футбол, шах, борба, волейбол, футбол, художествена гимнастика, източни бойни изкуства, колоездене, спортна стрелба, спортно катерене, таекуондо, тенис, тенис на маса и други.

Превантивно-информационният център по зависимости, като функционален орган на Общинския съвет по наркотични вещества – Стара Загора, създаден с Решение № 1174 от 26.05.2011 г., извършва дейността си съобразно Плана за действие към Националната стратегия за борба с наркотиците и политиката на *Община Стара Загора* за ограничаване на проблемите, свързани с употребата на наркотични вещества и злоупотребата с тях на регионално ниво. Отговаря за събиране, съхраняване и анализиране на информация от различни институции, работещи по проблема „наркомании“, която е необходима за изготвянето, изпълнението и координирането на превантивни дейности и програми на общинско ниво.

Центърът работи в партньорство с ръководствата на учебните заведения в града, включително и на ВУЗ, с психолози и педагогическите съветници в училищата, Регионално управление на образованието, инспекторите от Детска педагогическа стая, Отдел „Закрила на детето“, МКБППМН, РЗИ – Стара Загора, Международен младежки център, Център за подкрепа за личностно развитие, с Областния екип по приемна грижа, неправителствени организации, младежки организации и др.

Превантивната дейност на ПИЦ по зависимости се основава на принципите на позитивната превенция, която предполага засилване на защитните фактори, откриване на потенциала на личността и развиване на житейски умения у децата, юношите и младежите, както и откриване и подпомагане на резервите и възможностите на семейната и училищната среда. Осъществяваната от ПИЦ по зависимости превенция в училищата на област Стара Загора е насочена не само

към информиране за опасностите от употребата на психоактивни вещества, но и към целенасочено развиване на личностни и социални умения у децата, подрастващите, младежите, за изграждане на тяхната ценностна система чрез подходящи за съответната възраст форми и методи на работа, за формиране на нагласи за здравословен начин на живот чрез предлагане на положителни алтернативи на рисковото поведение – чрез изкуство, спорт, туризъм, добронамерена приятелска среда, ангажираност в свободното време, граждански каузи.

Направленията на работа на ПИЦ по зависимости са следните:

- Първично индивидуално консултиране и насочване от психолози; предназначено за родители, които имат опасения, че децата им употребяват ПАВ, подрастващи и младежи - експериментиращи, употребяващи, злоупотребяващи с ПАВ (вкл. на техните родители), малолетни и непълнолетни правонарушители, насочени от МКБППМН, от Детска педагогическа стая към ОД на МВР – Стара Загора, училищна общност (учители, психолози/педагогически съветници, възпитатели, родители), представители на институции. Използвани методи: проективни техники, психологично интервю, мотивационно интервю, тестови методики, бланки за самостоятелна работа, когнитивни техники, обсъждане на проблемни ситуации, семейни и извънсемейни конфликти, арттерапии.

- Превенция на деца, подрастващи и младежи, преди да са започнали употребата на психоактивни вещества (ПАВ), за недопускане на употреба и злоупотреба с тях, осъществявана под формата на: Интерактивни обучителни тренинги за ученици в училищна среда: Алтернативи за свободното време на деца, подрастващи и младежи – включване в привлекателни за тях форми за възпитаване на здрава ценностна система, поведение за отстояване на собствена позиция срещу натиска за приемане на ПАВ, за личностно развитие, социална и гражданска ангажираност

- Предоставяне на информационни услуги за граждани:

- Работа с доброволци от Младежки доброволчески клуб „Дарители на надежда“

Изхождайки от фактите за растящата употреба на марихуана и синтетични стимуланти, нови „дизайнерска“ дрога сред подрастващи и младежи, както и увеличаващата се популярност на наргилето в тези среди, засилената употреба на алкохол и тютюн, енергийни напитки, анаболни препарати (вкл. и в комбинации), ПИЦ по зависимости всяка година разширява превантивната си дейност, като изпълнява превантивна програма за обхващане на ученици по възрастови групи. Началото на профилактиката е в период, в който децата още не са започнали да експериментират с веществата. Те се включват в спортни занимания, акцентира се върху развиване на личностни и социални умения – как да казват „не“, как да се сприятелият, как да отстояват позиция, как да организират и употребяват най-добре свободното си време, а едва по-късно идва и обсъждането на темите за психоактивните вещества.

ПИЦ по зависимости осъществява превенция на употребата на ПАВ, тръгвайки от личността, семейството, училището. Когато родителите общуват с децата си, споделят с тях, познават ги изцяло, те могат да разпознаят тревожни поведенчески сигнали и да ги предпазят от задълбочаване на проблема. В своята работа експертите от ПИЦ по зависимости често се срещат с родители, които не знаят какво правят децата им, когато не са вкъщи, и са 12 последните, които научават, че децата им проявяват интерес или вече посягат към дрогата, мислейки, че тя е привилегия само за „лошите“ деца, но не и за техните. Това са родители, които не знаят, че децата им пушат всеки ден наргиле и цигари, пият алкохол и най-вероятно са опитали поне веднъж марихуана, а в нередки случаи вече са прираствени към смъртоносните твърди наркотици. Те никога не разговарят откровено с децата си за ситуацията, в която им подават джойнт, цигара или мундштука на наргиле. Понякога не предприемат нищо, „успокоени“ от мисълта, че тяхното дете пуши само марихуана, но не употребява амфетамини, екстази, хероин. Тези родители напълно изключват силата на подкрепата за децата си, когато търсят своята идентичност, не насърчават положителните им качества и поведение, не оценяват смисъла на това, някакво ненатрапено, смислено занимание да стане любимо и да замени интереса към наркотика. Експертите от ПИЦ по зависимости се стремят да убедят такива родители, че за своите деца те трябва да са живи, дишащи, откриващи, вълнуващи се, разбиращи, поощряващи, подкрепящи – защото обичта и доверието са добро средство за предпазване, но не е достатъчно. Обаче е безспорно и това, че обичаното от родителите си, значимото в техните очи дете расте с нужното самочувствие и самооценка. При среща с дрогата такова дете никога не намира в нея това, което привлича потиснатите и нещастни деца. В условията на силно променящите се реалности, когато нееднозначно се променя обучението на подрастващите и подходите за тяхното възпитание, когато авторитетът на училище, семейство и родители губи от стабилността и позициите си сред тях, когато недоверие, агресия, отчуждение и дрога се превръщат в значим проблем, все повече се откроява важноста на партньорството за приоритета на дейността на ОбСНВ и ПИЦ по зависимости – опазването на децата от рисковите предизвикателства.

Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания и Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания

Центровете са седем самостоятелни къщи, намиращи се в различни квартали на гр. Стара Загора, всеки с капацитет 12 места и 2 места за спешно настаняване. Изградени са с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Регионално развитие“ 2007-2013 г. и Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013 г. От месец ноември 2015 г. са разкрити и функционират като делегирана от държавата дейност с доставчик Община Стара Загора.

Създадената среда близка до нормалната в ЦНСТ-тата подпомага личностното развитие на настанените деца и младежи и съвместно с персонала, те бързо изграждат умения за самостоятелен и независим живот. Осигурена е подкрепа за възстановяване на контакти с биологичните родители.

Социалната услуга ЦНСТ се предоставя по изискванията на действащото законодателство в Р България – ЗПС, ППЗСП, ЗЗД, ППЗЗД, НКССУД, методики и др. „Център за настаняване от семеен тип“ е комплекс от социални услуги, които се предоставят в среда, близка до семейната, за ограничен брой лица.

ЦНСТ осигурява подходящо място за живеене на децата/младежите и възможност за поддържане на връзка със семейството и значими за детето/младежа хора, когато това е в техен интерес. В центъра се създава среда близка до семейната, при която децата/младежите получават необходимата им индивидуална грижа, подкрепа за личностно развитие и за изграждане на умения за самостоятелен и независим живот. Организирането на живота и дейностите в него са насочени към създаването на условията и възможностите за децата и младежите да участват равнопоставено в живота на местната общност.

Нуждите на потребителите на услугата „ЦНСТ“ са организирани и задоволени съобразно индивидуалните им потребности; поэтапно се осигурява достъп до външни услуги – ЦОП, ДЦДУ, ЦСРИ, посещение на детска градина и училище, както и организиране на заниманията за свободното време, отпразнуване на лични и национални празници, именни и рождени дни.

Центрове за настаняване от семеен тип за деца без увреждания – „Малък групов дом“, Стара Загора

Центровете за настаняване от семеен тип „Малък групов дом“ са форма на социална услуга в общността от резидентен тип за отглеждане на деца, лишени от родителски грижи на възраст от 3 до 18 години. ЦНСТ - „Малък групов дом“ се състои от пет малки групови дома за по 8 деца всеки. От тях три са апартаменти, а две – къщи. Жилищата се намират в различни квартали на гр. Стара Загора. Услугата разполага с административна сграда – „Централно звено за управление“, където се провеждат срещи и индивидуална работа с децата и семействата.

В ЦНСТ в среда, близка до семейната, децата получават необходимата им индивидуална грижа и подкрепа за личностно съзряване и изграждане на умения за самостоятелен и независим живот. Организацията на услугата способства за създаване на условия и нагласи в децата за равнопоставено участие в живота на местната общност.

Услугата е разкрита през 2007-2008г. по проект на Фондация „АРК“ Великобритания в партньорство с Община Стара Загора, а от м. Януари 2009г. функционира като държавно делегирана дейност. Капацитетът е 40 места. Настаняват се деца, които по различни причини не могат да живеят в семейна среда.

Дневен център за деца и младежи с увреждания, гр. Стара Загора

Дневният център за деца и младежи с увреждания - гр. Стара Загора е модерен комплекс за социални услуги в общността. Ползватели са деца и младежи до 29 годишна възраст с умствени и физически увреждания. Центърът разполага със собствен специализиран транспорт. Функционира като държавно делегирана дейност и се управлява от Община Стара Загора. Капацитетът на центъра е 72 места.

Мисия: Осигуряване на качествени грижи за деца и млади хора с умствени и физически затруднения; осигуряване на подходящо преподаване на жизнено умения и трудово обучение; осигуряване на възможност за социална интеграция; изграждане на възможности за социално приобщаване; равен достъп до образование; равнопоставеност в училищата; повишаване на обществената информираност.

Центърът предоставя следните услуги: консултиране; дневна грижа; постоянна грижа; рехабилитация; терапия; ориентиране; информиране и обучение; групово работно; работа с родителите; помощ в домакинството; образование/обучение; физиотерапия, водолечение, работа в сензорна зала, психомоторно развитие, арттерапия, монтесори терапия. Всичко това осигурява включване в трудова дейност съобразно възможностите.

В Центъра децата получават подкрепа за ежедневни и образователни дейности – групови и индивидуални, здравна профилактика, медицинска рехабилитация, логопедична и психологична подкрепа, свободни занимания и игри по интереси, имат възможност да се обучават чрез индивидуални програми за обучение и развитие спрямо възможностите им.

Център за обществена подкрепа, гр. Стара Загора

Услугата функционира от м. октомври 2005г. по проект, финансиран от Световна банка чрез Министерството на труда и социалната политика, а от м. септември 2006 г. – като държавно делегирана дейност.

Центърът предоставя пакет от социални услуги, насочени към предотвратяване на изоставянето на деца и настаняването им в специализирани институции, реинтеграция и подготовка на децата от институционална грижа за независим и достоен живот, подкрепа на приемни родители и осиновители, превенция на насилието, отпадането от училище и подкрепа на деца с поведенчески проблеми и прояви.

Фокусът на работата е осигуряването на подкрепа на семействата за преодоляване на житейски кризи и осигуряване на сигурна семейна среда за децата. Основните сфери на работа са свързани с подкрепа за семейства или родители, изпаднали в затруднение, което може да доведе до извеждане на детето от семейната среда.

Установяването на рискови групи и семейства се осъществява чрез мобилна социална работа и предлагане на социални услуги на терен – информирани относно репродуктивното здраве, контрацептивни методи, полово-предавани болести и семейно планиране, нужди на детето да се отглежда в семейна среда; развиване на умения за общуване, бюджетиране, търсене на работа и родителстване; улесняване достъпа до различни услуги и институции; стимулиране на местната инициативност за общностно развитие; идентифициране на деца и семейства в риск, чрез осъществяване на работа в общността. Осигурява се подкрепа на семейства, които са решили да вземат обратно децата си, които се отглеждат в специализирани институции.

Капацитетът е 80 места. Предоставяните услуги се изразяват в консултиране, терапия, информирани и обучение, групова работа и работа на терен. Те са основани на реални потребности и осигуряват помощ за предотвратяване на последствията.

Звено „Майка и бебе”, гр. Стара Загора

Услугата Звено „Майка и бебе” в най-общ план цели превенция на изоставянето на новородени деца, чрез предоставяне на подкрепа на техните майки. Резидентният характер се определя от мястото, където се предоставя услугата, което е различно от жилището на потребителите. ЗМБ е може би единствената услуга, която предоставя подкрепа на детето, чрез услуга за родителя, приютивайки го заедно с детето.

Чрез нея се предоставя подслон и подкрепа на майки, при които по социални, психологически или медицински причини има риск от изоставяне на детето. Материалните условия са близки до семейните и животът е организиран на принципа на най-близко съответствие до дома, до естествените условия. Капацитетът е 8 майки с техните деца. Услугите, които предлага ЗМБ, са настаняване за период от 6 месеца, консултиране, групова работа, посредничество и придружаване до институции и др.

Звено „Майка и бебе” може да предложи възможност за решаване на проблемите от субективен характер при майката и за ограничен период от време, чрез методите на социалната работа да подпомогне изграждането на родителски капацитет, разбирано като придобиване на знания и умения за полагане на грижи за детето, разпознаване и удовлетворяване на неговите нужди. Настаняването на двойката „майка и бебе” в услугата може временно да реши някои обективни трудности – осигуряване на възможности за физическото оцеляване на майката и детето при липса на доходи – храна, медикаменти, осигуряване на подслон. В резултат на социалната работа може да бъдат възстановени отношенията на майката с нейните близки, които могат да и осигурят необходимата подкрепяща среда след настаняването в ЗМБ.

Звено „Майка и бебе” функционира като услуга в общността от м. октомври 2005 г. по проект, финансиран от Световната банка чрез Министерството на труда и социалната политика, а от м. септември 2006 г. – като държавно делегирана дейност.

Ползватели са: двойката майка-дете, при която детето е в риск от настаняване в специализирана институция (самотни майки, непълнолетни, майки в затруднено социално положение, двойка майка-дете, подложена на насилие); бременни в последните месеци на бременността в риск да изоставят детето си след раждането; двойка майка-дете в процес на възстановяване на семейните връзки след предприета реинтеграция, в случаи, когато детето е било настанено в специализирана институция и е необходим междинен етап на комплексна помощ и подкрепа за майката, за да може детето отново да се интегрира в семейството; Семейства, при които има риск от изоставяне или настаняване на детето в специализирана институция.

Дейности: консултиране /семейно, психологическо, юридическо, социално/; настаняване за период от 6 месеца, а при необходимост и за по-дълъг период; ориентирани; информирани и обучение в родителски умения и за задоволяване на основните жизнени потребности на детето, бюджетиране и др.; групова работа; помощ в домакинството; образование/обучение; посредничество и придружаване до институции, лекари и други.

Наблюдавано жилище, гр. Стара Загора

Социалната услуга „Наблюдавано жилище“ е създадена през 2007 година по Проект CLIP 2 „Проект за социална интеграция и професионална реализация на младежите, напускащи Домовете за деца лишени от родителски грижи“ изпълняван от МСС – България и финансиран от МСС – Швейцария.

Основната цел на услугата е да предостави условия за самостоятелен и независим живот на младите хора под наблюдение на екип от професионалисти, с оглед постигане на ускорена и ефективна социална интеграция чрез развиване на личностните ресурси, придобиване на нови умения за самостоятелен живот, развиване на сътрудничество между младежите в нужда и местните институции и общността.

Услугите, които се предлагат имат за цел да оказват подкрепа и консултиране на лица, навършили 18 години, които напускат специализирана институция, преходно жилище или защитено жилище и им предстои да водят независим начин на живот.

Услугата е държавно делегирана дейност от 2009 г., с капацитет е 8 човека (по 4 в апартамент) и след провеждане на конкурс е предоставена за управление от Община Стара Загора на Сдружение „Самаряни“ от м. април 2010 г. Наблюдаваните жилища са 2 апартамента в жилищни блокове в кварталите „Железник“ и „Зора“. Намират се в различни квартали на града, където живущи са семейства от общността. Двата квартала са осигурени с добра инфраструктура и с много удобни транспортни връзки. Всеки от апартаментите разполага с необходимото оборудване и удобства за осигуряване на достоен живот в общността.

Кризисен център за деца и лица, преживели насилие „Самарянска къща“

Кризисният център е разкрит е през януари 2004 г., а от м. май 2010 г. услугата е делегирана държавна дейност. Капацитетът е 15 места.

Ползватели са деца и жени, станали жертва на домашно насилие; деца и жени, станали жертва на вътрешен и/или външен трафик, с цел проституция; бременни девойки – непълнолетни, с ниско образование, без доходи и/или без жилище, с повишен акушерски риск, в напреднала бременност, които са били обект на насилие; роднини и близки на пострадали от насилие като придружители; деца и жени от рискови групи, с висок риск от насилие или въвличане в трафик.

Дейностите, предлагани в Кризисния център са: консултиране, терапия, постоянна грижа за периода на настаняване, групова работа, информиране и обучение, социално посредничество и придружаване.

Център за социална интеграция на деца с увреждания

Центърът е разкрит през 2006 г. от Гражданско сдружение „Алтернатива 55“ – Стара Загора и се финансира по проекти. От юни 2011 г., след конкурс на Община Стара Загора, Сдружението управлява Център за социална рехабилитация и интеграция на деца с увреждания като делегирана държавна дейност.

Ползватели: Деца и учаци се със специални образователни потребности, отглеждани в семейна среда или институции; Деца и младежи с генерализирано разстройство в развитието /проблеми от аутистичния спектър; хиперактивност с дефицит на вниманието/; Семействата на децата от посочените групи; Специалисти: учители, психолози, представители на НПО, имащи пряко отношение към социалната адаптация и интеграция на деца с увреждания.

Работата е насочена към социализация и интеграция на децата със СОП чрез провеждане на индивидуална и групова корекционна работа от специализиран мултидисциплинарен екип. Провежда се консултиране и обучение на техните родители. Всички предоставяни услуги са почасови.

Капацитетът е 20 места. С цел по-добрата им интеграция, Центърът предлага следните услуги – консултиране, индивидуална корекционна работа, социална рехабилитация, ориентиране и обучение, групова работа.

Сдружението работи в партньорство с Дирекция „Социално подпомагане“, Община Стара Загора, Бюро по труда, РУО, Ресурсен център, Тракийски университет, училища, социални домове за деца, НПО и други структури.

С решение на Общински съвет – Стара Загора е предоставена сграда, за безвъзмезно ползване за период 5 години. Сградата е ремонтирана със средства на организацията и в момента е в добър вид за ползване. Същата включва консултативен кабинет и зала за обучения, оборудвани със съвременни дидактически и технически средства за работа с деца с увреждания и техните родители.

Фондация „ОБЩЕСТВЕН ДАРИТЕЛСКИ ФОНД-СТАРА ЗАГОРА“

Фондация Обществен дарителски фонд – Стара Загора е учредена на 10 юни 2003 г. Фондът е създаден по инициатива на Обществен съвет за социални дейности и закрила на детето – Стара Загора, който обединява усилията на десетки неправителствени организации и общественици.

Той е част от Пилотната програма „Обществени фондове и социални предприятия“, финансирана от Американската агенция за международно развитие (USAID). Програмата се изпълнява от Каунтърпарт Интернешънъл – американска неправителствена организация, подпомагаща развитието на общностите и

гражданското общество в над 60 страни по света. С финансовата помощ на Програмата в България вече са създадени и работят дарителски фондове в градовете Чепеларе, Благоевград и Габрово. Те ефективно доразвиват и реализират инициативи, съответстващи на местните потребности. Практиката в тези градове показва, че ясният правила на работа, широката публичност и консенсусното решаване на приоритетни проблеми на общността възбуждат дарителството и активират гражданското участие на всеки, независимо от материалното му състояние.

В Стара Загора Фондът оказва конкретна помощ при разработване и осъществяване на стратегии, програми и проекти в социалната сфера. Той развива и утвърждава идеалите на гражданското общество. Целта му е да акумулира средства за финансиране на значими за цялата общност проекти.

Фондът насърчава сътрудничеството между органите на местното самоуправление, бизнес средите и неправителствените организации. Принципите на Фонда позволяват прякото участие на гражданите в определянето на приоритетите на местното развитие, чрез публични форми, на които се прави оценка на нуждите на общността.

Обществен дарителски фонд - Стара Загора, като организация на общността на Стара Загора стимулира и подкрепя финансово и организационно граждански инициативи за задоволяване на актуални обществени потребности, чрез насърчаване на дарителството и обединяване усилията на гражданските организации, местните власти, институции и бизнес-среди в община Стара Загора.

Сдружение „Свят без граници”, Стара Загора

„Свят без граници” е сдружение с нестопанска цел, вписано в регистъра на Старозагорският окръжен съд през месец май 2000 г. и пререгистрирано по Закона за Юридическите лица с нестопанска цел в обществено полезна дейност, вписано в Централния регистър на юридическите лица с нестопанска цел за осъществяване на обществено полезна дейност към Министерство на правосъдието.

Основната мисия на организацията е формиране на общност от прогресивно мислещи млади хора, споделящи ценностите на демокрацията и гражданското общество, реализация на инициативи, кампании, проекти и програми за подобряване достъп до различни услуги - здравни, социални и други.

Визията на сдружение „Свят без граници“ е основана на схващането, че ромите трябва да бъдат овластена група, която има своето място и участва наравно с всички други социални групи в обществото.

Предмет на дейност:

- Подготовка и реализиране на практически програми и проекти.
- Сътрудничество с други юридически и физически лица.
- Организиране и провеждане на обучителни курсове и семинари.
- Организиране на срещи и конференции за обмяна на опит с други младежки организации.
- Стопанска дейност, свързана с основния предмет на дейност, посочен по-горе, като приходите се използват за постигане на определените цели и задачи.

През последните две години управленския екип на организацията взе решение да стратегизира дейностите си като разграничи пет основни програмни области:

• Програмна област „Здравеопазване”. Реализират се следните дейности: превенция и здравно обучение; теренна работа; информационни кампании; формиране на нагласи за изграждане на отговорност за собственото здраве, консултации по семейно планиране, изграждане на партньорска мрежа за подобряване достъпа до здравеопазване и качествени грижи, предоставяне на безплатно и анонимно консултиране и изследване на ХИВ и др.

• Програмна област „Социални и хуманитарни дейности”. Дейностите са насочени към развитието на социални услуги, предоставяни в ромска общност с основни цели да се стесни входа на специализираната институция и да се защити правото на детето да расте в семейна среда, като се мотивират децата да посещават училище, да се реинтегрират в учебната среда, да сключват граждански брак, когато са психически, емоционално и физически готови за поемане на отговорност за бъдещо поколение, да се намалят противообществените прояви чрез корекционна работа, превенция на насилието на семейството.

• Програмна област „Образование”. По тази програмна област се реализират проектни дейности за изграждане на капацитет в ромската общност чрез придобиване на средно и висше образование; превенция на ранното отпадане от училище; история, мотивиране за продължаващо образование, традиции и култура на ромския етнос; информационни кампании, неформално обучение и участие в извънучилищна културно-художествена дейност, за придобиване на знания и умения, които да улеснят приобщаването им в училищната среда, общуването и социализацията в обществото.

• Програмна област „Младеж”. Реализират се и се подкрепят младежки дейности и инициативи за развитие на общността и активното гражданско участие, придобиване на умения за планиране, подготовка и стимулиране за кариерно развитие, посредничество при наемане на работа и други.

• Програмна област „Ромско включване”. Реализират се дейности за подкрепа и овластяване на ромските общности да участват активно в процесите на вземане на решения, а така също и при изготвянето на стратегически програми, проекти и документи, за развитие на процесите от долу-нагоре, ангажираност на местните ромски общности в процесите на мониторинг на проекти, изпълнявани с фокус роми и реализирани от неправителствени организации, институции, общини и др.

Основни цели:

1) Подпомагане и личностно изграждане и развитие на ромите като свободни личности, обогатяване на знанията на младите в областта на обществените науки, икономиката, хуманитарната и духовната област, държавното, стопанско управление и други области на науката, културата, образованието и изкуството.

2) Популяризиране на висшето и средно образование сред ромската етническа общност.

3) Овластяване на ромската общност чрез извеждането на ромите от положението на жертва и консуматорство.

4) Реализиране на практически програми и проекти за промяна на ромската общност и превръщането им в заинтересована и граждански активна страна, която знае пред какво я изправят гражданските ѝ права и отговорности.

Сдружение „Самаряни”, Стара Загора

„Самаряни“ възниква като неформално обединение на група млади хора от град Стара Загора през м. април 1998 година. Те започват да издирват живеещите на улицата деца. В края на 1998 година, на 14. декември, организацията е регистрирана официално като Фондация „Самаряни“, а след почти четири години - на 20.11.2002 г., е пререгистрирана като Сдружение с нестопанска цел „Самаряни“ за осъществяване на дейности в обществена полза.

Мисията на Сдружение „Самаряни“ е да работи за пълноценното приобщаване към обществото на деца, младежи, възрастни и семейства в неравнопоставено положение на територията на община Стара Загора, като подкрепя отделни хора, групи и общности чрез осъществяване на дейности и предоставяне на услуги, които: са основани на реални потребности; съдействат и изграждат способност за развиване на умения за самопомощ в различни ситуации; подпомагат процеса на интегриране и насърчават личното развитие; повишават или възстановяват социални функции; осигуряват помощ за предотвратяване на последствия.

Основните цели на организацията са:

- Да се стимулира развитието на децата в общността и да се насърчи обмяната на знания и опит при развиването на житейски умения и позитивно родителство, в процеса на овластяване на семействата до степен да предпазват децата си от насилие и недобра грижа, и да им осигуряват възможности за пълноценно развитие още от раждането.
- Да се способства за превенция на насилието над деца и жени, чрез провеждането на информационни и застъпнически кампании и различни инициативи, както и да се подкрепи процесът на възстановяване на пострадалите от насилие, трафик или друга форма на експлоатация, чрез осигуряването на защитена среда и оказването на специализирана професионална психо-социална и юридическа помощ.
- Да се окаже съдействие на младите хора, останали без подкрепяща семейна среда, за воденето на самостоятелен и независим живот, с оглед постигане на ефективна социална интеграция, чрез развиване на личностните ресурси и придобиване на нови умения за самостоятелен и независим живот.
- Да се създадат условия за активизиране на доброволчеството и дарителството по конкретни каузи, касаещи повишаването на благосъстоянието на местната общност и спомагачи за решаването на различни проблеми на уязвими групи от хора.
- Да се приложат и популяризират моделите на социално предприемачество и социална отговорност в България.
- Основните дейности на организацията обхващат:
- разработване и осъществяване на различни програми и проекти;
- развиване и предоставяне на социални услуги – работа по случай; социално, психологическо и юридическо консултиране; кризисна интервенция; мобилна социална работа; индивидуална и групова терапевтична работа; информиране, насочване, посредничество, придружаване;

- провеждане на информационни и застъпнически кампани за граждански права;
- развиване и поддържане на устойчиви партньорски отношения със законодателната и изпълнителната власт на местно, регионално и национално равнище;
- привличане на съмишленици, насърчаване и популяризиране на доброволчеството и дарителството;
- оказване на подкрепа на неформални групи и организации;
- провеждане на проучвания и изследвания, фокусирани върху актуални проблеми;
- изготвяне анализи на проблеми, ситуации, среда, институции, целеви групи и техните потребности;
- създаване, разпространение и мултиплициране на ефективни модели в областта на социалната работа;
- създаване и защита на стандарти при предоставянето на социални услуги;
- организиране и провеждане на семинари, обучения, дискусии, срещи, публични обсъждания, кръгли маси, форуми;
- осъществяване на промоционални дейности – популяризиране на резултати от дейността, добри практики и модели на работа и други.

От 2005 г. Сдружение „Самаряни“ става и доставчик на социални услуги, които са делегирана от държавата дейност. Следват години, в които се развиват постепенно различни социални услуги в подкрепа на уязвими групи и общности, като: Дневен център за работа с деца на улицата; Дневен център за социална и образователна подкрепа; Кризисен център “Самарянска къща”; Консултативен център; Център за обществена подкрепа; Звено “Майка и бебе”; Център по приемна грижа; Наблюдавано жилище; Нископрагов център за превенция на ХИВ/СПИН; Консултативно-информационен център “Самаряни” за справяне с насилието; Къща на семейството и общността. Организацията натрупва постепенно вече 22-годишен опит, както в оказването на специализирана социално-психологическа и юридическа подкрепа на уязвими групи, така и в застъпничеството и лобирането за тях.

От създаването си, Сдружение „Самаряни“ работи основно в подкрепа на деца и жени, пострадали от насилие, като през последните 17 години предоставя и социални услуги с настаняване в най-големия за страната Кризисен център „Самарянска къща“, с капацитет от 15 места, поддържа 24-часова консултативна телефонна линия за пострадали от насилие – 042/641111, както и оказва консултативна подкрепа, без настаняване, в Консултативно-информационен център „Самаряни“ за справяне с насилието, прилагайки нова Терапевтична програма за работа с деца на възраст от 7 до 18 години. Освен консултирането и терапевтичната работа в защитено пространство, се оказва и юридическа подкрепа за защита правата на пострадалите лица.

Вече над 10 години Сдружение „Самаряни“, чрез предоставянето на услуги в две Наблюдавани жилища, с капацитет от 8 места, работи в подкрепа на млади хора, напускащи специализираните институции за деца, на които им предстои да водят независим начин на живот, или на такива млади хора от общността, които са попаднали в рискована житейска ситуация и/или състояние на бедност, но са останали неподкрепени от страна на своето семейство и/или близките си.

От 3 години към организацията функционира и една иновативна социална услуга – „Къща на семейството и общността“, която по същество е тип общностен център в подкрепа на ранното детско развитие, базирано на прилагането на цялостен подход, основан на адаптивното социално поведение, с който се цели да се способства за повишаване на компетентностите на децата от 0 до 5 години и техните родители и разширени семейства относно позитивното родителство, предпазването на децата от насилие, negliжиране, недобра грижа, както и осигуряването на възможности за пълноценното им развитие още от раждането.

Гражданско сдружение „Алтернатива 55“, Стара Загора

Гражданско сдружение „Алтернатива 55“ е организация, създадена през юни 1999 г. като нестопанска организация, регистрирана през 2001 г. като СНЦ в обществена полза, вписано в националния регистър. Мисията на Сдружението е да работи за засилване ролята на жените в развитие на гражданското общество и подпомагане на уязвимите групи хора в региона.

Основни сфери на дейност: Социална подкрепа на деца и възрастни в неравностойно положение; Човешки права: превенция и защита от насилие над деца и жени; Гражданско участие в местното управление: принос при планиране, развитие и осигуряване на прозрачност в управлението.

Основни задачи: Реализиране на проекти и програми, насочени към развитието, социализацията и реализацията на деца и младежи в неравностойно социално положение; Реализиране на програми и проекти за превенция на насилие и подкрепа на пострадали деца и жени; Разработване и реализиране на

проучвания; обучителни и информационни материали; програми и дейности, насочени към целевите групи, граждани, представители на институции и организации; Предоставяне на информация и консултации в областта на детски права, права на жените, превенция на насилие и трафик на хора; Организиране на благотворителни мероприятия за целево набирание на средства за уязвими групи; мобилизиране на доброволчески труд в тяхна подкрепа.

Дейности: Предоставяне на социални услуги в общността – Социален асистент за деца и възрастни; Консултативен център за деца и жени, в риск или преживели насилие - Приемна и Открита телефонна линия; Семейен център за работа с деца с увреждания и родителите им; Организиране на обучения, консултации, проучвания; Провеждане на застъпнически кампании; Разработване и популяризиране на информационни материали.

Гражданско сдружение „Алтернатива 55” е една от първите организации в страната, която подготви екип и предоставя услуга в общността за деца с аутистичен синдром и родителите им. Услугата се предоставя от 2008 г. по проекти, вкл. с европейско финансиране, въз основа на лицензи от ДАЗД и удостоверение на АСП, а като Център за социална рехабилитация и интеграция на деца с увреждания - делегирана държавна дейност, след конкурс на Община Стара Загора - от юни 2011 г. Сдружението притежава Лиценз от ДАЗД от 2020 г. за предоставяне на услугата ЦСРИ за 40 деца.

Основни програми на Център за социална рехабилитация и интеграция на деца с ГГР „Алтернатива” са:

- ✓ Програмата за ранна интервенция - насочена към създаване на условия за ранно откриване на увреждания, насочване към навременно диагностициране и ранна рехабилитация при необходимост.
- ✓ Програма за рехабилитация и терапия: Оценка на потребностите, планиране на работата с детето и семейството. Социално - педагогическа рехабилитация. Когнитивна рехабилитация. Психологическа рехабилитация и терапия. Говорно-речева рехабилитация и терапия. Арт-терапия, игротерапия, приказкотерапия. Трудотерапия. Сензорна терапия.
- ✓ Програма за работа с родителите.
- ✓ Програма за работа с общността, развиване на подкрепяща среда към децата с увреждания и родителите им.
- ✓ Програма за управление и контрол, за повишаване квалификацията на екипа.

Сдружението работи по реализиране на проекти, предимно в социалната сфера в последните 10 години. То е областен представител на Национален алианс за социална отговорност /НАСО/ - българският представител на EASPD-Европейска асоциация на доставчиците на социални услуги за хора с увреждания.

Фондация „Мисия криле” – Стара Загора

„Мисия Криле” е неправителствена организация, основана в Стара Загора през април 2018 г. от съмишленици и експерти с близо 20-годишен опит в управление на проекти, свързани с овластяването на хора, преживяващи страдание или в неравнопоставено положение; закрила на деца в риск; подпомагане социалното функциониране на деца и възрастни в областите приемна грижа и осиновяване, увреждания, насилие, семейни неблагополучия, зависимости, ранна интервенция, други.

Визия: Работи за общество, в което всяко дете и възрастен, преминаващи през страдание, успяват да изграждат способността си да преодоляват препятствията на живота и да продължат развитието си напред, постигнали лична и социална промяна.

Мисия: Да подкрепя, насърчава и допринася за разгръщането на пълния потенциал на уязвими деца и възрастни, които да реализират постижения в различни сфери на живота приоритетно в регион Стара Загора, България.

Основна цел: Да насърчава личното и социално развитие на непривилегирани деца и възрастни от групи и общности на територията на страната, като подкрепи възстановяването на тези, които са преживели страдание, допринесе за тяхната равнопоставеност и разгръщане на възможностите им за благополучие.

Дейности и услуги:

Комплексът за социални услуги за деца и семейства (КСУДС) в Стара Загора е с възложено управление на организацията от Община Стара Загора чрез конкурсна процедура, обявена за възлагане на двете услуги Център за обществена подкрепа (ЦОП) и Звено „Майка и бебе” (ЗМБ), държавно делегирана дейност (10.2018-09.2021 г.). Професионалната мисия на КСУДС е да върне достойнството на своите потребители, да им помогне да открият ресурсите в себе си, за да продължат напред.

Комплексът за социални услуги предлага пакет от услуги, предназначени за деца и семейства, с цел провеждане на деинституционализация, предотвратяване на изоставянето на децата и настаняването им в специализирани институции, реинтеграция, подготовка в умения за независим и социална

интеграция на деца от институционална грижа, превенция на насилието и отпадане от училище, оценяване, обучение и подкрепа на приемни родители и осиновители, консултиране и подкрепа на деца с поведенчески проблеми и прояви. Комплексът за социални услуги за деца и семейства в Стара Загора включва:

- Център за обществена подкрепа на деца и семейства, който предоставя пакет от социални услуги, насочени към предотвратяване на изоставянето на деца и настаняването им в специализирани институции, реинтеграция и подготовка на децата от институционална грижа за независим и достоен живот, подкрепа на приемни родители и осиновители, превенция на насилието, отпадането от училище и подкрепа на деца с поведенчески проблеми и прояви.
- Звено „Майка и бебе“ – услугата предоставя подслон и подкрепа на майки, при които по социални, психологически или медицински причини има риск от изоставяне на детето. Материалните условия са близки до семейните и животът е организиран на принципа на най-близко съответствие до дома, до естествените условия.

Капацитетът на ЦОП е 80 места, а на ЗМБ – 8 майки с техните бебета. Структурата на Комплекса се състои от разгърната в два сектора „Услуги и подкрепа на семейството“ и „Услуги и подкрепа на детето“, където е обособен специализирания персонал на Комплекса – социални работници и психолози. Екипът се състои от директор, двама ръководител сектори, 5 психолози, 6 социални работници, 4 социални сътрудници, касиер-счетоводител, счетоводител, рецепционист, хигиенист. Екипът е обучен да работи с търсеци и получили международна закрила и мигранти, вземайки предвид техните специфични нужди и права. Звеното „Майка и бебе“ е отворено и в него се оказва помощ в кризисни ситуации, засягащи деца и техните семейства, които са български и чуждестранни граждани, търсеци и получили международна закрила или отказ за предоставянето.

Приемът е в полза на бременни и майки с поне едно дете под 3-годишна възраст, които искат да се грижат за детето или децата си, но имат социални, икономически или битови проблеми, поради което е налице повишен риск от раздяла на майката и детето/децата. Услугата може да се ползва и от бременни и майки с деца до 3-годишна възраст, които са търсеци или получили международна закрила или са чужденци, пребиваващи в България.

Звеното предлага:

- сигурен подслон за двойката майка и дете, за бременната жена/ непълнолетно момиче;
- професионална психологическа, социална, правна, административна помощ. Помощ при преодоляване на кризисна ситуация.
- здравни грижи за майката и детето;
- подкрепа и подготовка на майката и детето за живот извън Звено „Майка и Бебе“.

В останалите *общини* няма данни за функциониращи Центрове за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците. Читалищата на територията на отделните населени места съдействат за личностното развитие.

VIII. Обобщен анализ на състоянието и готовността на общините за осигуряване на подкрепа за личностно развитие /общинска политика по подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, специфични условия, обективни и субективни трудности, рискове, възможни решения. Сътрудничество между институциите в системата на предучилищното и училищното образование, държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги/.

ОБЩИНА ГЪЛЪБОВО

1. След влизането в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и извършената оптимизация на училищната мрежа, системата за предучилищно и училищно образование (СПУО) в Община Гълъбово е утвърдена и се състои от две общински детски градини и пет общински училища, от които едно средно, три основни и една професионална гимназия.

2.В Общината има изградена и добре функционираща, системата за предучилищно и училищно образование за обезпечаване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, която се осигуряват там, където са детето и ученикът - в детските градини и училищата.

3. Съществуват условия за осъществяване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от институциите в СПУО, съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

4.Наличие на ресурси за предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие за децата и учениците на територията на общината – Дневен център за деца и младежи с увреждания. Налице е тясно сътрудничество между училища и читалищата за насочване на талантливите деца. В тази насока е необходимо съхраняване на предлаганите направления с групи по интереси и при необходимост разширяване на спектъра от дейности на читалищата.

5. Наличие на възможности за подкрепа при реализиране на местните политики в сферата на личностното развитие чрез финансовите инструменти на ЕС - Структурните фондове и др. програми.

6. Потребността от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие за децата и учениците на територията на община Гълъбово: деца със специални образователни потребности и в риск от социално изключване се покрива от дейности заложи в социалните услуги действащи на територията й.

7. Община Гълъбово прилага цялостни политики за обезпечаване на дейностите за подкрепа на личностно развитие, чрез финансиране на общински образователни и младежки програми, програми за спорт, превенции, здраве и социални дейности.

8. Създадени са условия за сътрудничество и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

9. Прилагането на активни политики за реализиране на проекти, финансирани със средства по различните оперативни програми на Структурните фондове на ЕС, както и чрез други фондове и програми, осигурява допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху местната общност.

11. Организирането и осигуряването на дейностите за подкрепа на личностното развитие на територията на община Гълъбово е динамичен процес, който подлежи на оптимизиране в съответствие с разпоредбите на ЗПУО, с променящите се потребности на образователната система и налага координираност между всички участници в образователния процес и органи на управление на централно и местно ниво, с цел осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията.

ОБЩИНА ЧИРПАН

В община Чирпан съществуват следните образователни институции:

- 8 общински училища – 1 начално, 5 основни, 1 средно, 1 професионална гимназия;
- 4 общински детски градини;

В община Чирпан функционира Център за подкрепа за личностно развитие за работа с деца и ученици с изявени заложи и ЦОП, който предоставя оптимално полезни социални услуги, които да отговарят на потребностите и да са достъпни за всяко дете в риск и неговото семейство..

Доставчици на социални услуги в община Чирпан:

1. **Център за обществена подкрепа** град Чирпан, предоставящ следните услуги: Логопедична работа, Двигателна рехабилитация, Психологическо консултиране

В подкрепа на образованието, Постнатална грижа ,Пренатална грижа ,Реинтеграция , За по- силна семейна среда ,Пренатална и постнатална грижа , В подкрепа на осиновяването - обучение на кандидат-осиновители;, Подкрепа на утвърдени приемни семейства и деца, настанени в приемна грижа, Изготвяне на психологически и педагогически характеристики, Участия в разпити на деца - обекти на съдебни производства, жертви на насилие, с противообществени прояви, с поведенчески и емоционални отклонения,трудно говорещи, и деца на разведени и развеждащи си родители, Изготвяне на психологичен профил на лица обекти на съдебни производства.

2. **Център за настаняване от семеен тип за деца и младежи с увреждания** - ЦНСТДМУ е създадено с реализирането на проект на Община Чирпан в съответствие с постигане общата и специфичните цели на Процедура: „Да не изоставяме нито едно дете” - Компонент 2: Разкриване на социални услуги в общността.
3. Дейностите по превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение на учениците се осъществява от педагогическите съветници в училищата, както и от Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН).

ОБЩИНА РАДНЕВО

В детските градина и училищата обучението на децата и учениците със специални образователни потребности се подпомага от ресурсни учители, съобразно потребностите им. Броят на ресурсните учители се определя от броя на децата и учениците със СОП, от вида на подкрепата и от броя часове за ресурсно подпомагане. В Община Раднево подкрепящо обучение се предоставя и от ресурсни учители от РЦПППО – Стара Загора /Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование/. Ресурсни учители са назначени в СУ „Гео Милев“, Първо основно училище “Св. Климент Охридски“ и Второ основно училище „Св. Паисий Хилендарски“ гр. Раднево. За всяко дете се изготвя индивидуален учебен план и програма от екипа от специалисти, който работи с детето. В изготвянето на плановете документи вземат участие и родителите на децата със СОП. В резултат на ресурсното подпомагане в Община Раднево децата се интегрират успешно в училищната среда, наблюдава се двустранна интеграция – децата със специални образователни потребности приемат и са добре приети от останалите ученици. Работата с децата и учениците със специални образователни потребности се организира в училищата и детските градини – там където са, в тяхната образователна среда.

Досегашната работа и натрупаният опит при провеждането на цялостния образователно-възпитателен процес показва и някои проблеми в обучението на децата и учениците със СОП, които трябва да се преодолеят, за да бъде подкрепата на личностното им развитие по ефективна:

» Недостатъчен брой обучени учители;

» Необходимост от психолог в ежедневната работа с децата;

» В условията на многобройните групи, в които се интегрират децата със СОП, е затруднена индивидуалната работа, особено в случаите, когато детето е с множество тежки увреждания;

» Целодневният престой на децата с тежки увреждания е предизвикателство за тях и останалите.

Проведените изследователски проучвания и опит показват, че процесът на приобщаващо образование на децата със СОП е значително по-ефективен и с по-голяма полза за цялостното им личностно развитие с комплексната реализация. Позитивната социална подкрепяща среда в детската градина е модел за социализация на децата със специални образователни потребности, за прилагане на педагогически технологии и екипна дейност на учители, родители и специалисти.

Здравното обслужване на децата и учениците е организирано чрез медицински лица и медицински кабинети.

За здравето на децата и учениците се грижат към момента 10 медицински специалисти. Здравните кабинети са ремонтирани, обзаведени с медицински мебели и инструменти, осигурени с медикаменти и превързочни материали.

Осигурени са отделни кабинети за работа на ресурсни учители. Няма изградена достъпна архитектурна среда.

Образователните институции, в които има деца и ученици със СОП, в най-голяма степен са ангажирани с реформата на приобщаващото образование към настоящия момент. Тези образователни институции са изправени пред предизвикателството да осмислят, да се подготвят и да приложат новата нормативна уредба за допълнителната подкрепа на децата и учениците със СОП. Предизвикателството за децентрализиране и индивидуализиране на грижата за децата и учениците със СОП има различни измерения за всяка от тези институции. Те не биха могли самостоятелно да поддържат норма за преподавателска заетост на един ресурсен учител. В случай че тези училища успешно се справят с прехода към децентрализирано обезпечаване на ресурсно подпомагане, за учениците ще бъде постигнат значителен прелом в новата политика.

ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование регламентират екипна работа за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие чрез създаване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата и учениците.

Общата и допълнителната подкрепа се осигуряват в детските градини, в училищата и в центровете за подкрепа за личностно развитие.

При обучение в индивидуална форма - домашни или в болнични условия.

Работа с родителите - родителите на деца с увреждания, включени в интегрираното обучение, имат сериозен дефицит на информираност по отношение на правата, отговорностите, начините на взаимодействие с образователните институции и отделните специалисти. В детските градини и училищата на територията на община Раднево се работи непрекъснато за преодоляване на тези проблеми.

Работа с обществеността - има неразбиране на проблемите на децата и учениците със СОП.

Дейности за изява на децата и учениците - приобщаване към изявите на децата в детските градини и училища - участие в празници, изложби, спортни прояви и др.

Приобщаващото и интегрирано образование имат широки социални измерения, затова са необходими не само мерки в образованието, но и единство на всички страни: ресурсни и общообразователни учители, родители, общественост и институции. Равният достъп означава достъп до качествено образование на всички деца. Това не означава еднаква грижа спрямо всички деца, а диференциране на грижата спрямо техните различни потребности.

БРАТЯ ДАСКАЛОВИ

Детските градини на територията на община Братя Даскалови разполагат с достатъчен сграден фонд, отговарящ на условията за цялостен, качествен и пълноценен педагогически процес. През последните години чрез реализиране на проекти и програми в някои от тях са направени подобрения относно функционалността и естетичността на материалната база. В общинските детски градини няма изградени съоръжения за достъпна архитектурна среда. Необходимо е да се продължи модернизацията на материално-техническата база, както и моделирането ѝ с оглед привличане на все повече деца в детските градини, включително и тези със специални образователни потребности.

Учебните заведения разполагат със задоволителна материално-техническа база, която всяка година се освежава и осъвременява според финансовите възможности. Въведена е целодневна организация на учебния ден. Изградени са здравни кабинети към някои училища и детски градини, назначен е медицински персонал. В училищата на територията на община Братя Даскалови няма архитектурно достъпна среда за деца със специални образователни потребности.

На територията на община Братя Даскалови няма разкрити социални услуги за деца. При необходимост такива услуги се предоставят от институциите в община Чирпан.

Училищата на територията на общината се посещават от 20 ученици със СОП, като 13 от тях са с интелектуални затруднения, а останалите са с езиково-говорни нарушения и емоционални и поведенчески разстройства. Училищата не разполагат с необходимия екип от логопед, психолог и ресурсен учител, поради което директорите на училища заявяват специалисти от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - гр. Стара Загора. Съгласно утвърден график ресурсният учител провежда занятия с учениците веднъж седмично. За оценяване на напредъка в развитието на учениците се провеждат екипни срещи 3 пъти през годината. Учениците посещават също ЦОП (Център за обществена подкрепа) гр. Чирпан. На представителите на учениците ежесечно се предоставя устна информация за работата с тях.

Обучението на учениците със СОП се провежда в самостоятелни класни стаи, които не са изцяло обезпечени със специализирано оборудване и дидактически материали - всяка година се закупуват пособия по заявка на ресурсните учители.

За учениците, които показват афинитет към определен вид изкуство се осигурява възможност за индивидуална изява в заниманията по интереси. Поощряват се да участват в училищни, общински и национални празници и конкурси.

По данните на директорите на училищата няма увеличаване броя на децата в риск. Това са основно ученици, застрашени от отпадане от училище, поради направени много неизвинени отсъствия. Най-често дефинираните от директорите на училища причини за напускане на училище от ученици са както следва:

- Социално-икономически причини: ниски доходи на родителите, неприемливи битови условия; безработни родители; децата остават вкъщи да се грижат за по-малките деца в семейството; децата се ангажират със сезонна работа;
- Семейни или етнокултурни причини: слаба заинтересованост на родителите за образованието на децата им; промяна на местожителството на семействата; неграмотност и необразованост на родителите, децата подражават на този модел и нямат мотивация за учене; ранни бракове, непълнолетни майки и незаконно съвместно съжителство;
- Миграцията на родителите - заминаване на ученици в чужбина заедно с родителите или учениците се отглеждат от роднини, които не са в състояние да упражняват ефективен контрол; преместване на ученици в други населени места;
- Педагогически причини – трудности при усвояването на учебното съдържание, обусловени от езиковата бариера, малък или никакъв контакт между родителите и училището, възрастови и личностни проблеми при израстването.

За преодоляването на този проблем се осъществяват съвместни дейности с родителите, посещения по домовете от страна на учителите, провеждане на родителски срещи, както и разговори между класните ръководители и учениците. Родителите своевременно се уведомяват за допуснати неизвинени отсъствия и проблем с успеха на учениците. Подава се информация към Дирекция „Социално подпомагане” за спиране на месечните добавки за учениците, допуснали повече от пет отсъствия по неуважителни причини.

На учениците се предоставя подкрепа за личностно развитие под формата на допълнително обучение по български език; участие в занимания по интереси; кариерно ориентиране и други дейности за предотвратяване на проблемно поведение и напускане на училище. Осигурява се безплатна закуска, обяд, плод и мляко за учениците от I до IV клас. Картотекират се учениците в риск с превенция за задържането им в училище. Работи се за повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия. Провежда се здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасят се беседи от класните ръководители за различните рискови фактори и видове насилие, застрашаващи здравето им в семейна и извънсемейна среда.

Училищата взаимодействат с институции, ангажирани с превенция на напускането от училище като: Дирекция „Социално подпомагане” гр. Чирпан, отдел „Закрила на детето”, Районно управление „Полиция” гр. Чирпан, Детска педагогическа стая - гр. Чирпан. Училище „Св. Св. Кирил и Методий” с. Черна гора е в партньорство с ЦМЕДТ „Амалипе” гр. В. Търново.

Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение се осъществяват и от Местните комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. Те оказват съдействие на образователните институции за обхващане в училище на подлежащите на задължително образование деца и ограничаване на отпадането от училище на деца в криминогенен риск и криминални прояви. Към Комисиите има определени обществени възпитатели, които оказват помощ на родителите за корекции в поведението и когато е необходимо да се предотврати безнадзорност или извършване на противообществени прояви. В училищата на територията на общината все още не е изградена достъпна архитектурна среда.

ОБЩИНА ГУРКОВО

На територията на Община Гурково няма Общински център за ресурсно подпомагане, а при установяване на потребност от такава подкрепа, грижата на децата и учениците се възлага на Ресурсният център – Стара Загора, който е държавно обслужващо звено – извънучилищно педагогическо учреждение в системата на народната просвета. Ресурсният център – Стара Загора подпомага успешното интегриране на децата и учениците със специални образователни потребности в общообразователна среда, като осъществява дейността си чрез екип от специалисти, в който се включват ресурсни учители, психолози, учители на деца с езиково-говорни нарушения, слухово-речеви рехабилитатор.

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците, институциите в системата на предучилищното и училищното образование се осигурява съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

Осигуряване на качествено и достъпно образование, насочено към развитие на мотивирани и способни на социална и професионална реализация деца и ученици, съобразено с индивидуалните им различия и способности.

ОБЩИНА КАЗАНЛЪК

На територията на община Казанлък са създадени условия за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота в общността чрез осигуряване на подкрепа за личностно развитие в подходяща физическа, психологическа и социална среда на деца и ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания.

Чрез осигуряване на подходяща среда и ресурси детските и учебните заведения заедно с институциите, предоставящи социални услуги за деца, РЦПППО, НПО, РУО и всички заинтересовани страни, предоставят обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците за развиване на способностите и уменията им в съответствие с индивидуалните им образователни потребности.

В началото на учебната година е извършена входяща диагностика на децата, в следствие на което е диференцирана нуждата от обща и допълнителна подкрепа. За всяка институция е определен координатор за организиране и координиране на процеса за осигуряване на ОПЛР и ДПЛР. Създадени са екипи по приобщаващо образование. Разработени са индивидуални учебни планове и програми за деца и ученици със СОП. Реализирано е взаимодействие с РЦПППО за осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности.

За всички деца и ученици със СОП има изготвени индивидуални планове за подкрепа и седмични разписания за съответните специалисти за ДПЛР – психолог, логопед, ресурсен учител и др., съобразени с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на децата и учениците. Всяко дете и ученик със СОП притежава Лично досие, съдържащо информация за здравния статус, нивото на развитие на индивидуалните му потребности и план за реализиране на конкретни мерки за преодоляване на дефицити в обучителния процес. В институции, в които няма назначен специалист на щат, а има дете с установена необходимост от подкрепа, се ползват услугите на Регионалния център за подкрепа процеса на приобщаващото образование - гр. Стара Загора. Освен назначените на щат специалисти в образователните институции, както и тези от РЦПППО, в училищата и детските градини се използва ефективно ресурсът и на местните социални услуги като ДЦДУ, ЦОП, ЦСРИ.

Доброто сътрудничество между РУО – Стара Загора, Община Казанлък, отдел „Закрила на детето” при дирекция „Социално подпомагане” гр. Казанлък, Детска педагогическа стая към РУ на МВР, детски градини и училища доведе до подобрен обмен на данни и комуникация за по-пълно обхващане на децата и учениците, подлежащи на задължително обучение.

За децата с изявени дарби на територията на общината има множество клубове по интереси, школи, състави и формации, не само в образователните институции, в които могат да развиват своите интереси и да задоволяват своите потребности.

ОБЩИНА СТАРА ЗАГОРА

Подкрепата на личностното развитие на децата и учениците на територията на Община Стара Загора се осигурява от 33 общински, 8 държавни и две частни училища; 27 общински, една държавна и една частна детска градина; РЦПППО; ЦСОП, ЦПЛР – Стара Загора, ЦПЛР – АО „Юрий Гагарин“; Международен младежки център; Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, редица социални услуги, културни институции и др. Развити са добри взаимоотношения между образователните институции и партньорските организации. Наблюдава се необходимост от задълбочаване на партньорство с фирми и работодателски организации, които да подпомагат избора на образование и професия у подрастващите.

За периода 2018/2019 година общият брой на децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в детски градини по чл. 35 и в училищата по чл. 38 от Закона за предучилищното и училищното образование, е 510. От тях с ресурсно подпомагане от РЦПППО са 241.

Обучаеми в специални училища са 20 деца. Децата и учениците със сензорни увреждания са 26, с множество увреждания – 18, с интелектуални затруднения – 132, деца и ученици с езиково-говорни нарушения – 95, деца със специфични нарушения на способността за учене (дислексия, дисграфия, дискалкулия)- 83. Анализът сочи също, че има 50 деца и ученици с разстройства от аутистичния спектър. Според данните 71 са децата с емоционални и поведенчески разстройства.

От всички деца и ученици със СОП, 203 са децата и учениците с необходимост от интензивна грижа и подкрепа.

За периода 2019/2020 година общият брой на децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в детски градини по чл. 35 и в училищата по чл. 38 от Закона за предучилищното и училищното образование, е 536. От тях с ресурсно подпомагане от РЦПППО са 238.

Обучаеми в специални училища са 20 деца. Децата и учениците със сензорни увреждания са 25, с множество увреждания – 29, с интелектуални затруднения – 125, Деца и ученици с езиково-говорни нарушения – 98, деца със специфични нарушения на способността за учене (дислексия, дисграфия, дискалкулия)- 93. Анализът сочи също, че има 48 деца и ученици с разстройства от аутистичния спектър. Според данните 52 са децата с емоционални и поведенчески разстройства.

От всички деца и ученици със СОП 207 са децата и учениците с необходимост от интензивна грижа и подкрепа.

Данните за персонала в училищата и детските градини и други специалисти на територията на общината за периода 2018/2019 г. сочат, че общият брой е 2307 души, от които педагогически -1626,5 и непедагогически персонал е 671,5.

Директорите на детски градини и училища наброяват 71 души, а броят на заместник-директори в училищата е 24, в детските градини – няма.

Учителите в проучените учебни заведения и градини са 562, а учителите-ЦОУД са 138.

Не е голям броят на заведенията, ползващи услугите на психолози и педагогически съветници, съответно 6,5 и 8 специалисти. Ограничен е и броят на наетите логопеди и ресурсни учители, респ. 9 и 10 специалисти.

Отчетени са само трима ръководители на направление ИКТ и осем външни лектори/ИИД.

Данните от анализирания учебни заведения и градини не отчитат наети учители на деца с умствена изостаналост, рехабилитатори на слуха и говора, корепетитори и треньори по отделните видове спорт.

Данните за персонала в училищата и детските градини и други специалисти на територията на общината за периода 2019/2020 г. сочат, че общият брой е 2507 души, от които педагогически -1796 и непедагогически персонал е 694.

Директорите на детски градини и училища наброяват 71 души, а броят на заместник-директори в училищата е 55, в детските градини са отчетени двама.

Учителите в проучените учебни заведения и градини са 1452, а учителите-ЦОУД са 287.

Увеличен е броят на заведенията, ползващи услугите на психолози и педагогически съветници, съответно 15 и 13 специалисти. Нарастване има и в броя на наетите логопеди и ресурсни учители, респ. 14,5 и 34 специалисти.

Отчетени са 4 ръководители на направление ИКТ и 47 външни лектори/ИИД и 1,5 треньори по спорт.

Данните от анализирания учебни заведения и градини отново не отчитат наети учители на деца с умствена изостаналост, рехабилитатори на слуха и говора и корепетитори.

Анализът показва, че значителна част от учебните заведения и детски градини разполагат с екипи за подкрепа на личностното развитие (ЕПЛР), специализирани кабинети, обзаведени с необходимата техника, мултимедия и оборудване. В някои от тях са назначени психолози, логопеди, ресурсни учители, образователни медиатори и педагогически съветници.

На училищно и общинско ниво са изведени следните проблеми, свързани с ресурсната обезпеченост: липса на рехабилитатори на слуха и говора, които да оказват подкрепа на учениците в училище; групата деца и ученици със специални образователни потребности, които се нуждаят от допълнителна подкрепа за личностно развитие, е много разнообразна по своя състав и особености; учителите, които не са специалисти, не винаги са подготвени да работят с деца със СОП. Наблюдава се необходимост от назначаване на рехабилитатори на слуха и говора, които да оказват подкрепа на учениците в училище и допълнително обучение на учителите, които на са специалисти, за да могат да се справят в работата си с деца със СОП.

По отношение осигуряването на пълноценна материална среда за образование на учениците и подкрепа за личностното им развитие са изведени следните проблеми на училищно и общинско ниво: необходимост от изграждане на STEM кабинети; малка част от учебните заведения и детски градини имат изградена рампа за инвалиди, брайлов принтер, брайлова машина, както и адаптирана тоалетна за деца с двигателни проблеми; нужда от изграждане на спортни и игрови съоръжения в дворните пространства; нужда от облагородяване на дворните пространства и изграждане на зони за отход и подходящи кътове за занимания на открито; осъвременяване на мебелировката. Необходимо е максимално използване на възможностите за кандидатстване по национални програми и проекти на ниво училище/детска градина и ниво община; осигуряване на средства от държавен, общински и училищен бюджет.

Община Стара Загора работи по изпълнение на дейностите по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Постановление № 100 на Министерски съвет от 8 юни 2018 г.

С цел гарантиране на всяко дете да получи образование са сформирани екипи за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Община Стара Загора определя 23 общински служители, разпределени в 15 екипа, които да бъдат членове на екипите за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. В екипите за обхват е осигурено участието на всички институции, имащи отношение и задължения за решаване на проблема – РУО, ОДМВР, РДСП, училища и детски градини.

С цел подкрепа на децата и учениците и недопускане на повторното им отпадане, всички институции са предприети конкретни мерки – помощи в натура, осигуряване на допълнителна подкрепа, консултиране и информироване на родители, безплатен транспорт, безплатни закуски, безплатни учебници и др.

Най-много незаписани деца и ученици, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование, има в АБ Център, АБ Изток, и АБ Лозенец.

Изведени са следните проблеми на училищно и общинско ниво, свързани с обхвата и възможностите за оказване на подкрепа на учениците: нередовно посещение на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст; трудности с обхвата на учениците, настанени в ЦНСТ/МГД; трудности в усвояването на учебното съдържание при деца, чийто майчин език е различен от българския; негативни нагласи към учебния процес и липса на мотивация за учене; безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт, бедност; чести миграции на семействата в страната и в чужбина; риск от сключване на ранен брак; незаинтересованост от страна на родителите и липса на контрол за осигуряване присъствието на децата в училище; нездрава семейна среда; неграмотни родители; недостатъчна подкрепа на всички ангажирани институции при обхващане и задържане на учениците в образователната система; невъзможност за осигуряване на устройства за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда за всички ученици;

Наблюдава се необходимост от засилване на междуинституционална подкрепа при обхвата на учениците, подобряване на връзките – училище/детска градина, Дирекция „Социално подпомагане“, общинска администрация, РУО, полиция, Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните и др. Увеличаване на дейностите за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза. Създаване на модели и начини на работа, екипи със споделени отговорности. Осигуряване работата на педагогически съветник, образователен/ромски медиатор, социален работник. Ефективен контакт с родители и съдействие от различни институции. Непрекъсната комуникация между класни ръководители и ученици, класни ръководители и родители, срещи на психолози с учениците. Работа на всички институции, ангажирани с децата настанени в ЦНСТ, за да се търсят начини за въздействие и контрол върху подрастващите. Провеждане на информационни родителски срещи за ползата от образование. Налагане на ефективни санкции на родителите, които не желаят да осигурят възможност за образование на децата си.

Заниманията по интереси имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на децата и учениците от живота в детската градина и училището и ограничаване на преждевременното напускане на училище. Те осмислят свободното време на учениците чрез изява в предпочитана дейност, приобщават и мотивират, включително деца и ученици с идентифицирани потребности от специфична подкрепа, деца и ученици в риск от отпадане и/или с прояви на агресия и/или насилие. Тези занимания повишават мотивацията за участие в образователния процес и допринасят за развиване на знания, умения и компетентности.

Качествено приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности в общообразователните училища и детски градини е възможно чрез осигуряване на подкрепяща среда (архитектурна среда, подходяща информационна среда с технически средства и апаратура, дидактически материали, учебни помагала, непрекъсната психолого-педагогическа подкрепа от екип от специалисти, осигуряване на индивидуални образователни програми и програми по специалните учебни предмети), които да развият в максимално възможностите на всяко дете, с цел неговата бъдеща социална реализация:

- ✓ Уеднаквяване на инструментариума за диагностика и на документацията, която се води в регионалните центрове;
- ✓ Предприемане на мерки за даване възможност на учениците със СОП и техните родители на избор за професионално обучение по различни, достъпни за тях професии;
- ✓ Включване на специалистите от Регионалния център и общообразователните педагози в подходящи квалификации;

Във висок процент от учебните заведения е необходимо подобряване на материалните условия и осигуряване на достъпна среда за обучение на деца и ученици със СОП - изграждане на помощни рампи за хора с опорно-двигателни затруднения, снабдяване с брайлови принтери, брайлови машини, както и адаптирани тоалетни за деца с двигателни проблеми.

За общините Николаево, Мъглиж, Павел баня и Опан няма предоставена информация.

IX. Добри практики на общинско ниво във връзка с разработени политики за:

1. подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;
2. изграждане на позитивен организационен климат;
3. утвърждаване на позитивна дисциплина;
4. развитие на училищната общност

ОБЩИНА ГЪЛЪБОВО

Община Гълъбово осигурява на всички деца и ученици подлежащи на задължително обучение, които пътуват до средишните училища безплатен транспорт, създава условия за целодневна организация на учебния ден; осигурява столово хранене; осигурява медицинско обслужване във всички образователни институции;

С Постановление № 100/08.06.2018 г. на МС е създаден постояннодействащ Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. В община Гълъбово има създадени четири екипа, които следят за необхванати и незаписани деца и ученици. Екипите за обхват предприемат мерки за обхващане на децата, които не са били записани през предходната година, като посещават домовете им и провеждат разговори с родителите им с цел записване на децата в училище или детска градина, предлагат на компетентните институции предприемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование, както и спиране на социалните помощи и предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейни помощи за деца.

Ежегодно се разработва ваканционна програма за ангажиране на свободното време на учениците през лятото.

Добри практики с устойчиво развитие на дейностите по превенция на насилието, подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; утвърждаване на позитивна дисциплина и преодоляване на проблемното поведение в община Гълъбово се осъществяват от Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

Основна характеристика на политиката по отношение на ненавършилите пълнолетие малолетни и непълнолетни е хуманизмът, проявяван от законодателя. И най-съвършената наказателна система не може да има особен ефект в борбата с престъпността на непълнолетните, ако не се съчетава умело със система от мерки с превантивен характер. Следвайки тази политика Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и

непълнолетните при община Гълъбово, работи успешно по организиране и реализиране на инициативи по първичната превенция на територията на общината, чрез дейности алтернативни на детското асоциално и девиантно поведение. За целта са проведени срещи с директори на училища, педагогически съветници, класни ръководители.

Реализира дейности за ограничаване на криминалната активност на ромските деца, заложи в Общинския план за подкрепа на интеграционните политики.

Комисията организира общински инициативи за недопускане на безпричинни отсъствия в училище; за ранна превенция срещу употребата на алкохол и цигари. Комисията участва като партньор в провеждането на общообразователни, културни и спортни инициативи, призовавайки, че спортът е най-добрата превенция алтернатива на социално-негативното поведение на подрастващите.

МК оказва съдействие на образователните институции за обхващане в училище на подлежащите на задължително образование деца и ограничаване на отпадането от училище на деца в криминогенен риск и криминални прояви.

Към Комисията има определени 3 обществени възпитатели, които оказват помощ, за корекции в поведението и когато е необходимо да се предотврати безнадзорност или извършването на противообществени прояви.

МК оказва системен контрол и съдействие на педагогическата колегия и учениците от намиращия се на територията на общината. Целта е ефективна корекционно-възпитателна работа към подпомагане за овладяване на общочовешки ценности и придобиване на социални умения за интегриране в обществото на малолетните и непълнолетните, настанени в интерната.

ОБЩИНА ЧИРПАН

За решаване на проблема с пълното обхващане на децата в задължителна училищна възраст Община Чирпан работи съобразно Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 – 2020 г. и Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства 2015 – 2020 г.

Изградена е оптимална и гъвкава транспортна схема до град Чирпан с наличните училищни автобуси като е осигурено безопасното придвижване на учениците до съответното училище. В училищата са осигурени необходимите условия за хранене както на пътуващите, така и на всички учениците, включени в целодневна организация на учебния ден – ученически столове или помещения за столово хранене.

ОБЩИНА МЪГЛИЖ

В детската градина и училищата обучението на децата и учениците със специални образователни потребности се подпомага от ресурсен учител, психолог, логопед, съобразно потребностите им. Броят на ресурсните учители се определя от броя на децата и учениците със СОП, от вида на подкрепата и от броя часове за ресурсно подпомагане. В Община Мъглиж подкрепящо обучение на 85 деца в училищата се предоставя от ресурсни учители от РЦПППО – Стара Загора /Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование/, за останалите деца – специалистите са назначени в самите училища и детски градини. За всяко дете се изготвят индивидуален учебен план и програма от екипа от специалисти, който работи с детето. В изготвянето на плановите документи взимат участие и родителите на децата със СОП. В резултат на ресурсното подпомагане в Община Мъглиж децата се интегрират успешно в училищната среда, наблюдава се двустранна интеграция – децата със специални образователни потребности приемат и са добре приети от останалите ученици. Всяка година, учениците, получаващи ресурсна подкрепа, участват и се представят успешно в различни общински, регионални и национални конкурси и състезания.

Работата с децата и учениците със специални образователни потребности се организира в училището и детската градина – там където са, в тяхната образователна среда. Учениците всяка година активно участват в Общински карнавал на приказни герои „Златното ключе“, който е организиран от НЧ „Пробуда – 1869“ гр. Мъглиж и се провежда под патронажа на Кмета на Общината.

Досегашната работа и натрупаният опит при провеждането на цялостния образователно-възпитателен процес показва и някои проблеми в обучението на децата и учениците със СОП, които трябва да се преодолеят, за да бъде подкрепата на личностното им развитие по - ефективна:

- Недостатъчен брой обучени учители;
- Недостатъчно прилагане на практика на Наредбата за приобщаващо образование;
- Необходимост от психолог и ресурсен учител в ежедневната работа с децата;
- Необходимост от помощник на учителя;
- Недостатъчен брой специализирани терапевтични материали;
- В условията на многобройните групи, в които се интегрират децата със СОП, е затруднена индивидуалната работа, особено в случаите, когато детето е с множество тежки увреждания;
- Целодневният престой на децата с тежки увреждания е предизвикателство за тях и останалите.

Проведените изследователски проучвания и опит показват, че процесът на приобщаващо образование на децата със СОП е значително по-ефективен и с по-голяма полза за цялостното им личностно развитие с комплексната реализация. Позитивната социална и качествена, подкрепяща среда в детските градини от общината е модел за социализация на децата със специални образователни потребности, за прилагане на педагогически технологии и екипна дейност на учители, родители и специалисти. Община Мъглиж е осигурила 1 логопед, 3-ма ресурсни учители и 2-ма психолози, които работят с 30-те деца със СОП в детските градини. По този начин са създадени завършени екипи за личностно развитие (ЕПЛР) във всички детски градини, което от своя страна прави по-ефективни ранното идентифициране на децата със СОП и последващата работа с тях. Създадена е приобщаваща среда в занималните. Закупени са специални терапевтични материали, според нуждите на всяко едно дете, които обогатяват речниковия запас и стимулират социалното взаимодействие. Успешно е създадена качествена, приобщаваща среда за всички деца в детските заведения на територията на община Мъглиж.

Здравното обслужване на децата и учениците е организирано чрез медицински лица и медицински кабинети. Към момента за здравето на децата и учениците се грижат 11 медицински специалисти. Разкрити са 4 здравни кабинета в детските градини, 7 кабинета в общинските училища. Здравните кабинети са обзаведени с медицински мебели и инструменти, осигурени с медикаменти и превързочни материали.

Създадени са отделни кабинети за работа на ресурсни учители. Проблеми има със създаване на приобщаваща среда в отделните учебни стаи в училищата и изграждането на подходяща достъпна архитектурна среда

Образователните институции, в които има деца и ученици със СОП, в най-голяма степен са ангажирани с реформата на приобщаващото образование към настоящия момент. Тези образователни институции са изправени пред предизвикателството да осмислят, да се подготвят и да приложат нормативната уредба за допълнителната подкрепа на децата и учениците със СОП. Предизвикателството за децентрализиране и индивидуализиране на грижата за децата и учениците със СОП има различни измерения за всяка от тези институции. Те не биха могли самостоятелно да поддържат норма за преподавателска заетост на един ресурсен учител. В случай, че тези училища успешно се справят с прехода към децентрализирано обезпечаване на ресурсно подпомагане, за учениците ще бъде постигнат значителен прелом в новата политика.

ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование регламентират екипна работа за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие, чрез създаване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата и учениците.

Работа с родителите - родителите на деца със СОП, включени в интегрираното обучение, имат сериозен дефицит на информираност по отношение на правата, отговорностите, начините на взаимодействие с образователните институции и отделните специалисти. В детските градини и училищата на територията на община Мъглиж се работи непрекъснато за преодоляване на тези проблеми.

Работа с обществеността - има неразбиране на проблемите на децата и учениците със СОП.

Дейности за изява на децата и учениците - приобщаване към изявите на децата в детските градини и училища - участие в празници, изложби, спортни прояви и др.

Приобщаващото и интегрирано образование имат широки социални измерения, затова са необходими не само мерки в образованието, но и единодействие на всички страни: ресурсни и общообразователни учители, родители, общественост и институции. Равният достъп означава достъп до качествено образование на всички деца. Това не означава еднаква грижа спрямо всички деца, а диференциране на грижата спрямо техните различни потребности.

ИЗВОД: Групата деца и ученици със специални образователни потребности, които се нуждаят от допълнителна подкрепа за личностно развитие, е много разнообразна по своя състав и особености в отделните училища и детски градини. Това изисква много конкретен подход при планиране на необходимите ресурси и прилагане на институционалните практики към индивидуализирана грижа, както и гъвкави решения на място и в сътрудничество с другите институции.

Обезпеченост на образователната система със специалисти.

Осигуряване на специалисти - малко учители са преминали обучение за диагностициране и работа с деца със СОП. Необходимо е повече учители да преминат такова обучение, както и непрекъсната квалификация, свързана с новостите при обучението на деца със СОП. Специалистите от Регионален център за приобщаващо образование – Стара Загора подпомагат обучението на децата и учениците със специални образователни потребности. В някои случаи учителите по общообразователни дисциплини смятат, че детето със СОП е единствено и само ангажимент на ресурсния учител.

Анализът на компетентностите на педагогическите кадри за работа с деца и ученици с изявиени дарби, със СОП, с проблемно поведение и в риск показва, че въпреки предоставените разнообразни възможности на национално, регионално и институционално ниво за обучение и придобиване на компетентности, се наблюдават дефицити в квалификацията на учителите. По данни на образователните институции, над 50% от педагогическите специалисти в общината имат необходимост от въвеждаща и поддържаща квалификация за работа с надарени деца, както и за работа с деца с проблемно поведение. Назначаването на специалисти – логопед, психолог, ресурсен учител в детските градини за работа с деца със СОП дава отлични резултати.

ИЗВОД: Въпреки системната квалификация на работещите в Регионален център за подкрепа за приобщаващо образование – Стара Загора, има съществена неподготвеност на системата като цяло, за качествено прилагане на новата нормативна уредба за приобщаващото образование. Не е достатъчен броят на назначените в училищата и детските градини педагогически съветници, психолози, ресурсни учители и логопеди. Това означава, че функциите на тези специалисти се изпълняват от други членове на педагогическите колективи, без да имат съответната квалификация, подготовка и време за това. Все още не е достатъчен обхватът и задълбочеността на квалификацията на учителите в училищата и детските градини и няма критична маса на промяна в нагласите на учителите да припознават, като свое професионално поле и работата с деца и ученици със СОП, дори те да са малка част от учениците, с които работят.

Материалните условия в институциите по отношение на обучението на ученици със специални образователни потребности.

Анализът на данните за осигурената физическа среда за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците показва, че няма осигурена достъпна архитектурна среда, както по отношение на входни и комуникационни пространства, така и в санитарно-хигиенните и спомагателни помещения и пространствата за общо ползване. В някои училища има частично осигурена достъпна архитектурна среда. Всички деца и ученици имат достъп до информация, отнасяща се до правата и задълженията им и са запознати с тях.

ИЗВОД: Сегашното състояние е резултат повече от пригаждане на помещения и опити за частично решаване на проблемите, според наличните ограничени финансови ресурси. Архитектурната достъпност е факт за малък брой образователни институции. Липсата на физкултурни салони изключително много затруднява дейностите по физическото укрепване и израстване на децата и учениците. Необходими са концентрирани целеви средства и планирани действия за привеждането на материалните условия в съответствие с нормативните изисквания.

Кариерното ориентиране на учениците.

Кариерното консултиране и ориентиране на учениците от община Мъглиж, с оглед подпомагането им в самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда, се осъществява главно чрез дейности за информиране, консултиране, посредничество и подпомагане на децата и учениците да осъзнаят необходимостта от формирането на конкретни умения, да придобият знания относно ресурсите и съществуващите възможности на образователната система за личностното им развитие.

ИЗВОД: Общината и училищата следва да организират своята работа по предоставяне на кариерно консултиране на децата и учениците.

Работа с деца с изявиени дарби

Забележка: Данни за ученици с изявени дарби не се посочват от училищата и детските градини, функциониращи на територията на община Мъглиж, което налага извода, че не се осъществява ранно идентифициране на деца с изявени дарби.

Работата с талантливите и даровити деца в свободното им време в областта на науката, изкуството и спорта се осъществява в клубовете, кръжоците и школите в училищата, спортните клубове, читалищата.

Заниманията по интереси, които училищата предлагат и могат да провеждат, включват педагогически специалисти от училището и физически и юридически лица, чийто предмет на дейност е свързан с тематичните направления на заниманията по интереси. Изборът на занимания по интереси в училищата се подпомага от информационна система, в която се публикува информация за предлагани занимания по интереси от училищата, от физически и от юридически лица и идентифицирани от училищата занимания по интереси въз основа на желанията на учениците. Заниманията по интереси се организират приоритетно в тематичните направления:

- Дигитална креативност
- Природни науки
- Математика
- Технологии
- Изкуства и култура
- Гражданско образование
- Екологично образование и здравословен начин на живот
- Спорт

Дейностите по превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение на учениците се осъществява от Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН). На територията на община Мъглиж има разработен „Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца жертви или в риск от насилие”.

Училищните ръководства и Община Мъглиж полагат усилия за ограничаване на учениците, които не посещават училище. Създадена е практика за всеки напуснал ученик директорите да подават информация до Кмета на Община Мъглиж и до дирекция „Социално подпомагане” по местоживееене. За намаляване броя на тези ученици голяма роля играят изключително добрите контакти с училищните ръководства и отдел “Закрила на детето”.

През учебните 2018/2019 и 2019/2020 година 5 служителя от ДСП – Мъглиж са включени в седемте екипа за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, като двама служители са включени едновременно в 2 екипа. За учебната 2018/2019 г. служителите на ДСП – Мъглиж са участвали в 124 посещения на адрес като членове на екипите, а за учебната 2019/2020 г. – до 31.12.2019 г. са осъществили 45 посещения на адрес, като членове на екипите. Общо за календарната 2019 г. социалните работници са посетили семействата на 103 деца и ученици, отпаднали или с риск от отпадане от образователната система. За 8 от тези деца са отворени случаи за закрила в ОЗД по смисъла на Закона за закрила на детето. Три деца и техните семейства са насочени към доставчик на социални услуги, с цел превенция на отпадането от образователната система. През 2019 г. на 179 семейства за 216 деца са спрени месечните помощи за отглеждане на дете до завършване на средно образование, но не повече от 20-годишна възраст по чл. 7 от Закона за семейните помощи за деца, от тях 61 семейства за 65 деца са лишени от правото да получават месечни помощи за отглеждане на дете до завършване на средно образование, но не повече от 20-годишна възраст по чл. 7 от Закона за семейните помощи за деца за срок от 1 година.

Индивидуализираната информация от докладите очертава следния профил за напусналите ученици:

- голяма част от децата и учениците заминават за чужбина с родителите си;
- отпадналите са от социално слаби многодетни семейства с нисък доход и необразованост на самите родители;
- децата често се отглеждат от други роднини;
- за втора година в същия клас;
- ученици със СОП;

- половината от учениците не са били на целодневна организация на учебния ден;
- половината от напусналите ученици са със слаб успех, но за останалата част това не е бил основния проблем.

Като водещи фактори за напускане на образованието в докладите са посочени:

- безотговорност на родителите, липса на средства, безработица;
- ранни бракове;
- непосещаване на учебни занятия.

За решаване на проблема с пълното обхващане на децата в задължителна училищна възраст Община Мъглиж работи съобразно Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 – 2020 г., Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства 2015 – 2020 г. и Механизъм за съвместна работа на институциите по обхват и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Поддържа се постоянна връзка с директорите на училищата от общината за осъществяване на контрол и своевременно информиране за записването на учениците, потвърдено със съобщения. Изградена е оптимална и гъвкава транспортна схема до двете средищни училища и средищната детска градина с наличните училищни автобуси, като е осигурено безопасното придвижване на учениците до съответното детско и учебно заведение. В училищата са осигурени необходимите условия за хранене както на пътуващите, така и на всички учениците, включени в целодневна организация на учебния ден, чрез кетъринг. Тези процеси на реинтеграция са възможни, благодарение на подобрената комуникация между училищата и институциите за закрила на детето.

ИЗВОД: Има малка, но устойчива тенденция за намаляване на ежегодния брой напускащи училище ученици. Институциите поотделно водят активна политика в рамките на своите правомощия за предотвратяване на напускането на училище и връщането в образователната система на напусналите ученици. Недостатъчна е все още координацията и обмяна на данни между институциите за действителен комплексен подход към проблемите, водещи до отпадане от образователната система. Недостатъчни са мерките, които училищата предприемат за индивидуална подкрепа на всеки един ученик. Факторите, водещи до напускане на образователната система, са идентифицирани. Необходимо е да се работи по преодоляването на проявата им за всеки конкретен случай. Високо се оценява и значението на ранното детско развитие и качествено предучилищно образование, като фактор за предотвратяване на отпадането от образователната система.

Реинтегрирането в училище, без съпътстващи мерки за значителна и концентрирана обща подкрепа на ученика, ще водят до повторно и вече трайно отпадане

ОБЩИНА РАДНЕВО

Община Раднево осигурява на всички деца и ученици подлежащи на задължително обучение, които пътуват до средишните училища безплатен транспорт, създава условия за целодневна организация на учебния ден; осигурява столово хранене; осигурява медицинско обслужване във всички образователни институции;

С Постановление № 100/08.06.2018 г. на МС е създаден постоянно действащ Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. В община Раднево има създадени шест екипа, които следят за необхванати и незаписани деца и ученици. Екипите за обхват предприемат мерки за обхващане на децата, които не са били записани през предходната година, като посещават домовете им и провеждат разговори с родителите им с цел записване на децата в училище или детска градина, предлагат на компетентните институции предприемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование, както и спиране на социалните помощи и предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейни помощи за деца.

Ежегодно се разработва ваканционна програма за ангажиране на свободното време на учениците през лятото.

Добри практики с устойчиво развитие на дейностите по превенция на насилието, подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; утвърждаване на позитивна дисциплина и преодоляване на проблемното поведение в община Раднево се осъществяват от Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

Основна характеристика на политиката по отношение на ненавършилите пълнолетие малолетни и непълнолетни е хуманизмът, проявяван от законодателя. И най-съвършената наказателна система не може да има особен ефект в борбата с престъпността на непълнолетните, ако не се съчетава умело със система от мерки с превантивен характер. Следвайки тази политика Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните при община Раднево, работи успешно по организиране и реализиране на инициативи по първичната превенция на територията на общината, чрез дейности алтернативни на детското асоциално и девиантно поведение. За целта са проведени срещи с директори на училища, педагогически съветници, класни ръководители.

Реализира дейности за ограничаване на криминалната активност на ромските деца, заложи в Общинския план за подкрепа на интеграционните политики.

Комисията организира общински инициативи за недопускане на безпричинни отсъствия в училище; за ранна превенция срещу употребата на алкохол и цигари. Комисията участва като партньор в провеждането на общообразователни, културни и спортни инициативи, призовавайки, че спортът е най-добрата превенция алтернатива на социално-негативното поведение на подрастващите.

МК оказва съдействие на образователните институции за обхващане в училище на подлежащите на задължително образование деца и ограничаване на отпадането от училище на деца в криминогенен риск и криминални прояви.

Към Комисията има определени 6 обществени възпитатели, които оказват помощ, за корекции в поведението и когато е необходимо да се предотврати безнадзорност или извършването на противообществени прояви.

МК оказва системен контрол и съдействие на педагогическата колегия и учениците от намиращия се на територията на общината. Целта е ефективна корекционно-възпитателна работа към подпомагане за овладяване на общочовешки ценности и придобиване на социални умения за интегриране в обществото на малолетните и непълнолетните, настанени в интерната.

ОБЩИНА ГУРКОВО

В община Гурково са разработени политики за *подкрепа за личностно развитие на детето и ученика, изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност.*

ОБЩИНА КАЗАНЛЪК

1. подкрепа за личностно развитие на детето и ученика

Във всички детски градини и училища на територията на община Казанлък се осъществява подкрепа за личностното развитие на децата и учениците, в зависимост от индивидуалните им образователни потребности.

2. изграждане на позитивен организационен климат

Във всички училища и детски градини ежегодно се организират на училищно ниво спортни празници, изложби, базари, концерти, театрални представления, кулинарни празници и състезания, посещения в различни социални институции (домове за стари хора, дневни центрове за деца и възрастни с увреждания, ЦНСТ и ЗЖ) и др. за деца и ученици, включително и за такива със СОП.

Освен това децата и учениците активно се включват в организираните и от Община Казанлък спортни празници, Ученически игри, концерти, инициативи по различни поводи от национален и местен характер (3-ти март, Великден, 24 май - Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, Празник на розата, Съединението на България, Обявяване на Независимостта и много др.).

3. Утвърждаване на позитивна дисциплина

Децата на ОПЛР и ДПЛР са включени във всички масови и групови дейности и мероприятия на детските градини и училищата, като наред с това се осъществява и индивидуална работа с тях от съответния специалист. Образователните институции организират ежемесечно инициативи по повод различни световни, международни, европейски, национални дни, както и мероприятия с активно участие на родителите по различни теми.

4. Развитие на училищната общност.

В детските градини са реализирани различни занимателни дейности с децата и с техните родители, насочени към приобщаване на деца със специални потребности в ежедневието в детските градини.

В училищата са проведени и изнесени открити уроци; съвместна работа на педагогическите съветници/психолозите и класните ръководители; тренингови занимания за развиване на социални умения; прилагане на усвоените умения в инициативи организирани от училището; участие на родители на ученици в дейности по плана на ученическите съвети и др.

ОБЩИНА СТАРА ЗАГОРА

Център за подкрепа на личностното развитие – Стара Загора (ЦПЛР – Стара Загора)

Центърът е многофункционална структура, предназначена да ангажира свободното време на децата и младежите; Да работи в посока за създаване на условия за възпитание на младите хора, ангажирането им в полезни за тях дейности, непрекъснатата възможност за изява, чрез провокиране на индивидуалните им способности и интереси.

Дейността на ЦПЛР – Стара Загора се основава на принципите на свободния избор и доброволното участие на всички деца и ученици без разлика на пол, вероизповедание, етническа принадлежност или социално състояние.

Мисията на центъра е да подпомага личностното и творческото развитие на децата и младите хора като свободни граждани на демократично общество, чрез участието им в различни извънкласни форми на научно и познавателно приложно обучение, изяви в областта на изкуството, неформално образование, младежките инициативи, доброволството, кариерното ориентиране и консултиране, включването им в обществения живот на общността, и друг вид общественополезни дейности.

Центърът дава възможност за реализация на инициативността, научните и творческите заложби като място за алтернативна заетост на децата в борбата срещу негативните влияния в обществото. Тук младите хора да могат да развиват своите интереси, да правят избор и да разгръщат своя потенциал.

Годишния събитийен календар на Центъра включва:

- ✓ Участие на художествени школи в Национални конкурси;
- ✓ Национални конкурси за есета и поезия;
- ✓ Ежемесечно издаване на електронен вестник „Свободна зона” и еднократно отпечатване на годишен брой;
- ✓ Традиционна годишна изложба на школите по живопис, малка пластика и приложни изкуства;
- ✓ Лятно училище по графика и печатане на литография;
- ✓ Ръководене на театрална школа и заснемане на тематични късометражни филми;
- ✓ Превантивни кампании по безопасност и провеждане на инициативи за повишаване на здравната култура на младежите и антиспин кампании;
- ✓ Съвместни прояви на ЦПЛР с ПИЦ по зависимости, ММЦДМР и МКБППМН.

Общинската политика по подкрепа на личностното развитие на децата и учениците се постига и посредством няколко утвърдени форми за изява, развитие на лидерски умения и реализиране на инициативи:

Младежки общински съвет е форма за личностно развитие на ЦПЛР – Стара Загора, проект с 24-годишна традиция. Той предоставя възможност на младите хора да добият организационен опит в работа с различни институции за развиване на лидерски качества и умение за работа в екип.

Младежкият общински съвет (МОС) активно участва в работа по проекти и инициативи за активизиране на ученическите съвети в училищата, работи в сътрудничество с деца в неравностойно положение и деца лишени от родителски грижи. Успешно си сътрудничи с община, полиция, Регионална здравна инспекция, неправителствени организации и др. Младежите вземат участие в национални и международни проекти, форуми и конференции с участие на други младежки организации и представители на местната и държавна власт. Включват се в дискусии по актуални въпроси и търсене на решения. Годишно се провеждат около 35 кампании, прояви, обучения, концерти, участия, както самостоятелно подготвени, така и в сътрудничество с други институции и НПО.

Основните цели, които си поставя Младежки общински съвет са: насърчаване на младежката активност – включване на все повече млади хора в различни форми на младежко самоуправление, подкрепа на идеи и инициативи; насърчаване на икономическата активност и кариерното развитие на младите хора; подобряване на здравословния начин на живот; повишаване на инициативността и гражданската активност; развитие на межкултурния диалог; насърчаване на ролята на младите хора в превенцията с престъпността, злоупотребата с наркотични и други влияещи на доброто здраве вещества.

Общински детски съвет – Стара Загора е учреден за първи път през 2017 година. Формата е част от състава на ЦПЛР – Стара Загора. В него деца от старозагорски училища на възраст от 12-14 години имат възможност да са част от инициативи за обединение, спорт, обучение и участие в благотворителни акции.

Работата на Общински съвет на децата е съставна част от системата на образование и възпитание на децата, подрастващите и учащите се. Тя се провежда в свободното им от училище време, с цел развитие на интересите и способностите на детската личност.

Дейността на Общински съвет на децата допринася за развитие и усъвършенстване на психологическите качества на личността на децата: любознателност, инициативност, трудолюбие, воля, упоритост, настойчивост, самостоятелност в усвояването на знанията.

Функциите на Детски съвет са да: представя мнението на училищните съвети на децата; изразява мнението си по теми, които засягат децата; участва в обсъждането на различни документи и дава мнение за тяхното евентуално въздействие върху децата и младите хора в Община Стара Загора; организира и участва в благотворителни и други инициативи по значими теми в Общината; реализира съвместни инициативи и проекти с Общината по теми, които вълнуват децата и младите хора; информира училищните съвети за резултатите от дейността си.

Център за кариерно ориентиране – Стара Загора

Центърът за кариерно ориентиране – Стара Загора е създаден през месец октомври 2012 г., като част от мрежата от 28-те центъра в цялата страна, по проект ”Система за кариерно ориентиране в училищното образование”, финансиран по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ и съфинансиран от Европейския социален фонд на Европейския съюз.

От месец януари 2018 г. Центърът за кариерно ориентиране – Стара Загора е част от Центъра за подкрепа за личностно развитие – Община Стара Загора.

Целта на Центъра е да предостави качествени услуги по кариерно ориентиране на учениците от I до XII клас, които да ги подготвят за техния информиран избор за образование и професия.

В Центъра работят кариерни консултанти, сертифицирани по международна програма за обучение по кариерно консултиране - GCDF.

Дейностите по кариерно ориентиране се провеждат съобразно Програма по кариерно ориентиране на учениците, съобразена с възрастовите им особености - дискусии по филми и интерактивни упражнения по кариерно ориентиране.

Приоритетно се работи с ученици, на които предстои преход от една образователна степен в друга или към пазара на труда. В отделните етапи на училищно образование дейностите по кариерното ориентиране са както следва:

1. Провеждане на групови обучения, форуми, професиографски екскурзии с ученици от начален етап на основната степен на образование с поставени цели:

Запознаване на учениците със света на труда и с различните професии; формиране на разбиране, че всяка професия е нужна на обществото;

Изграждане на положително отношение и нагласи към труда, стимулиране на желание за бъдеща професионална реализация;

Подкрепа за развитие на личностни и социални умения, за изява на първите мечти и проекти, насочени към бъдещата реализация.

2. Провеждане на групови обучения, форуми, професиографски екскурзии и индивидуални консултации с ученици в прогимназиален етап на основната степен на образование с поставени цели:

Осигуряване на възможност на учениците за опознаване на професиите;

Подпомагане процеса на себепознание на учениците, свързан с бъдещата реализация;

Подкрепа на учениците при вземане на решение, което да води до информиран и осъзнат образователен избор, свързан с представите им за бъдеща реализация;

3. Провеждане на групови обучения, индивидуални консултации, тренинги, уъркшопове, форуми и професиографски екскурзии с ученици от средна степен на образование с поставени цели:

Подпомагане на учениците при професионалното им самоопределяне, професионалният им избор и развитието на кариерни умения въз основа на консултирано вземане на информирано решение от страна на младия човек за неговото професионално развитие;

Изграждане на умения за планиране и управление на кариерата;

Подготовка на учениците за реализация на пазара на труда и/или продължаване на образованието във висше училище.

4. Работи се по Програма за кариерно ориентиране на ниво училище, разработена от МОН в рамките на изпълнение на проект „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“. Работи се със специализирани инструменти, информационни и методически материали, създадени от МОН в рамките на изпълнение на Проекта – батерии от психологически въпросници за 6-8 клас и 10-12 клас, Национален портал за кариерно ориентиране на учениците (структура и съдържание на образователната система, средни и висши училища в България, информационни характеристики на профилите и професиите, които се изучават в средното образование (ИТС), 80 интерактивни упражнения по кариерно ориентиране за учениците от 5-12 клас, 30 филма по кариерно ориентиране, Наръчник на кариерния консултант, Програма за обучение по кариерно ориентиране и др.

5. Информират се всички ученици, които завършват основното си образование, за реда и условията за кандидатстване след седми клас и профилите и специалностите, които могат да изучават;

6. Взема се участие в дните на отворените врати в училищата, където ученици и родители могат да се запознаят с организацията на обучението, извънкласните дейности, материалната база и преподавателския състав.

7. Специалистите кариерно ориентиране се включват в родителски срещи с родители на седмокласници, където предоставят информация за услугите на Центъра;

8. Провеждат съвместни дейности по кариерно ориентиране с Младежки общински съвет, Детски общински съвет, Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, Дирекция „Бюро по труда“ и др.

9. Организируют срещи с представители на различни професии в училище.

10. Включват се в дни на отворените врати във фирми партньори на професионалните гимназии.

Форма на младежко самоуправление в Община Стара Загора е и **Млад омбудсман** на Млада Загора. Това е инициатива на старозагорския омбудсман, стартирала през 2018 г.

В дейността си младият омбудсман на Млада Загора се подпомага от зам.-омбудсман. Така се дава възможност на будни млади хора с гражданско самосъзнание и енергия да придобият и демонстрират организационен опит в работата с различни органи, институции и организации и да заразят с тях и други свои връстници, за да повярват, че тяхното бъдеще зависи от тях

Младият омбудсман на Млада Загора и неговият заместник се избират сред учениците от 9-ти до 12-ти клас на училищата в община Стара Загора, като мандатът им е 1-годишен, с право да бъдат преизбирани за още един мандат.

Задачите, които изпълнява младият омбудсман, са:

1. Осигурява допълнителна възможност за упражняване правата и удовлетворяване интересите на учащите се и младежта в отношенията им с директорите на училищата, педагогическите съвети, училищните настоятелства, други младежки структури и/или училищни общности в региона;
2. Наблюдава пряко и се запознава с актуалните проблеми на младежта, като приема жалби и сигнали, проверява ги и се произнася по тях и/или посреднички между страните за уреждане на възникналите спорове.
3. Взаимодейства с обществения посредник на територията на община Стара Загора, може да отправя препоръки и да инициира аргументирани предложения до местната власт, до Младежки общински съвет – Ст. Загора, съответните училищни общности, както и до различни органи и институции от местно значение, чиято дейност пряко касае младите хора (напр.: МКБППМН, Бюро по труда, РД „Социално подпомагане” и др.)
4. В рамките на своите правомощия организира дискусии, дебати, инициативи, решаване на примерни казуси и др., като същевременно изготвя и системни доклади, отразяващи положителните и отрицателни тенденции в работата му.

Център за подкрепа на личностното развитие – Астрономическа обсерватория „Юрий Гагарин“

Той осигурява публично подпомагане и предлагане на консултантски услуги в подкрепа на личностното и общественото развитие на младите хора, включително и за развитие на жизнени умения.

Основната дейност е съсредоточена в учебната, наблюдателна, експедиционна и лекторска работа на учителите, работещи в него. Целите и задачите на тези видове дейности, структурата и обемът на учебното съдържание и изходното равнище и подготовка по всяка учебна дисциплина и организационна форма, се определя с учебна програма. Тъй като астрономическите обекти и моментите на тяхната видимост, са разположени непрекъснато във времето, то продължителността на наблюдателната и експедиционна дейност е непрекъсната в рамките на календарната година.

Учителите по астрономия в ЦПЛР – АО, гр. Стара Загора и учениците в курсовете по астрономия, астрофизика и космически изследвания, специализираните проблемни и наблюдателни групи участват в теоретични и наблюдателни летни и зимни експедиции, ученически и младежки национални и регионални научно-практически конференции, семинари и олимпиади.

ЦПЛР - АО работи активно в посока професионално ориентиране на младежи, изучаващи астрономия и астрофизика в групите по интереси, като основно работата е съсредоточена сред ученици, участващи в кръговете на Националната олимпиада по астрономия за учебната.

Подобряване на достъпа на младите хора до интернет.

Оказване на помощ за ученици и младежи в избора на информационни сайтове и посетителски центрове на световно значими обсерватории и научно-изследователски центрове в областта на астрономията, космонавтиката и физиката на високите енергии, действащи в съвременния свят, също така и достъп до наблюдателни база-данни по астрономия и астрофизика в света.

Стимулиране на неформалното обучение сред младите хора.

Астрономическа обсерватория, Стара Загора е създавала условия за посещения по интереси през ваканционните летни периоди за деца от летни занимални и детски градини, както и ученици и младежи, проявяващи интерес към астрономията и космическите полети. Организирант се свободни посещения по специална програма през свободните от учебни занятия летни месеци на специална лекционна програма по астрономия и астрофизика, както и астрономически наблюдения на небесни обекти и явления от лятното небе.

Развитие на таланта, творческите умения и културното изразяване на младите хора.

Реализиране на визуални и фотографски астрономически наблюдения на фотосферата на Слънцето, установяване на слънчево-земни взаимодействия на активността на Слънцето по време на минимума на 24-ят слънчев цикъл.

Участие в местни, национални и международни конкурси, изложби и конференции.

Активно участие в Световните инициативи: Ден на планетата Земя; Празник на пролетното равноденствие, Нощта на Гагарин, Денят на астрономията и Денят на авиацията и космонавтиката.

Международен младежки център

Центърът е един от четирите членове на Националната мрежа на младежките центрове, която към настоящия момент функционира като неформално обединение за планиране и реализиране на съвместни инициативи и кампании, развивайки дейност в четири основни направления – образователна и учебителна дейност, работа на терен, дейности за свободното време на младежите и международна дейност.

Международният младежки център създава предпоставки за свободно изразяване и самоинициативност на младежите в училищна възраст. Като носител на отличieto „Знак за качество“ на Съвета на Европа за младежки центрове, успешно покрива критериите на Съвета за работа с младежта, сред които и овластяването на младите хора и включването им в процесите на взимане на решения.

В рамките на дейността на Младежкия център, учениците биват насърчавани да изразяват свободно своето мнение по въпросите с отношение към техните интереси и потребности. За целта се организират регулярно работни срещи, кръгли маси и дискусии с отворен характер, в които участие вземат и представители на местната власт.

Иницирането на дейности от и за млади хора е в основата на съществуването на младежкия център. Основна философия на центъра е да „овластява“ младите хора, да ги насърчава към проактивно поведение и ангажираност към обществено значими теми.

През месец май 2020 г. Община Стара Загора спечели проект за разширяване дейността на Международния младежки център. Одобрена безвъзмездна финансова помощ за проекта "Международен младежки център – мисли локално, действай глобално!", по програма “Местно развитие, намаляване на бедността и подобро включване на уязвими групи”, е в размер на 1 870 986 лева за период от 36 месеца. Проектът предвижда реконструкция и обзавеждане на една мултифункционална зала и активна международна дейност с цел обмяна на опит и повишаване качеството на предлаганите дейности. Екипът на Младежкия център ще разшири обхвата си на работа като достигне до най- уязвимите групи на територията на областта.

Успешна практическа реализация постига сформирания неформална група „ИЗКЛЮЧИТЕЛНИТЕ“. Тя се състои от 7 младежи, които с подкрепата на екипа на ММЦ, разработват обществено значима идея, разписана като проект за солидарност към програма „Европейски корпус за солидарност“, която отпуска грантове на неформални младежки групи. Идейният проект бе подкрепен от грант на стойност от 3800 евро.

С тази финансова подкрепа „ИЗКЛЮЧИТЕЛНИТЕ“ реализират ежемесечни езикови кафенета, готварски работилници и „speaking“ формати, в които думата имат млади чужденци, учащи или работещи в града и местни младежи от уязвими групи, за да разкажат за себе си и за предизвикателствата, пред които са изправени.

В началото на 2020 година, екипът на ММЦ Стара Загора стартира своята първа Еко младежка академия (ЕМА), в която са заложили за провеждане 8 учебителни модула, целящи да развият сред младите хора умения за лидерство, работа в екип, презентирание и мотивирание, съчетавайки ги с познания за опазване на околната среда, рециклиране на отпадъци и материали, биоградинарство и градско земеделие, устойчиво развитие и други значими, за бъдещето на човешката популация, екологични теми.

В летния период на 2020 година екипът на Международния младежки център инициира проучване (анкети и/или разговори с децата и младежите в рамките на работата на терен и информационните кампании) на интересите на учениците във възрастовия диапазон 12 – 19 години, целящо организиране на развлекателни и учебителни дейности, съобразени с потребностите на посочената целева група.

През последните 12 месеца по инициатива на млади доброволци са стартирали следните регулярни дейности:

- Клуб “E-sports” – инициатива, обединяваща ученици и млади хора с интерес към електронните спортове.
- „Клуб на социалните дейци“ – клуб, създаден от младежи и целящ да подпомага деца, семейства и възрастни хора в неравностойно положение, чрез организиране на доброволчески акции и инициативи.
- Клуб „Ю ги О“ – инициатива на ученици с интерес към настолните игри „Ю ги О“.

Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни – Стара Загора (МКБППМН)

Комисията организира и координира социално превантивната дейност на територията на общината, посредством издирване и установяване (съвместно с инспекторите при детските педагогически стаи и дирекциите "Социално подпомагане") на малолетните и непълнолетните, които се нуждаят от помощ за предприемане на мерки за социална защита и развитие;

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Комисията е компетентен орган за разглеждане на възпитателни дела за противообществени прояви, извършени от малолетни или непълнолетни и престъпления, извършени от непълнолетни, освободени от наказателна отговорност по чл. 61 от Наказателния кодекс; Налага възпитателни мерки по ЗБППМН и оказва помощ на родителите и лицата, които ги заместват във връзка с възпитанието на децата; Разработва и изпълнява програми по превенция; Съдейства на децата, излезли от Социално педагогически интернати и възпитателни училища - интернати пред компетентните органи за основните им битови, трудови и социални проблеми.

За общините Николаево, Братя Даскалови, Павел баня, Опан липсват предоставена информация относно прилагане на общинска политика по подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, които се обучават в образователните институции.

Х. Предложения за мерки и дейности, които да бъдат включени в Областната стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в област Стара Загора за периода 2020-2021 г.

ОБЩИНА	ИДЕНТИФИЦИРАНА ПОТРЕБНОСТ ОТ РАЗКРИВАНЕ/ФУНКЦИОНИРАНЕ НА ЦПЛР НА ОБЩИНСКО НИВО											
	За развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;		За кариерно ориентирани и консултиране		За превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици		За ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности		За педагогическа и психологическа подкрепа		За прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците с увреждания	
	ДА/НЕ	Предложения за мерки и дейности	ДА/НЕ	Предложения за мерки и дейности	ДА/НЕ	Предложения за мерки и дейности	ДА/НЕ	Предложения за мерки и дейности	ДА/НЕ	Предложения за мерки и дейности	ДА/НЕ	Предложения за мерки и дейности
ОПАН	ДА	<p>Разкриване на форми, съобразени с актуалните потребности и интереси на учениците;</p> <p>Организиране на информационна и консултанска дейност с учениците, учителите и родителите за видовете занимания по интереси и дейности за подкрепа на личностното развитие;</p> <p>Организиране на колективни и индивидуални педагогически форми и изяви на ученици на общинско, регионално, национално равнище;</p> <p>Стимулиране на ученици и учители за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности;</p> <p>Издирване на деца с подчертани интереси в различни области на познанието; включването им в читалищна и обществено значима дейност;</p>	ДА	<p>Подпомага професионалната насоченост и придобиването на компетентности, необходими за успешната личностна и професионална реализация; кариерно ориентирани</p>	ДА	<p>Подпомага превантивната, диагностичната, корекционната и ресоциализираща работа с учениците</p>	ДА	<p>Ползват се услугите на РЦПППО-Стара Загора</p>	ДА	-	ДА	-

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

		Привличане на родители като партньори; Партньорства по разработване на проекти; Подпомагане на професионалната насоченост; Подпомагане формирането на устойчиви нагласи и мотивация за учени през целия живот; Инициативи за здравословен начин на живот.										
МЪГЛИЖ	НЕ		НЕ		НЕ		НЕ		НЕ		НЕ	
ПАВЕЛ БАНЯ	НЕ		НЕ		НЕ		ДА		НЕ		ДА	
НИКОЛАЕВО	ДА		ДА		ДА		ДА		ДА		ДА	
ГУРКОВО	ДА	Откриване на център за личностно развитие на общински ниво или съвместно с близки общини.	ДА	ЦОП и откриване на център за личностно развитие на общински ниво или съвместно с близки общини.	ДА	Откриване на център за личностно развитие на общински ниво или съвместно с близки общини.	НЕ		НЕ		ДА	Откриване на център за личностно развитие на общински ниво или съвместно с близки общини.
БРАТЯ ДАСКАЛОВИ	НЯМА ДАННИ											
РАДНЕВО	НЕ	Взаимодействие между ДГ, училища, читалища и спортни бази;	ДА	Да се създаде Център за кариерно ориентиране с цел провеждане на кампания за професионалното информиране и насочване на учениците;	ДА	Кандидатстване по оперативни програми за превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици;	ДА	Кандидатстване по оперативни програми	ДА	Формиране на умения за общуване, нагласи и мотивация за принадлежност към училищната общност. Подпомагане на самоподготовката. Работа в екип;	ДА	Консултации по предмети, включване в Дневен център за деца и младежи с увреждания;
ЧИРПАН	ДА	Разкриване на нови ЦПЛР в общините, където няма такива. Увеличаване на формите от областта на науките и технологиите целящо възраждането на занаятите и събуждащо интерес за развитието на средни технически специалисти.			ДА		ДА		ДА		ДА	
ГЪЛЪБОВО	НЕ	Взаимодействие между ДГ, училища, читалища и спортни бази.	ДА	Да се създаде център за кариерно ориентиране с цел	ДА	Кандидатстване по оперативни програми за	ДА	Кандидатстване по оперативни програми.	ДА	Формиране на умения за общуване,	ДА	Консултации по предмети, включване в

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

				провеждане на кампания за професионалното информиране и насочване на учениците.		превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици.				нагласи и мотивация за принадлежност към училищната общност. Подпомагане на самоподготовката. Работа в екип.		Дневен център за деца и младежи с увреждания.
КАЗАНЛЪК	НЕ	На територията на общината има функциониращ център за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците, в който чрез различни учебни форми се дава възможност за развитие на интересите, способностите и компетентностите им и за изява в областта на науката, изкуството и спорта.	ДА	Изграждане и функциониране на младежки информационно - кариерен център за предоставяне на качествени услуги за кариерно ориентиране и консултиране на завършващите основно образование ученици. Предоставяне на актуална информация на учениците и техните семейства за възможностите да продължат на образованието си в подходящи за тях специалности; Извършване на консултации за избора на паралелка по отношение на профили и професии, които се предлагат от гимназиите на територията на общината Казанлък за продължаване на образованието след завършена основна степен	НЕ		ДА		НЕ		ДА	Осигуряване на необходимата подкрепа от специалист на семействата на ученици с увреждания. Разработване и прилагане на Програми за подкрепа на родителите на ученици с увреждания.
СТАРА ЗАГОРА	НЕ	На територията на община Стара Загора функционира ЦПЛР – Стара Загора, развиващ множество форми	ДА	Осигуряване на добро финансово обезпечаване на	ДА	Извършване на скрининги и последваща работа	ДА	Необходимост от повече специалисти,	ДА	Възможност за добавяне на дейност за	ДА	Възможност за добавяне на дейност за

Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора

	за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите и изкуствата. Има възможност да се дообогатява дейността на Центъра.		дейността с транспортни средства за покриване на разходи до населените места в областта		от институциите.		които да работят с деца със СОП		педагогическа и психологическа подкрепа към ЦПЛР – Стара Загора.		прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците с увреждания към ЦПЛР – Стара Загора.
--	---	--	---	--	------------------	--	---------------------------------	--	--	--	---

XI. Предизвикателства

Основните предизвикателства, които срещна екипът по разработване на областната стратегия са:

- Подаване на непълни данни при разработване на първичните документи, необходими за разработването на областната стратегия, въпреки предложен ясен формат за набиране на такива.

Ключовите предизвикателства в изготвянето на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора са свързани с прехода към нова философия и организация на грижата за индивидуалните потребности на всяко дете и ученик, изразени в нова нормативна уредба. Успешното прилагане в практиката на духа, организацията и процедурите, изисквани от *Закона за предучилищното и училищно образование* и *Наредбата за приобщаващото образование* поставят следните предизвикателства:

- Нормативните промени изискват преобразуване на институции, дава се възможност за възникване на нови институции, променят се задачите на съществуващите институции, променят се взаимоотношенията между институциите. Тези многопосочни промени следва да се осъществят по начин, който осигурява непрекъснатост на грижата за децата и учениците и институциите да получат необходимата подкрепа в преходния период.
- Новите задачи на институциите и на педагогическите специалисти изискват нови компетентности, нов поглед на педагогическите специалисти върху собствената им работа. В училищата и детските градини са необходими и нови специалисти, с които ще се разшири и кръгът на участниците в екипната работа, която е основен подход в приобщаващото образование.
- Осъществяването на ценностите и на организацията на приобщаващото образование изисква просветеност на родителската общност, чувствителност на обществото към проблемите на децата и учениците, разбиране за отговорностите на всички и за необходимата толерантност и търпимост.

XII. Стратегическа цел и оперативни мерки

1. Стратегическа цел

Стратегическата цел се състои в осигуряване на процес и среда на учене, които да осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

2. Оперативни цели и мерки

2.1. Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността

- ❖ *Мерки по оперативна цел 1:*

- Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа чрез:
 - Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и 22 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците;
 - Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл. 10 от Наредбата за приобщаващо образование);
 - Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца – извършва се съгласно глава втора, раздел I на Наредба за приобщаващото образование (чл. 8 до чл. 11) и включва три аспекта: ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.
- Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие (чл. 20, 23 – 26 от Наредба за приобщаващото образование). Нормативно основание: Мерки от общата подкрепа се прилагат за дете или ученик само в случаите, когато:
 - се установят затруднения в обучението на детето или ученика и/или има рискови фактори в средата, които могат да повлияят на обучението му, но които все още не изискват предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие;
 - се установи, че дете или ученик напредва значително по-бързо в обучението и развитието си от децата или учениците на неговата възраст (чл. 23 от Наредба за приобщаващото образование), чрез следните дейности:
 - ✓ Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици. Нормативно основание: Институциите в системата на предучилищното и училищното образование – детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, са длъжни да осъществяват дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и координираните усилия на всички участници в образователния процес – чл. 39 от Наредба за приобщаващото образование;
 - ✓ Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране чрез организиране на училищно, общинско или спортно ниво на спортни празници, вкл. и съвместно с деца и ученици със СОП.
 - ✓ Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.
 - ✓ Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система чрез прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, като се извършва оценка на рисковите фактори и за развитието и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда, и се създава план за краткосрочна допълнителна подкрепа (чл. 78 от Наредба за приобщаващото образование).

2.2. Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици

❖ *Мерки по оперативна цел 2:*

- Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие чрез:
 - Разширяване на психологическото обслужване на потребностите на децата и учениците и на обхвата на училища и детски градини, в които с децата и учениците работят педагогически съветници и психолози в изпълнение на чл. 4, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование и чл. 11 и 12 от Наредба № 12 за професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
 - Осигуряване на необходимия брой логопеди и рехабилитатори на слуха и говора в изпълнение на чл. 4, ал.4 от Наредба за приобщаващото образование и чл. 13 и 14 от Наредба № 12 за професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
 - Взаимодействие между образователните институции за съвместно ангажиране на специалисти;
 - Взаимодействие между образователните институции и общините за съвместно ангажиране на специалисти от общинските социални предприятия;
 - Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочно допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности по начините, определени от нормативната уредба – назначени в училището и в детската градина, от ЦПЛР на общината или от РЦПППО съобразно чл. 283, ал. 3 до 7 от ЗПУО, чл. 72, 124 и 129 от Наредба за приобщаващото образование;
 - Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги делегирани от държавата дейности (ЦОП, ЦСРИ) в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа чрез провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво (от РУО) за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование чрез:
 - ✓ Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, извън ЕПЛР, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на личностно подкрепа;
 - ✓ Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения;
 - ✓ Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“ за групи и класове с повече от три деца или ученици със СОП.

2.3. Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.

- Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и 22 от *Наредба за приобщаващото образование* за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците;
- Прецизиране на степента и вида на увреждане на конкретно дете, определяне на достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и др.;

Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини една от основните причини за преждевременното напускане на училище е липсата на финансови средства на семейството за осигуряване на редовното присъствие и активното участие на децата и учениците в образователния процес. Целевата финансова подкрепа може да включва:

- частично или пълно заплащане на таксите от общината в детските градини за децата от семейства с ниски доходи;
- реализиране на училищни политики чрез разработени правила за отпускане на стипендии за насърчаване повишаването на образователните резултати, подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането.
- ❖ *Мерки по оперативна цел 3:*
- Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба – ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование – разяснителни дейности, подготовка, прилагане на нормативната уредба, развитие на практиките;
- Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа – чл. 188 и 189 от ЗПУО, чл. 132 от Наредба за приобщаващото образование;
- Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО-Стара Загора, във връзка с одобряването или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи – чл. 190, ал. 3 от ЗПУО;
- Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика. Учителят/класният ръководител, заедно с екипа за подкрепа за личностно развитие на детето, с детето и с родителите, индивидуализират учебната програма и персонализират начините и формите на обучение. Чрез непрекъснатата комуникация обсъждат и споделят напредъка на детето, предизвикателствата в работата си и заедно намират начини за включване в самостоятелна дейност и учене там, където е детето;
- Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП;
- Използване на мултисензорни инструкции – презентации на уроци, слухови, визуални и кинетични техники;
- Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройства на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм:
 - Поведенчески интервенции за деца с хиперактивно поведение. Системи за поведенческо управление;
 - Прилагане на арт-терапия и арт-педагогика за ученици със СОП;
 - Осигуряване на необходимите рехабилитации на децата и учениците със СОП – психо-социална, на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения, кинезитерапия;
 - Използване на нормативните възможности за формиране на специални групи в училищата и детските градини при условията на чл. 194 от ЗПУО;
 - Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, вкл. и професионална подготовка за учениците със СОП.

2.4. Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование

За осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата и учениците е необходима и допълнителна подкрепа. Тя се предоставя на деца и ученици: със специални образователни потребности; с хронични заболявания; в риск; с изяви дарби, като ограничава преждевременното напускане на училище и предотвратява социалното изключване. Конкретните мерки в тази насока включват:

- назначаване на педагогически съветници и/или психолози и/или ресурсни учители в детските градини и училищата – при идентифицирана нужда;
- създаване на екипи, които да работят съвместно с родителите, органите за закрила правата на детето и органите за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните;
- развитие на ученическото самоуправление чрез ученическите съвети/парламенти с подкрепа от училището и от органите на местно самоуправление;
- въвеждане на съвременни подходи за управление на дисциплината за преодоляване на фрагментарността в това отношение и постигане на последователна политика в областта на възпитанието;
- След идентифициране на децата и учениците, застрашени от преждеременно напускане на училище и причините за това, следва да се прилагат конкретни мерки за всеки застрашен, като:
- работа със семейството му;
- насочване за работа с психолог, педагогически съветник, младежки или социален работник, препоръка за включване в полуинтернатна група или целодневна организация на учебния ден и др.;
- допълнителни занимания/консултации, насочване към дейности по интереси;
- мотивиране за продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация.

Развитие на занимания по интереси, които имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на децата и учениците от живота в детската градина и училището и ограничаване на преждевременното напускане на училище. Те осмислят свободното време на учениците чрез изява в предпочитана дейност, приобщават и мотивират, включително деца и ученици с идентифицирани потребности от специфична подкрепа, деца и ученици в риск от отпадане и/или с прояви на агресия и/или насилие. Тези занимания повишават мотивацията за участие в образователния процес и допринасят за развиване на знания, умения и компетентности.

❖ *Мерки по оперативна цел 4:*

- Качествено приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности в общообразователните училища и детски градини е възможно чрез осигуряване на подкрепяща среда /архитектурна среда, подходяща информационна среда с технически средства и апаратура, дидактически материали, учебни помагала, непрекъсната психолого-педагогическа подкрепа от екип от специалисти, осигуряване на индивидуални образователни програми и програми по специалните учебни предмети/, които да развият в максимално възможностите на всяко дете, с цел неговата бъдеща социална реализация;
- Уеднаквяване на инструментариума за диагностика и на документацията, която се води в регионалните центрове;
- Предприемане на мерки за даване възможност на учениците със СОП и техните родители на избор за професионално обучение по различни, достъпни за тях професии;
- Включване на специалистите общообразователните педагози в подходящи квалификации.

2.5. Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика .

- В изпълнение на чл. 7, ал. 4, т. 15 от Наредбата за приобщаващото образование Регионалното управление на образованието след края на учебната година обобщава докладите от детските градини и училищата за състоянието на процеса на приобщаващото образование и предоставя информацията на областния управител и на органите на местното самоуправление;
- Създават се работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите „Закрила на детето“ от страна на училищата и детските градини. Развиват се ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.
- ❖ *Мерки по оперативна цел 5:*
 - Работа с родителите на деца и ученици с изяви дарби;
 - Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие;
 - Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.

2.6. Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование

- ❖ *Мерки по оперативна цел 6:*
 - Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности чрез провеждане на разяснителни кампании за начина, по който протича процеса на приобщаване. В основата на кампаниите да стои идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност;
 - Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата на територията на областта, за да разберат родителите на деца без специални образователни потребности, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че всички деца могат да учат. По този начин ще се преодолеят негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания;
 - Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 104 и 107, т. 2 от Наредба за приобщаващото образование). Например организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система;
 - Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампании, партньорски проекти и привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.

3. Индикатори за постигане на целите:

- ✓ Брой детски градини самостоятелно организирани и обезпечили ресурсното подпомагане на деца.
- ✓ Брой училища самостоятелно обезпечили ресурсното подпомагане на ученици;
- ✓ Брой детски градини с подобрена материална база – подкрепяща среда, кабинет;
- ✓ Брой училища с подобрена материална база за:
 - развитие на талантите;

- за подкрепа на ученици със СОП;
- за подкрепа на ученици с хронични заболявания.
- ✓ Брой детски градини с назначен психолог;
- ✓ Брой училища с назначени психолог или педагогически съветник;
- ✓ Брой учители участвали в дългосрочни квалификации:
 - от детски градини;
 - от училища.
- ✓ Брой учители участвали в краткосрочни квалификации за развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици;
- ✓ Брой проведени анкети по детски градини и училища за оценка на постигнатите резултати;
- ✓ Брой преобразувани институции;
- ✓ Брой новооткрити центрове за подкрепа за личностното развитие на деца и ученици.

4. Връзка с други стратегически документи

Целите и дейностите на настоящата областна стратегия са свързани и допринасят за постигането на целите на следните национални стратегически документи:

1. Национална стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 -2020 год.
2. Национална стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2015-2020 год.
3. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014-2020 год.
4. Национална стратегия за интегриране на ромите 2012-2020 год.
5. Национална стратегия за детето 2008 -2018 год.
6. Национална програма за закрила на детето 2016-2018 год.
7. Национална стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България 2015-2020 г.

5. Координиране на изпълнението на стратегията

Областната стратегия се изпълнява на областно ниво от институциите, работещи на областно и на общинско ниво. Общините отговарят за цялостното изпълнение на общинската стратегия на собствената си територия и приноса към изпълнението на областната стратегия. Целите се постигат с общите усилия на всички заинтересовани от процеса страни, в съответствие с компетенциите им и планираните цели и дейности.

Преди изтичане на срока на действие на стратегията се започва подготовка на изготвянето на нова стратегия за следващите 2 години.

След приемането на областната стратегия, в изпълнение на чл. 197, ал .1 и 2 от ЗПУО, всяка община разработва общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците за период от 2 години, която се приема от общинския съвет.

За изпълнение на общинската стратегия, ежегодно до 30 април, общинския съвет, по предложение на кмета и след съгласуване с Регионалното управление на образованието, приема годишен план за изпълнение на дейностите за подкрепа на личностно развитие. Общинските стратегии и съгласуваните и приети годишни общински планове се изпращат на областния управител до 15 май.

Изпълнението на годишните общински планове се координира и отчита на общинско ниво по ред, определен от кметовете на общините и в сроковете, посочени в чл. 197, ал. 3 от ЗПУО. Изпълнението на общинските планове се отчита и на областно ниво. За координиране на дейностите по изпълнение на

стратегията, със заповед на областния управител се създава оперативен екип, в състава на който участват представители на всички заинтересовани страни – областна администрация, общинските администрации, Регионално управление на образованието, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование, Регионална здравна инспекция, РДСП, Център за кариерно ориентиране и др. Събирането на информация за изпълнените дейности и постигнатите индикатори по изпълнение на целите на областната стратегия започва един месец преди да изтече срокът на стратегията. В същия период започва и организацията за изготвянето на нова областна стратегия за следващия период.

Във връзка с координиране на изпълнението на стратегията:

1. Областният управител отговаря за цялостното изпълнение на стратегията;
2. Ежегодно се приема годишен план съгласуван с началника на РУО и кметовете на общините;
3. Общините изготвят общински план, който се приема от Общински съвет;
4. Общинските съвети приемат анализ на потребностите за подкрепа на личностното развитие до 30.04. на съответната година.

6. Мерки и дейности, които да бъдат включени по-ефективно в Областната стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в област Стара Загора за периода 2020-2021 г.

- Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички
- Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици;
- Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.
- Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО-Стара Загора, във връзка с одобряването или не на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи – чл. 190, ал. 3 от ЗПУО;
- Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП.
- Използване на мултисензорни инструкции – презентации на уроци, слухови, визуални и кинетични техники;
- Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройства на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм;
- Поведенчески интервенции за деца с хиперактивно поведение. Системи за поведенческо управление;
- Прилагане на арт-терапия и арт-педагогика за ученици със СОП;
- Осигуряване на необходимите рехабилитации на децата и учениците със СОП – психо-социална, на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения, кинезитерапия.
- Използване на нормативните възможности за формиране на специални групи в училищата и детските градини при условията на чл. 194 от ЗПУО;
- Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, вкл. и професионална подготовка за учениците със СОП.

ОТГОВОРНОСТИ И ЗАДАЧИ

1. Провеждане на държавната политика за обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности;
2. Пълноценно включването на децата и учениците със специални образователни потребности, независимо от вида и степента на увреждането им в учебния процес, в общообразователните училища и детски градини;
3. Осигуряване на учебни помагала, съвременни технологии и технически средства за обучение на децата с увреждания;
6. Осъществяване на консултативна, диагностична, корекционно-възпитателна, и др. дейности, насочени към коригиране и компенсирание на съответните увреждания и нарушения и стимулиране на развитието на децата и учениците;
8. Подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности и техните семейства;
9. Консултиране на учениците със специални образователни потребности и техните родители за възможностите за професионално образование и обучение и професионална реализация;
10. Промяна на нагласите в обществото в подкрепа на приобщаващото образование;
11. Привличане на родителите за по-активно участие в училищния живот, съпричастност и ангажираност към училищните проблеми, свързани с интегрираното и включващо обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности;
13. Консултиране на родителите при усвояването на различни форми и техники на работа с деца и ученици със специални образователни потребности и за използването на различни видове терапии.
16. Оказване на съдействие при планирането на необходимите ресурси и материално-техническа база и при адаптирането на пространството в групата в детската градина или в класната стая в училището за осигуряване на качествен образователно-възпитателен процес на деца и ученици със СОП;
17. Популяризиране на приобщаващото образование;
18. Създаване на условия за повишаване квалификацията на педагогическите кадри чрез:
 - ✓ Вътрешни форми: Провеждане на семинари, дискусии, форуми с подходяща тематика, касаеща предмета на дейността и създаване на положителни нагласи;
 - ✓ Външни форми: Участия в обучения и конференции, повишаване на квалификацията и квалификационните степени.Образователните институции на територията на област Стара Загора ще продължат да реализират множество дейности насочени към повишаване благосъстоянието на децата и учениците със специални образователни потребности.

Като извод се налага, че подкрепата за личностно развитие на децата и учениците трябва да предоставя подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им, както и за пълноценното им участие в общността на детската градина и на училището. В нейната роля е премахване на пречките пред ученето и създаване на възможности за равнопоставен старт на децата и учениците в социалния живот, което е гарант за пълноценна личностна реализация. Личностната подкрепа извежда начело сътрудничеството и загрижеността между всички участници в процеса на приобщаващото образование, с идеята то да превърне детската градина/училището в територия с позитивен психоклимат, в среда на взаимно доверие и емоционално благополучие за изява на всяка индивидуалност.